

Encuesta de resultados de la familia: versión parte C

Actualizado el 27 de febrero de 2026 — <https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Instrucciones

La encuesta de resultados de la familia está diseñada para brindarle a usted una forma de describir a su familia y las formas en que apoya las necesidades de su hijo.

- La persona en la familia que tiene la mayor interacción con los servicios de intervención temprana debe llenar esta encuesta.
- Todas las respuestas incluyen la palabra “nosotros” o “nuestro”. Esto se refiere a su familia. Por lo general esto significa los padres y otras personas que apoyan y atienden a su hijo. Pero todas las familias son diferentes, así que piense lo que la palabra “familia” significa para usted cuando conteste la encuesta.
- En todas las páginas, se le pedirá que conteste preguntas como el ejemplo a continuación.
- Lea cada pregunta y marque el número que mejor describe a su familia en este momento.
- Si la frase casi describe a su familia, pero no completamente, llene el círculo del número a la izquierda o a la derecha. Por ejemplo, si usted cree que la frase cinco “Sabemos bastante sobre los dinosaurios” casi describe a su familia, pero no completamente, marque el número 4.
- Si no sabe como contestar una pregunta, o si no se siente cómodo contestándola, no la conteste y siga con la siguiente pregunta.

Pregunta de ejemplo: ¿Cuánto sabe su familia sobre los dinosaurios?

- ☐ 1 (Poco)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Algo)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Bastante)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Mucho)

© 2006 Early Childhood Outcomes Center

Developed by the Early Childhood Outcomes Center with support from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education

Entendimiento de las cualidades, las habilidades, y necesidades especiales de su hijo

1. Su hijo está creciendo y aprendiendo. ¿Cuánto entiende su familia sobre el desarrollo de su hijo?

- ☐ **1** (Estamos empezando)
- ☐ **2**
- ☐ **3** (Básicos)
- ☐ **4**
- ☐ **5** (Buen entendimiento)
- ☐ **6**
- ☐ **7** (Muy bien)

2. Algunos niños tienen necesidades médicas especiales, alguna discapacidad o retraso en el desarrollo. Estas a menudo se conocen como “necesidades especiales”. ¿Qué tan familiarizada está su familia con las necesidades especiales de su hijo?

- ☐ **1** (Estamos empezando)
- ☐ **2**
- ☐ **3** (Básicos)
- ☐ **4**
- ☐ **5** (Buen entendimiento)
- ☐ **6**
- ☐ **7** (Muy bien)

3. Los profesionales que trabajan con usted y su hijo quieren saber si las cosas que ellos hacen están funcionando. ¿Con qué frecuencia puede su familia notar si su hijo está progresando?

- ☐ **1** (Casi nunca)
- ☐ **2**
- ☐ **3** (A veces)
- ☐ **4**
- ☐ **5** (Generalmente)
- ☐ **6**
- ☐ **7** (Casi siempre)

Conocimiento de sus derechos y defensa de su hijo

4. Es posible que haya varios programas y servicios para ayudar a su hijo y a su familia. ¿Cuánto sabe su familia sobre los programas y servicios que están disponibles?

- ☐ 1 (Estamos empezando)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Básicos)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Buen entendimiento)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Muy bien)

5. Las familias con frecuencia se reúnen con profesionales de intervención temprana para planear servicios o actividades. ¿Qué tan cómoda se siente la familia al participar en estas reuniones?

- ☐ 1 (Estamos empezando)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Un poco)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Generalmente)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Muy al gusto)

6. Las familias de niños con necesidades especiales tienen derechos, como qué hacer si no están satisfechas con los servicios recibidos. ¿Qué tan bien conoce la familia sus derechos?

- ☐ 1 (Estamos empezando)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Básicos)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Buen entendimiento)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Muy bien)

Ayuda para que su hijo se desarrolle y aprenda

7. Las familias ayudan a sus hijos a desarrollarse y a aprender. ¿Cuánto sabe su familia sobre cómo ayudar a su hijo a desarrollarse y a aprender?

