Daryeelka iyo Waxbarashada Hore ee Deegaanka

Tilmaamayaasha iyo Walxaha Ka Mid Noqoshada Tayada Sare leh

https://ectacenter.org/topics/inclusion/indicators.asp

Diseembar 15, 2023

TILMAAMAHA E1: Deegaanka Muuqda

Bixiyeyaasha waxay habeeyaan oo la qabsadaan jawiga waxbarashada iyo agabyada si loogu oggolaado carruurta naafada ah inay si buuxda uga qaybgalaan, u bartaan, ugu ciyaaraan, oo ay u dhexgalaan.

Bixiyeyaasha waxay u qaabeeyaan jawiga waxbarashada si ay:

1. Ugu dhiirigeliyaan ka qaybqaashada iyo isdhexgalka.
2. U hubiyaan in carruurta leh kuraasta curyaamiinta iyo aaladaha kale ee dhaqdhaqaaqa ay si badbaado leh u dhex maraan booska.
3. U siiyaan carruurta siyaabo badan oo ay ula falgalaan agabyada, casharrada, barayaasha, iyo asaagyadooda. Tan waxaa ku jira muuqaal, hadal, maqal, iyo wixii la mid ah.
4. Iskugu daraan noocyada kala duwan ee qaababka isgaarsiinta (tusaale ahaan, Kordhinta iyo Isgaadhsiinta Beddelka ah (AAC)) iyo luqadaha (oo ay ku jiraan luqadda dhegoolaha) ee ay carruurtu u isticmaalaan dhammaan jadwalka, waxbarashada, iyo isdhexgalka bulshada gudaha iyo dibaddaba.
5. U sameeyaan agab ay heli karaan carruurta si ay u sahamiyaan danaha iyo xiisaha.
6. U waafajiyaan agabka si carruurta naafada ahi ay si fudud oo madaxbannaan ugu maamulaan iyaga.
7. U isticmaalaan agabyada waxbarashada ee u taagan carruurta naafada ah siyaabo aan caadi ahayn. Carruurta waxaa loo muujiyaa inay kala duwan yihiin isir ahaan, dhaqan, iyo luqad ahaanba, kakanaanta, oo aan lagu qeexin naafonimadooda oo keliya.

TILMAAMAHA E2: Hababka Madaxbanaanida Carruurta iyo Udub-dhexaadka Ilmaha

Bixiyeyaasha ayaa xaqiijiya in carruurta naafada ah ay xor u yihiin oo lagu taageero ka qaybqaadashada hawlaha ay jecel yihiin iyo mudnaanta ku aadan qoyskooda. Taageeradu waxay diiradda saaraan helitaanka, ka qaybgalka, iyo lahaanshaha, ee maaha hagaajinta ama beddelida ilmaha.

Bixiyeyaasha:

1. Waxay qabtaan rajooyin sare oo carruurta ah, taageeraan ka qaybgalka asaagyada iyo madaxbannaanida, oo ay ku daraan dhammaan hawlaha jireed, samaynta wax ka beddelka marka loo baahdo.
2. Waxay carruurta siiyan ikhtiyaarka ay ku dhammaystiraan waxqabadyada ay doorbidayaan mar kasta oo ay suurtagal tahay. Waxay ku dhafaan danaha gaarka ah ee ubadka marka ay samaynayaan waxqabad uu qof weyni hago.
3. Waxay sameeyaan oo ay hirgeliyaan hababka kala-guurka ee tixgelinaya taageerada lagama maarmaanka u ah ilmo kasta. Qorshaha kala guurka waa in uu ka fiirsada sida ay hadda carruurtu u gudbayaan iyo sida ay u korodhay faseexnimada iyo madaxbannaanida sida xilliga kala-guurka u eg yahay.
4. Waxay u soo bandhigaan carruurta khibrado, waxqabadyo, iyo qalabyo cusub.
5. Waxay ka caawiyaan carruurta naafada ah inay fuliyaan danahooda iyo waxay jecel yihiin oo ay ballaariyaan awooddooda ku aadan waxbarashada, korriinka, iyo fursadda.

