



Primera infancia durante la pandemia, episodio 14: Reforzando la enseñanza virtual con el asesoramiento práctico Guía del facilitador

Indicadores de la atención temprana y el entorno educativo y elementos para una inclusión de calidad: E6: Instrucción, E7: Trabajo en equipo y colaboración

Prácticas recomendadas de la DEC: Instrucción, Trabajo en equipo y colaboración

Mientras ve [este episodio](#), tome nota de las herramientas y pasos específicos que utilizan Michelle y Alex en su proceso de asesoramiento práctico.

Preguntas para la reflexión

- En este episodio puede ver cómo el asesoramiento práctico (PBC, por sus siglas en inglés) fomenta las mejores prácticas educativas. ¿Cómo ha sido su experiencia con el asesoramiento práctico? ¿Cómo completaría la siguiente analogía? El asesoramiento práctico es como _____ porque _____.
- En este episodio Michelle comparte su acercamiento a la utilización del menú de actividades de asesoramiento práctico de [FOCUS on Young Children's Learning Practice-Based Coaching Menu of Practices](#) para guiar, abordar y fijarse metas docentes relacionadas con la alfabetización y el desarrollo socioemocional de niños pequeños. ¿Cuáles son las estrategias de enseñanza principales o más importantes que utiliza o nota con frecuencia? ¿Tienen éxito? ¿Cómo lo sabe?
- El asesoramiento práctico ocurre dentro del contexto de una relación colaborativa. ¿De qué manera las estrategias descritas por Alex facilitaron una relación de colaboración? ¿Cómo reforzaron estas estrategias la implementación del aprendizaje y la práctica por parte de Michelle?
- El asesoramiento práctico es un proceso cíclico que incluye los siguientes componentes. Vea otra vez el episodio y tenga en cuenta ejemplos y estrategias para los siguientes componentes:
 - Planificar metas y acciones
 - Participar activamente centrados en la observación
 - Compartir opiniones y reflexionar sobre las mismas
- Michelle dijo que el asesoramiento práctico le ayudó a convertir metas importantes en tareas gestionables. Piense en una meta profesional hacia la que esté trabajando actualmente y apunte ideas para transformar esa meta en tareas gestionables. ¿Dónde empezaría? ¿Qué estrategias o apoyos necesitaría para incrementar sus responsabilidades profesionales?

Actividad en grupo

Asesorando a distancia con la plataforma Coaching Companion

Michelle y Alex compartieron sus experiencias con el asesoramiento práctico y la utilización de una plataforma de internet en la que comparten clips para fomentar prácticas de enseñanza reflexivas. La oficina de Head Start ofrece una plataforma en línea gratuita llamada Coaching Companion para educadores de la primera infancia. El acompañante de asesoramiento ayuda a asesores, asesorados y equipos de asesores pares a trabajar juntos, incluso entre visitas del asesor o a distancia. Comparta archivos del episodio, haga preguntas y fomente el intercambio de opiniones. Además, elabore planes de asesoramiento individualizados que apoyen la enseñanza de calidad y los resultados positivos para niños pequeños. Los educadores pueden utilizar la plataforma si trabajan en programas de Head Start, pero también la puede acceder gratis la comunidad educativa de la primera infancia en general. Por ejemplo, usted puede utilizar Coaching Companion si trabaja en un programa de cuidado infantil, un programa PreK público financiado por el estado o un aula de educación especial para la primera infancia. Para esta actividad, vea este [video con un resumen de Coaching Companion](#).

Nota para los facilitadores: Si el grupo no está familiarizado con el asesoramiento práctico (o PBC, en inglés), puede enseñar el modelo utilizando los recursos de la página de la oficina de Head Start. El asesoramiento práctico es una estrategia de desarrollo profesional que utiliza un proceso cíclico. Este proceso apoya la utilización eficaz por parte de los maestros de las prácticas que han arrojado resultados positivos entre los alumnos. El asesoramiento práctico ocurre dentro de un contexto de relaciones colaborativas. Explore los artículos y los videos de la página de asesoramiento práctico en [Practice-Based Coaching \(PBC\)](#) del centro de aprendizaje y conocimientos sobre la primera infancia (ELCKC, por el inglés).

Recursos adicionales

Herramientas de mejora de la práctica

- [Guías de práctica para el practicante: Trabajo en equipo y colaboración](#)

ECTA Center es un programa del FPG Child Development Institute de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, financiado en el marco del acuerdo de cooperación número H326P170001 de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Las opiniones expresadas en este documento no representan la posición ni las políticas del Departamento de Educación.



**FRANK PORTER GRAHAM
CHILD DEVELOPMENT INSTITUTE**

