

Ayude a las familias a convertirse en miembros integrales del equipo

Las familias se convierten en miembros integrales del equipo cuando participan en todos los aspectos de la valoración, evaluación, planificación del IFSP/IEP y puesta en marcha del plan. Esto es importante porque son los que más saben sobre el niño y la vida familiar, y sus aportaciones a las intervenciones para niños y familias son fundamentales. Es importante valorar e incorporar sus opiniones durante todo el proceso de evaluación e intervención. Esta guía de práctica describe varias cosas que el profesional puede hacer para involucrar a la familia en las prácticas de evaluación, planificación e intervención de manera significativa y activa.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Apoyo a las familias para una participación activa y significativa

- Programe las interacciones con un niño y su familia cuando les sea más conveniente a ellos. Esto servirá para que la familia esté más relajada y dispuesta a participar plenamente.
- Comunique claramente y demuestre que valora las opiniones de la familia y que son una parte fundamental de los procesos de evaluación, planificación e intervención. Para conseguirlo, solicite sus ideas y opiniones desde el principio del proceso de evaluación. Esto les ayudará a reconocer sus contribuciones al crecimiento y el aprendizaje del niño.
- Facilitar a la familia información clara, fácil de entender y sin palabras técnicas sobre los propósitos de cada una de las interacciones les ayuda a prepararse y participar en el proceso de evaluación e intervención.
- Ofrezcales a las familias muchas oportunidades para hablar abiertamente sobre la información que consideren importante. Esto ayudará a identificar y concentrarse en las prioridades y preferencias del niño y de la familia en lo que se refiere a las evaluaciones y las intervenciones.
- Escuche de manera reflexiva y activa. Es importante escuchar más que hablar en las interacciones con las familias. Esto les animará a compartir información sobre la mejor manera de mejorar el funcionamiento del niño y de la familia.
- Cuanto más activamente se involucre la familia en compartir información y tomar decisiones informadas, más probabilidades habrá de que las interacciones incluyan oportunidades y consecuencias que fomenten las capacidades.

Vistazo rápido

"¿Es usted la Sra. Serrano? Buenos días. Me llamo Elena Lorenzo. Soy maestra del programa de intervención temprana Early On. Creo que llamé ayer porque tiene algunas dudas y preocupaciones sobre su hijo Eduardo. ¿Es verdad? (Pausa). ¿Es este un buen momento para que me cuente lo que le preocupa y hablemos de lo que podemos hacer? (Sí). Me alegra. ¿Me puede decir qué le preocupa? (Sí...). Si le he entendido bien le preocupa la forma en que habla y que no le obedece. (Sí...) Si usted quiere, puedo ir a su casa durante una hora cuando más le convenga, para observar a Eduardo jugar con las cosas que más le gustan y para que usted me pueda mostrar lo que le preocupa.

Puedo darle más información sobre Early On y sobre lo que hacemos. También podrá hacerme preguntas y podremos hablar sobre Eduardo y su familia para poder entender mejor lo que puede estar sucediendo. (Pausa) Puede elegir la hora y la fecha que les sea más convenientes a usted y a Eduardo. ¿Qué hora del día es mejor para usted y para su hijo? Puede invitar a cualquier otra persona con la que quiera que nos reunamos. Voy a mandarle por correo algo más de información sobre el programa y sobre lo que es el proceso de evaluación y valoración. Espero verla la semana que viene.



Rocketclips, Inc. / Shutterstock.com

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Las familias participan activamente en las conversaciones con los proveedores.
- Las familias ofrecen sugerencias e ideas sobre actividades y estrategias para ayudar al niño.
- Las familias dicen que se sienten apreciadas y respetadas por los otros miembros del equipo.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Teaming and Collaboration 1, 2, 3, 5

The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>

Copyright © 2020 ECTA Center