TILMAAMAHA E3: Shuraakada Qoyska

Bixiyeyaasha waxay horumariyaan xiriir dhab ah, kalsooni leh, iyo dhaqan ahaan jawaabcelin iyo xiriir joogta ah oo lala yeesho qoysaska. Tani waxay ku lug leedahay wada-xiriir maalinle ah oo ku saabsan waxbarashada iyo horumarka ubadka iyo dabaaldegyada joogtada ah ee ilmaha. Qoysasku waxay haystaan fursado badan oo kala duwan si ay fikrad uga dhiibtaan waxbarashada ilmahooda iyo taageerooyinka iyo in hadafyadooda la kala hormariyo.

Bixiyeyaasha:

1. Waxay abuuraan jawi wada-xiriir oo laba-geesood ah oo ku salaysan sida qoysku u doorbido inay wadaagaan macluumaadka. Wadaaggu waa inuu noqdaa mid dhammaystiran oo ay ku jiraan warbixino togan oo ku saabsan marxalado cusub iyo sidoo kale walaacyo.
2. Waxay ka soo qaadaan in dhammaan qoysaska ay karti u leeyihiin.
3. Waxay isticmaalaan luqadda aysan wax sarbeeb ah ku jirin si ay ula wadaagaan macluumaadka ku saabsan barnaamijka iyo go'aamada kooxda ee ku saabsan xeeladaha loo isticmaalo ilmaha.
4. Waxay u adeegsadaan qoysaska il qiimo leh fikradaha iyo taageerada xagga qorsheynta iyo horumarinta hawlaha.
5. Waxay ka qaybgeliyaan qoysaska hawlaha sida ay rabaan iyo kartidooda. Waxay bixiyaan fursado kala duwan, cad, iyo dhaqan iyo luqad ahaanba xaqiijinaya sida indho-indheynta, tabaruca, iyo horumarinta agabka.

6. Waxay martiqaadaan fikradda qoyska ee ku saabsan go'aamada barnaamijka muhiimka ah waxayna weydiiyaan fikradahooda, ra'yigooda, iyo hagitaankooda horumarinta iyo qiimeynta Qorshaha Adeegyada Qoyska ee Shakhsiyeed (IFSP) ama Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed (IEP).
7. Waxay ku dhiirageliyaan qoysaska inay ku lug yeeshaan hogaaminta barnaamijka oo ay si joogto ah u wadaagaan macluumaadka ku saabsan fursadaha.
8. Waxay qoyska waydiiyaan su'aalo furan oo ku saabsan taariikhdooda iyo waaya-aragnimadooda, dhegaystaan baahiyahooda iyo waxa ay ka walaacsan yihiin iyadoon la xukumayn, oo ula dhawaada iyaga oo ah khabiiro taageera baahiyaha ilmahooda.
9. Waxay u abuuraan qoysaska fursado ay ku gaaraan go'aano oo ay ku hogaamiyaan casharo, dhacdooyin, iyo wixii la mid ah.
10. Waxay kala hadlaan qoysaska waxa ay ku wanaagsan yihiin ilmahooda iyo xeeladaha taageera horumarka guriga.
11. Waxay ka caawiyaan qoysaska inay aqoonsadaan adeegyo dheeraad ah marka loo baahdo.

TILMAAMAHA E4: Barashada Dareenka Bulshada iyo Horumarinta

Bixiyeyaashu waxay cilaaqaadyada ka dhaxeeya dadka waaweyn iyo ilmaha u koriyaan si togan, kobciyaan, iyo u taageeran si niyadeed, badbaado leh, iyo dhaqan ahaan wax ka qabasho iyo joogtaynta xiriirada qaangaarka iyo ilmaha. Tani waxay si gaar ah muhiim u tahay marka ay jirto ismaandhaaf (tusaale ahaan, jinsiga, jinsiga, dakhliga, luqadda, diinta, ama qaabka qoyska) ee u dhexeeya bixiyeyaasha, carruurta iyo qoysaskooda.

