Colaboración para aprender y crecer

Esta lista incluye pasos y medidas que los miembros del equipo pueden tomar para compartir y ganar conocimientos, con el fin de intervenir eficazmente en respuesta a las necesidades únicas de cada familia.

Los equipos que se sirven de estrategias de métodos de aprendizaje y enseñanza de adultos para compartir conocimientos y competencias, tendrán muchas más posibilidades de conseguir sus objetivos que si cada uno de sus miembros trabajara por su cuenta.

DEC Recommended Practices: Trabajo en equipo y colaboración 1–4
Copyright © 2026 ECTA Center *https://ectacenter.org/decrp*

ecta Early Childhood Technical Assistance Center

Practicante

Niño

Fecha

Instrucciones

Valora con qué frecuencia utilizaste cada una de las características de la práctica:

1. Rara vez (0–25%)
2. A veces (25–50%)
3. A menudo (50–75%)
4. Casi siempre (75–100%)

Características de la práctica

	1	2	3	4
1. Compartir y recibir voluntariamente conocimientos, competencias y experiencia con los demás miembros del grupo.	○	○	○	○
2. Ofrecerse apoyo mutuo, orientación y opiniones útiles de una manera honesta, respetuosa y solidaria.	○	○	○	○
3. Ofrecer y participar en experiencias de aprendizaje auténticas, como pueden ser prácticas, asumir riesgos, cometer errores y probar ideas nuevas sin prejuicios.	○	○	○	○
4. Usar una variedad de métodos para comunicar nueva información a los otros miembros, por ejemplo, conversaciones, actividades de resolución de problemas en grupo, visuales, folletos, estudios de casos.	○	○	○	○
5. Utilizar facilitación, consultas, tutoría y prácticas de entrenamiento para colaborar entre sí.	○	○	○	○
6. Participar plenamente en las actividades del equipo y para ello estar preparado, llegar a tiempo e involucrarse en todas las actividades.	○	○	○	○
7. Mantener una actitud abierta y trabajar juntos para entender o explicar el porqué o la aplicación, es decir cómo pueden ayudar a cada miembro, de los nuevos conocimientos.	○	○	○	○
8. Reconocer y dar tiempo para dominar las ideas nuevas con práctica, reflexión y apoyo continuo de los demás.	○	○	○	○
9. Participar en oportunidades interagenciales, comunitarias y profesionales para ampliar el conocimiento y la concienciación sobre los recursos, con el objetivo de responder a las necesidades de las familias y de los niños.	○	○	○	○