- ☐ 1 (Estamos empezando)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Básicos)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Buen entendimiento)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Muy bien)

8. Las familias tratan de ayudar a sus hijos a aprender a portarse como ellos quieren que lo hagan. ¿Cuánto sabe su familia sobre cómo ayudar a su hijo a aprender a portarse como la familia quiere que lo haga?

- ☐ 1 (Estamos empezando)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Básico)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Buen entendimiento)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Muy bien)

9. Las familias trabajan con profesionales para ayudar a sus hijos a aprender y a practicar nuevas habilidades en casa o en sus comunidades. ¿Con qué frecuencia ayuda su familia a su hijo a aprender y a practicar nuevas habilidades?

- ☐ 1 (Estamos empezando)
- ☐ 2
- ☐ 3 (A veces)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Generalmente)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Periódicamente)

Formación de sistemas de apoyo

10. Mucha gente siente que hablar con otra persona le ayuda a sobrellevar los problemas que está enfrentando o a celebrar cuando ocurren cosas buenas. ¿Con qué frecuencia tiene su familia a alguien de confianza para que los escuche y hable con ustedes cuando lo necesitan?

- ☐ 1 (Casi nunca)
- ☐ 2
- ☐ 3 (A veces)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Generalmente)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Casi siempre)

11. A veces las familias tienen que depender de la ayuda de otra persona cuando la necesitan, por ejemplo, para llevarlos a algún lado, hacer una diligencia o cuidar a su hijo por un rato. ¿Con qué frecuencia tiene su familia a alguien de quien pueda depender para recibir ayuda cuando la necesita?

- ☐ 1 (Casi nunca)
- ☐ 2
- ☐ 3 (A veces)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Generalmente)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Casi siempre)

12. La mayoría de las familias tienen cosas que les gusta hacer. ¿Con qué frecuencia puede su familia hacer cosas que le gusta hacer?

- ☐ 1 (Casi nunca)
- ☐ 2
- ☐ 3 (A veces)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Generalmente)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Casi siempre)

Acceso la comunidad

13. Todos los niños necesitan atención médica. ¿Qué tan bien satisface las necesidades especiales de su hijo la atención médica de su familia?

- ☐ 1 (Pocas)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Algunas)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Muchas)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Casi todas)

14. Muchas familias necesitan servicios de cuidado de niños de calidad. Con esto no queremos decir una niñera de vez en cuando, sino servicios de rutina de cuidado de niños, ya sea parte del día o el día completo. ¿Qué tan bien cubre el cuidado de niños de la familia las necesidades de su hijo?

- ☐ Nuestra familia no ha querido cuidado de niños.
- ☐ Nuestra familia ha deseado cuidado de niños, pero actualmente no está disponible.
- ☐ 1 (Pocas)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Algunas)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Muchas)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Casi todas)

15. Muchas familias quieren que su hijo juegue con otros niños o participe en actividades religiosas, sociales o de la comunidad. ¿Con qué frecuencia participa su hijo en estas actividades en este momento?

- ☐ Nuestra familia no ha querido que nuestro hijo participe en tales actividades.
- ☐ 1 (Casi nunca)
- ☐ 2
- ☐ 3 (A veces)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Generalmente)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Casi siempre)

La ayuda que brinda la intervención temprana

Las siguientes preguntas se refieren a qué tanto ayudó la intervención temprana a su familia. Cuando las conteste, piense en los servicios de intervención temprana que recibió.

16. ¿Hasta qué punto han ayudado a su familia los servicios de intervención temprana a conocer y a entender sus derechos?

- ☐ 1 (Muy poco)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Un poco)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Bastante)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Muchísimo)

17. ¿Hasta qué punto han ayudado a su familia los servicios de intervención temprana a comunicar eficazmente las necesidades de su hijo?

- ☐ 1 (Muy poco)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Un poco)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Bastante)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Muchísimo)

18. ¿Hasta qué punto han ayudado a su familia los servicios de intervención temprana a ayudar a su hijo a desarrollarse y a aprender?

- ☐ 1 (Muy poco)
- ☐ 2
- ☐ 3 (Un poco)
- ☐ 4
- ☐ 5 (Bastante)
- ☐ 6
- ☐ 7 (Muchísimo)

¡Gracias por llenar esta encuesta!