Bixiyeyaasha:

1. Waxay hirgeliyaan farsamooyinka maaraynta loo dhan yahay iyaga oo dejinaya rajooyinka dabeecadda kooxda oo dhan.
2. Waxay isticmaalaan dabeecadaha hagidda hab-dhaqan togan oo u oggolaanaya carruurta inay ku sii jiraan waxbarashada iyo ciyaaraha halkii ay ka ahaan lahaayeen dhaqamada iyaga ka saaraya.
3. Waxay carruurta siiyaan ugu yaraan shan odhaahyo togan oo dhan jihada ama hadal taban.
4. Waxay ka jawaabaan ugu yaraan 80% dalabyada carruurta ee dareenka ama isgaarsiinta.
5. Waxay hirgeliyaan jadwallada joogtada ah ee la saadaalin karo iyada oo la isticmaalayo jadwal muuqaal ah oo sharfaya jinsiyadaha iyo qowmiyadaha kala duwan.
6. Waxay si ula kac ah u baraan xirfado shucuur bulsho oo kala duwan iyagoo isticmaalaya agab diyaarsan ama hawlo lagu beegsanayo xirfado gaar ah, sida fahamka shucuurta, xalinta mushkilada, ciyaarta gelida, iyo dib u noqoshada.
7. Waxay isticmaalan hab kooxeed ku salaysan si ay u fahmaan dabeecadda carruurta gaarka ah, la qabsato deegaanka, iyo qorshaynta waxbarashada gaarka ah.
8. Waxay ku daraan xubnaha qoyska kooxda dhaqanka ilmahooda. Mar kasta oo habka taageerada dhaqanka wanaagsan ee shakhsiyeed la fuliyo, qoysaska waxaa lagu daraa xubno firfircoon oo kooxda ah.

9. Waxay qiraan oo si joogto ah uga faalloodaan xaaladaha shucuureed ee carruurta si ay u dhisaan erayadooda shucuurtooda iyo wacyigelintooda.

TILMAAMAHA E5: Isdhexgalka Macnaha leh ee Asaagyada

Bixiyeyaasha waxay isticmaalaan xeelado kala duwan si ay kor ugu qaadaan isdhexgalka bulsho ee wanaagsan ee u dhexeeya carruurta. Tan waxaa ka mid ah abaabulka deegaanka si loo baro xirfado bulsheed oo gaar ah kuwaas oo dhiirageliya isdhexgalka asxaabta oo leh wax is dhaafsi badan iyo kakanaanta kordhay.

Bixiyeyaasha:

1. Waxay aqoonsadaan hadafka isdhexgalka bulsho ee asaaga ah ee ilma kasta.
2. Waxay baraan xirfadaha bulsheed ee asaaga u gaarka ah casharro kooxeed iyo door-ciyaar.
3. Waxay baraan carruurta xirfado ciyaar oo kala duwan oo leh kakanaanta kala duwan si ay u taageeraan ka qaybqaadashadooda iyo isdhexgalka asaagooda.
4. Waxay doortaan oo ay habeeyaan waxqabadyada iyo agabka kor u qaada isdhexgalka asxaabta.
5. Waxay u abuuraan fursado joogto ah carruurta si ay u dhexgalaan.
6. Waxay qaabeeyaan weedho carruurtu u isticmaali karaan si ay u bilaabaan, uga jawaabaan, oo ay u sii wadaan isdhexgalka.
7. Waxay ku dhiirigeliyaan iskaashiga asxaabta kuwaas oo kor u qaada waxbarashada wadaagga ah ee joogtada ah. Waxay si joogto ah ugala hadlaan naafanimada iyo ka mid noqoshada carruurta siyaabaha ku habboon korriinka.
8. Waxay fududeeyaan wadahadalka joogtada ah ee carruurta ee ku saabsan isku midnimada iyo faraqa u dhexeeya iyo sida ay u noqon karaan kuwo taageero iyo naxariis leh.
9. Waxay isticmaalan luuqad lid ku ah karti-xirfadeedka iyo luqadda loo dhan yahay marka ay la falgalaan carruurta, qoysaska, iyo bixiyeyaasha kale.

