

Sección A: Resultados para la familia

Piensa en cómo apoyas las necesidades de tu hijo. Califica la utilidad de cada elemento:

1. Nada 2. Un poco 3. Algo 4. Casi 5. Totalmente

Resultado 1: entender los puntos fuertes, las necesidades y las habilidades de su hijo

- | | |
|---|---|
| 1. Sabemos cuáles son los siguientes pasos en el crecimiento y aprendizaje de nuestro hijo. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 2. Entendemos muy bien los puntos fuertes y las habilidades de nuestro hijo. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 3. Entendemos muy bien los retrasos o las necesidades de nuestro hijo. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 4. Nos damos cuenta cuando nuestro hijo está progresando. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

Resultado 2: conocer sus derechos y defender los intereses de su hijo

1 2 3 4 5

- | | |
|---|---|
| 5. Podemos encontrar y usar los servicios y programas disponibles. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 6. Sabemos nuestros derechos en cuanto a las necesidades especiales de nuestro hijo. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 7. Sabemos con quién comunicarnos y qué hacer cuando tenemos preguntas o inquietudes. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 8. Sabemos qué opciones están disponibles cuando nuestro hijo sale del programa. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 9. Nos sentimos a gusto al pedir los servicios y apoyos que nuestro hijo y nuestra familia necesitan. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

Resultado 4: formar sistemas de apoyo

1 2 3 4 5

- | | |
|--|---|
| 10. Podemos ayudar a nuestro hijo a llevarse bien con otras personas. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 11. Podemos ayudar a nuestro hijo a aprender nuevas habilidades. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 12. Podemos ayudar a nuestro hijo a satisfacer sus necesidades. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 13. Podemos trabajar en las metas de nuestro hijo durante las rutinas diarias. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

Resultado 5: tener acceso a la comunidad

1 2 3 4 5

- | | |
|--|---|
| 14. Nos sentimos a gusto al hablar con nuestros familiares y amigos sobre las necesidades de nuestro hijo. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 15. Tenemos amigos o familiares que escuchan y muestran interés. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 16. Podemos hablar con otras familias que tienen un hijo con necesidades parecidas. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 17. Tenemos amigos o familiares en los que podemos depender cuando necesitamos ayuda. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 18. Yo puedo satisfacer nuestras propias necesidades y hacer las cosas que disfrutamos. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

Resultado 5: tener acceso a la comunidad

1 2 3 4 5

- | | |
|--|---|
| 19. Our child participates in social, recreational, or religious activities we want. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 20. We are able to do things we enjoy together as a family. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 21. Our medical and dental needs are met. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 22. Our child care needs are met. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 23. Our transportation needs are met. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 24. Our food, clothing, and housing needs are met. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

Sección B: Valor de la intervención temprana

Piensa en cómo apoyas las necesidades de tu hijo. Califica la utilidad de cada elemento:

1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Muy 5. Extremadamente

Conocer sus derechos

1 2 3 4 5

¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en:

1. Darle información útil sobre los servicios y apoyos disponibles para usted y su hijo. 
2. Darle información útil sobre sus derechos en cuanto a las necesidades especiales de nuestro hijo. 
3. Darle información útil sobre con quién comunicarse cuando tiene preguntas o inquietudes 
4. Darle información útil sobre las opciones disponibles cuando su hijo sale del programa. 
5. Explicarle sus derechos de manera que sean fáciles de entender. 

Comunicar las necesidades de su hijo

1 2 3 4 5

¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en:

6. Darle información útil sobre los retrasos o necesidades de su hijo. 
7. Escucharle y respetar sus decisiones. 
8. Enviarle a otros servicios o ponerlo en contacto con otras personas que pueden ayudarles a su hijo y a su familia. 
9. Hablar con usted sobre los puntos fuertes y las necesidades de su hijo y su familia. 
10. Hablarle de lo que usted cree que es importante para su hijo y su familia. 
11. Tener una buena relación con usted y su familia. 

Ayudar a su hijo a desarrollarse y a aprender

1 2 3 4 5

¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en:

12. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a llevarse bien con otras personas. 
13. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a aprender nuevas habilidades. 
14. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a satisfacer sus necesidades. 
15. Identificar cosas que usted puede hacer para ayudarle a su hijo a crecer y aprender. 
16. Darle ideas sobre cómo incluir a su hijo en las actividades diarias. 
17. Trabajar con usted para que sepa cuándo está progresando su hijo. 