

## Comunicación de sus conocimientos

Trabajar con profesionales da muchas oportunidades de intercambiar información e ideas sobre los gustos, intereses y dificultades del niño.

Usted es quien mejor conoce a su niño y solo usted puede describir lo mucho que ha hecho para ayudarlo a aprender y crecer. Usted puede explicar con qué desearía que lo ayudaran ahora. Usted también tiene conocimientos y experiencias de la vida que los otros integrantes del equipo probablemente no tienen. Es decir, usted tiene mucho que contribuir para ayudar a los otros integrantes del equipo a conocer al niño y a su familia.

Esta guía de práctica contiene ideas y estrategias que lo ayudarán a comunicar sus conocimientos a los integrantes del equipo.



---

DEC Recommended Practices: Trabajo en equipo y colaboración 1–4

© 2026 ECTA Center <https://ectacenter.org/decrp>

**ecta** Early Childhood  
Technical Assistance Center

---

## Comunicación de sus conocimientos a otros miembros del equipo

---

- Comunicarles a los otros integrantes del equipo lo que usted sabe sobre los gustos, aversiones e intereses del niño les permite conocerlo y saber lo que podría dar resultados óptimos a la hora de favorecer su aprendizaje. Lo que les comunique les permitirá escoger las ideas y actividades que mejor se ajusten al niño. Esta comunicación de conocimientos puede ocurrir en cada reunión y no solo durante el proceso de evaluación.
- Comunique sus conocimientos sobre lo que ocurre con el niño en un día común y corriente, los tipos de actividades que le gustan a su familia y lo que a usted le gustaría que el niño aprendiera a hacer. Esta información personal, combinada con datos sobre su estilo de vida y su cultura, puede facilitarles a los integrantes del equipo el desarrollo de intervenciones que pasen a formar parte de los procedimientos de rutina y las actividades cotidianas del niño y su familia.
- Poner a prueba las ideas y actividades que los integrantes del equipo han sugerido basándose en sus comentarios les permite saber cuál es el apoyo de mayor utilidad para usted y el niño. Cuando se reúnan en persona o pongan a prueba una nueva idea, usted y otros integrantes del equipo podrán ver si la estrategia en particular le sirve a usted y al niño.
- Mantener una actitud abierta a las ideas que otros integrantes del equipo sugieren le permite a usted hacer comentarios sobre las ideas de máxima utilidad para usted.

## Vistazo rápido

---

En una visita a domicilio, la maestra y la fisioterapeuta se reúnen con Celina y su niño de 20 meses en el patio delantero de su casa.

Celina está embarazada de siete meses y le cuesta subir los escalones del porche con su hijo Alejandro en brazos. Celina y Alejandro llevan varios meses trabajando para que el niño camine solo por la casa y por el patio. A Alejandro le está yendo muy bien con esto.

La maestra y la fisioterapeuta hacen varias sugerencias que ponen a prueba con Celina para que Alejandro suba sin ayuda los cinco escalones del porche. Tocándose el vientre, Celina les recuerda que no puede inclinarse como ellas para ayudar a Alejandro.

Luego ven si Alejandro puede subir agarrándose a la barandilla, pero la barandilla es muy alta para él.

El padre de Celina sabe carpintería, así que Celina les pide a los integrantes del equipo que la ayuden a averiguar qué tan alta y cómo debe ser la barandilla para que le sirva a Alejandro.

Luego llama a su padre, que vive a solo unas cuadras de ahí. Cuando el padre llega, la fisioterapeuta le explica lo que el equipo considera necesario y el abuelo de Alejandro dice que puede hacerlo fácilmente en unos pocos días.

El equipo fija una visita de seguimiento para el lunes a fin de ayudar a Alejandro a subir los escalones apoyándose en la nueva barandilla.

## Signs of Success

---

- Usted puede dar información sobre el niño y sus familiares en todas las interacciones con otros integrantes del equipo
- Las actividades e intervenciones se personalizan para que se adapten a la vida y las preferencias del niño y la familia
- Los otros integrantes del equipo le enseñan a usted cosas útiles y usted siente que ellos también aprenden de usted



Yea, Shutterstock

---

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.

Project Officer: Julia Martin Eile



Office of Special Education Programs  
U.S. Department of Education



The University  
of North Carolina  
at Chapel Hill