TILMAAMAHA E6: Manhajka

Bixiyeyaasha waxay horumariyaan, wax ka beddelaan, oo hirgeliyaan qorshayaasha waxbaridda ee ku teedsan dhammaan qaybaha. Tani waxay wanaajisaa tirada wakhtiga carruurta naafada ahi ay ku hawlan yihiin waxqabadyo iyo hawlo kale. Hawlaha manhajka waxaa ka mid ah isticmaalka qalab gaar ah iyo tignoolajiyada kaalmada.

Bixiyeyaasha:

1. Waxay doortaan mawduucyo ka tarjumaya danaha carruurta, kartidooda, caadooyinka qoyska ama dhaqanka, iyo heerarka korriinka.
2. Waxay habeeyaan manhajka si carruurta naafada ah ay u helaan ugana qaybqaataan dhammaan hawlaha.
3. Waxay wax ka beddelaan agabka si carruurta leh xirfadaha dhaqdhaqaaqa ama aragga oo kala duwan ay u maareeyaan iyaga.
4. Waxay isticmaalan luqadda dhegoolaha, ishaarooyinka, iyo tilmaamo muuqaal ah inta lagu jiro waxqabadyada marka ay habboon tahay.

5. Waxay ku daraan tilmaamo muuqaal, hadal iyo muuqaal leh agab si ay uga caawiyaan carruurta naafada ah inay si madax bannaan uga qaybgalaan.
6. Waxay ku daraan matalaad sax ah oo carruurta midabka naafada ah oo lagu daro agabyada jira.

TILMAAMAHA E7: Waxbashada

Bixiyeyaashu waxay adeegsadaan ilmaha uu hogaamiyo, dhaqan ahaan u jawaaba oo joogteynaya, ku dhex jira, caddayn ku salaysan, iyo edbinta xogta ay wado inta lagu jiro hawlaha caadiga ah ee dhacaya. Hawlo kooxeedka iyo ciyaartu waxay siinayaan carruurta naafada ah fursado ku filan oo ay ku bartaan xirfadaha ay kooxda, oo uu ku jiro qoysku, ay u aqoonsadeen inay muhiim yihiin. Taageerada waxbarashadu waa kuwo shaqsiyeysan oo waxtar leh.

Bixiyeyaasha:

1. Waxay kormeeraan oo ay diiwaangeliyaan meelaha ay ku wanaagsan yihiin carruurta, baahiyaha, waxa ay xiiseeyaan, kartidooda, iyo xoojiyayaasha si ay ugu wargeliyaan tilmaamaha.
2. Waxay soo saaran ama beddellaan deegaanka, agabyada, iyo tilmaamaha si loo hubiyo in carruurtu ka qaybqaadan karaan waxqabadyada oo ay gaaraan hadafyadooda gaarka ah.
3. Waxay ku daraan tilmaamaha iyo yoolalka la beegsanayo fursadaha wax-barasho ee si dabiici ah u dhaca.
4. Waxay isticmaalan ku celcelinta, qaabaynta iyo ku dayashada.
5. Waxay u jebiyaan hawlaha tillaabooyin yaryar iyagoo isticmaalaya qalab la yaqaano iyo kuwo aan la aqoon.
6. Waxay isticmaalaan hab-waxbarasho oo caddayn ku salaysan.
7. Waxay abuuraan fursado ay wax kaga qabtaan dhammaan heerarka wareegga waxbarashada.
8. Waxay isticmaalan agabyo muujinaya carruurta iyo qoysaska aqoonsigooda kala duwan.
9. Waxay siiyaan helitaan iyo fursado ay carruurtu ku wada xiriiraan oo ay ku helaan waxbarid qaabab iyo luqado kala duwan gudaha iyo dibadda deegaanka waxbarashada.

