Obtención de apoyos y recursos

Una de las mejores maneras de mejorar la vida de una familia es que los padres y familiares participen activamente en la búsqueda del apoyo y los recursos identificados por la propia familia. Los profesionales que aplican procedimientos centrados en la familia pueden ser especialmente útiles para animar a los familiares a buscar activamente apoyo y recursos. Estos profesionales deben inducirlo a usted a buscar lo que desea para su niño, su familia y usted mismo en lugar de hacérselo todo.

Esta guía de práctica indica lo que usted puede hacer para que usted y sus familiares sean agentes fundamentales del mejoramiento de su vida familiar.

DEC Recommended Practices: Familia 2–6

© 2026 ECTA Center *https://ectacenter.org/decrp*

ecta Early Childhood Technical Assistance Center

Identificar las prioridades y las preocupaciones de la familia

- Una de las piedras angulares de los procedimientos centrados en la familia es la participación significativa de los familiares en las intervenciones infantiles y de familia. Esto significa simplemente que usted asume responsabilidad y actúa para mejorar los aspectos de la vida familiar que son importantes para usted.
- Comience haciendo una lista de lo que quiere lograr o lo que quiere que suceda en su familia. Háblele de sus preocupaciones y prioridades a los profesionales que colaboran con usted. Los profesionales pueden ser especialmente útiles para aclarar lo que usted quiere lograr.
- Pídales a los profesionales que colaboran con su familia información sobre el apoyo y los recursos con que se pueden abordar sus inquietudes y prioridades. Los profesionales son muy buenas fuentes de información sobre opciones de apoyo y recursos, y pueden darle consejos y sugerencias respecto a sus inquietudes, prioridades y preguntas.
- No es recomendable que trate de hacerlo todo al mismo tiempo. Ordene sus objetivos de lo más fácil a lo que tomará tiempo y esfuerzo.
- Junto a los profesionales que colaboran con usted y sus familiares, haga una lista de lo que debe hacer para obtener cada uno de los recursos y apoyos identificados por su familia. Haga una lista separada para cada objetivo que desee alcanzar y cada objetivo para el cual desee apoyo. Decida qué ítems de estas listas puede hacer usted o algún familiar por su cuenta y qué cosas hará con otras personas.
- Cuanto más participe activamente en la consecución de apoyo y recursos, más fuertes se volverán usted y su familia. Es mucho mejor aprender a hacer las cosas solo que esperar que alguien las haga por uno.

Vistazo rápido

Sarah, profesional de temprana edad, y Robert y Janelle Saunders, padres de Jackie, niña con parálisis cerebral, han estado colaborando durante casi dos años.

A Jackie le gusta jugar en el agua y Janelle ha preguntado si hay actividades que su hija y ella podrían hacer en su comunidad.

La profesional le dice a Janelle que hay una piscina de la comunidad, una piscina de la YMCA y una piscina de un centro de recreación local. También le dice que el centro de recreación dedica un período de tiempo tres veces a la semana a la natación de padres y niños. La madre y la profesional hacen una lista de lo que se debe hacer para determinar si las horas de natación de padres y niños del centro de recreación les podrían servir a Janelle y Jackie.

Janelle va al centro recreativo para averiguar cómo inscribir a su niña, ver el horario semanal de natación, hacer preguntas y averiguar otras cosas que necesita saber para decidir si las clases de natación le convienen a Jackie.

Janelle asumió la responsabilidad de todas las diligencias necesarias y ahora madre e hija van a la piscina dos o tres veces a la semana y lo disfrutan mucho.

Signos de éxito

- Se encarga de desarrollar el plan de acción
- Hace la mayoría de las diligencias del plan con poca asistencia
- Sus diligencias dan los resultados y producen los beneficios deseados



Ery Azmeer, Shutterstock.com

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.

Project Officer: Julia Martin Eile

IDEAs that Work
Office of Special Education Programs
U.S. Department of Education

The University of North Carolina at Chapel Hill