TILMAAMAHA E8: Taageerida Bartayaasha Labada Luuqadood ee Naafada ah

Bartayaasha labada luuqadood (DLL), carruurta isku mar barata laba luqadood ama in ka badan, waxay qiimayn iyo adeegyo ku helayaan afkooda hooyo iyo af Ingiriis, haddii ay yihiin laba luuqadle. Marka bixiyeyaasha ku hadla luqadda hooyo la waayo, turjubaano ama dad dhexdhexaad ah ayaa loo adeegsadaa si loola xiriiro qoysaska, si ay u maamulaan baarayaasha iyo qiimeynta, si ay u habeeyaan agabyada, oo ay u bixiyaan tilmaamo siyaabaha luqadda guriga ku jira.

Marka qiimaynta la samaynayo, bixiyayaasha:

1. Waxay waydiiyaan daryeel bixiyayaasha waxa ku saabsan ku celcelinta luqadda guriga ama ha soo buuxiyaan su'aalo-ururinta luqadda guriga (HLQ).
2. Waxay iska ilaaliyan samaynta gabagabada kama dambaysta ah ee ku saabsan horumarka DLL-yada haddii lagu qiimeeyay Ingiriis kaliya.
3. Waxay la kaashadaan xubnaha bulshada ama turjubaanada si loo hubiyo in DLL-yada lagu

qiimeeyo luuqadooda hooyo iyo Ingiriisiga.

4. Waxay adeegsadan noocyo badan oo qiimayno rasmi ah iyo kuwo aan rasmi ahayn oo Ingiriisi iyo luqadda hooyo ah.
5. Waxay la shaqeeyaan turjumaan si ay u sameeyaan qiimaynta luqadda hooyo ee ilmaha marka aanay si fiican ugu hadlin luqaddaas.

Marka la bixinayo waxbaridda iyo ka-qaybgalka qoysaska, bixiyeyaasha:

6. Waxay isku dubbaridaan tilmaamaha si ay u taageeraan korriinka ubadka iyo laba-luqadnimada. Xitaa marka waxbarashadu asaas ahaan Ingiriis tahay, bixiyayaasha waxay waxbarashada ku daraan luqadda hooyo iyagoo isticmaalaya weedho muhiim ah muuqaallo, iyo buugaag ama muuqaalo ay siiyaan qoysaska.
7. Waxay abuuraan muuqaallo iyo nidaamyo AAC oo adeegsada afkooda hooyo iyo Ingiriisiga.
8. Waxay kula xiriiraan qoysaska luuqadooda hooyo siyaabo kala duwan oo ay taageerayaan turjubaano, bulshada dhexdhexaadinta, iyo softiweerka turjumaada.

TILMAAMAHA E9: Kooxaynta Isbahaysiga

Bixiyeyaashu waxay dhammaan xubnaha kooxda u muujiyaan dabacsanaan, tababarid, iyo anshax. Kooxdu waxay ka shaqeysaa sidii midba midka kale u fahmi lahaa doorkiisa iyo xirfadihiisa waxayna adeegsadaan luqad caadi ah si ay u gaaraan hadafyada la wadaago. Xubnuhu waxay ururiyaan oo wadaagaan macluumaadka, dib u eegaan xogta, qorsheeyaan, hirgeliyaan, oo ku dhejiyaan taageerada iyo la qabsiga waxbarashada ee ilmo kasta oo ku jira jadwalka dabiiciga ah.

Xubnaha kooxda:

1. Waxay wada dhisaan xeerar shirarka ku salaysan qiyamka iyo hadafyada kooxda.
2. Waxay qorsheeyaan casharrada iyo waxqabadyada, sameeyaan la-qabsiga, go'aamiyaan xeelado waxbarid oo waxtar leh, oo dib u eegaan xogta.
3. Waxay isweydaarsadaan fikrado, wadaagaan indha-indheynta, oo ka wada hadlaan xeelado cusub.
4. Waxay wadaagaan doorkooda gaarka ah iyo mas'uuliyadahooda.
5. Waxay wada abuuraan dhaqan uu xubin kastaa ku dareemo raaxo bixinta iyo helitaanka jawaab celin wax ku ool ah.
6. Waxay si firfircoon uga qaybqaataan doodaha shaqaalaha ee ku saabsan baahiyaha carruurta, waxyaalaha ay xiiseeyaan, hadafyada barnaamijka iyo dhaqamada taageeraya horumarka guud.
7. Waxay ra'yigooda ka raadiyaan qoysaska go'aan gaarista si y u hubiyaan in xirfadaha caruurtu ay yihiin kuwo guud ahaan deegaanka.
8. Waxay soo bandhigaan is-hoosaysiinta dhaqanka, furfurnaanta iyo ixtiraamka markaad la shaqaynayso bixiyayaasha, kaaliyaha bixiyayaasha, iyo qoysaska.
9. Waxay la shaqeeyan dadka u dhuun daloola bulshada si ay u hubiyaan in hadafyada, agabyada, iyo hawlaha dhaqan ahaan khuseeyaan carruurta iyo qoysaska loo adeego.

TILMAAMAHA E10: Qiimaynta

Bixiyeyaashu waxay adeegsadaan indho-indheyn joogto ah iyo dhaqamo qiimayn dhab ah oo ku kooban dhammaan dhinacyada horumarka. Dhaqamadani waa kuwo dhaqan ahaan ka jawaabaya oo waaraya, eexda miyir qabta, oo lagu bixiyo luqadda hooyo ee ilmaha iyo af Ingiriiska, sida ku habboon. Tani waxay kaa caawinaysaa in la fahmo meelaha uu ilmuhu ku fiican yahay iyo meelaha uu kobaca, waxbarashada, iyo horumarka ka dhiman yahay. Xogta ku saabsan waxbarashada ilmo kasta waa lala socdaa waxaana loo isticmaalaa in lagu wargeliyo isticmaalka la qabsiga ama taageerooyinka dheeraadka ah ee carruurta.

Bixiyeyaasha:

1. Waxay qoyska ka soo ururiyaan macluumaadka ku saabsan luqadda guriga, taariikhda caafimaadka, iyo heerka korriinka ilmaha.
2. Waxay la shaqeeyaan kooxdooda waxbaridda iyo bixiyeyaasha la xiriira.
3. Waxay isticmaalan HLQ si ay u aqoonsadaan luqadaha lagu isticmaalo qiimeynta DLL-yada la tuhunsan yahay ama naafada la aqoonsaday. Marka la heli waayo, qiimee tababaran, luuqad ahaan la mid ah, isticmaal turjumaan si aad xog kala duwan uga soo ururiso fikradaha qoyska, indho-indheynta, iyo qiimaynta aan rasmiga ahayn si loo go'aamiyo shaqada ilmaha ee luqadda guriga iyo Ingiriisiga, sida ku habboon.
4. Waxay aqoonsadaan oo isticmaalaan qiimayno dhaqan iyo korriin ku haboon iyo habraacyo qiimayn oo la isku halayn karo oo ansax ah.
5. Waxay ka qaybqaataan baaritaannada korriinka ee joogtada ah iyo dabagalka ku habboon.
6. Waxay ururiyaan oo isticmaalaan xogta la socodka horumarka ilmaha si ay ula socdaan oo ay u hagaajiyaan hadafyadooda gaarka ah.
7. Waxay isticmaalan xogta la socodka horumarka si ay isbeddel ugu sameeyaan deegaanka, waxbarashada ama hadafyada gaarka ah ee carruurta.
8. Waxay la kaashadan dadka u dhuun daloola bulshada si loo aqoonsado loogana saaro ilaha eexda ee tilaabooyinka rasmiga ah ama aan rasmiga ahayn.
9. Waxay isticmaalaan luuqad ku salaysan awood marka ay soo koobayaan natiijooyinka qiimaynta ama baaritaanka.
10. Waxay wax ka qabtaan eexda marka ay turjumayaan natiijooyinka qiimaynta ama baadhista carruurta naafada ah iyo aqoonsigooda sinjiyeed, luqadeed, dhaqameed iyo dhaqaale oo isgoysyada.

TILMAAMAHA E11: Dhaqamada Ka-hortagga Eexda, Dhaqan Ahaan Ka Jawaaba, Joogtaynta, iyo Xaqiijinta Aqoonsiga

Bixiyeyaashu way ogyihiin saamaynta ay eexda cad iyo tan qayaxanba ay ku leedahay waxbariddooda. Sidaa darteed, waxay bixiyaan waayo-aragnimo waxbarasho oo la jaanqaadaysa waayaha ilmaha iyo qoyska. Bixiyeyaasha waxay qiimeeyaan oo ixtiraamaan dhammaan waaya-aragnimada nolosha. Waxay carruurta siiyaan fursado waxbarasho iyo agab si togan u muujiya dhaqamo iyo aqoonsiyo kala duwan halkii ay ku dabaqi lahaayeen midab ama hab ka fogaansho karti.

Bixiyeyaasha:

1. Waxay muujiyaan ishoosaysiinta dhaqanka marka ay la falgalaan qoysaska. Waxay abuuraan oo joogteeyaan xiriirro togan iyo laba jiho halkaas oo qoysasku ay ku leeyihiin fursado gaar ah oo ay ku wadaagaan macluumaadka ku saabsan dhaqankooda iyo aqoonsiyada isdhaafsan.
2. Waxay isticmaalaan waxqabadyo waxbarasho iyo agabyo ku xira waaya-aragnimada carruurta, lacagaha aqoonta, luqadda guriga, iyo caadooyinka dhaqameed ee dhaafsiisan fasaxyada iyo cuntada.
3. Waxay bartaan saameynta taariikhiga ah iyo tan casriga ah ee caqabadaha nidaameed.
4. Waxay ku loolamaan eexdooda iyo malo-awaalka tarjumaada habdhaqanka iyo doorashada agabyada waxbarashada.
5. Waxay doortaan buugaag, alaabta lagu ciyaaro, iyo hawlo muujinaya aqoonsiga isgoysyada carruurta iyo qoysaska ee siyaalo aan caadi ahayn.

Xigashada la soo jeediyay:

Xarunta Kaalmada Farsamo ee Carruurnimada Hore, & Xarunta Qaranka ee Hal-abuurka Qaabka Ahraamta (2023). *Tilmaamayaasha ka Mid Noqoshada Tayada Sare*. Laga soo celiyay https://ectacenter.org/topics/inclusion/indicators.asp

Nuxurada ku qoran boggan waxaa lagu soo saaray si waafaqsan heshiisyo iskaashi #H326P220002 (Xarunta ECTA) iyo #H326B220002 (NCPMI), ka socda
Xafiiska Barnaamijyada Waxbarashada Gaarka ah, Waaxda Waxbarashada ee Maraykanka. Si kastaba ha noqotee, nuxurada ku qoran daruuri ma ahan inay matalaan siyaasadda Waaxda Waxbarashada ee Maraykanka, mana aha inaad u qaadato inay oggolaatay Dawladda Federaalka.

IDEAs that Work
Office of Special Education Programs
U.S. Department of Education

UNC
FPG CHILD DEVELOPMENT INSTITUTE