

Acentuar las interacciones positivas con los niños

El comportamiento socioemocional comienza cuando el niño responde a las interacciones con los adultos. Estas conductas incluyen la sonrisa de un bebé en respuesta a un rostro adulto familiar y los gorgoritos cuando escucha la voz de su cuidador. Los bebés y los niños pequeños aprenden a reconocer los códigos sociales mediante las interacciones con los adultos. Los adultos a su vez deben responder a los códigos y gestos sociales del niño y ofrecer muchas oportunidades para que participe en juegos sociales. Los más mayores usan conductas tales como extender la mano para pedir más de algo o decir "me toca a mí" durante los juegos sociales.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Promoción del desarrollo socioemocional de los niños

- Conseguir que los niños participen a diario en actividades de juego social permite que los adultos puedan observarlos y entender la conducta socioemocional de los niños. También ayuda a identificar el comportamiento que se necesita enseñar al niño.
- Entre las actividades de juego social están las interacciones de turnos, como por ejemplo rodar una pelota entre dos niños, actividades de atención conjunta, seguir la dirección del niño durante la lectura compartida de un libro y juegos sociales, como por ejemplo, cantar, jugar con los dedos y juegos de imaginación.
- Observe la forma en que cada niño juega y les responde a usted y a otros adultos durante las interacciones diarias. Descubra lo que hace reír y sonreír a cada niño. ¿Qué hace el niño para que usted vea que le gustan las interacciones sociales? ¿Sonríe o da palmadas para mostrarle que le gusta jugar a las palmaditas? ¿Le lleva de la mano hasta su juguete o actividad favoritos?
- Responda de manera positiva cuando un niño use o intente usar comportamientos sociales durante una actividad de juego. No deje de sonreír y de hablarle al niño para demostrarle que le alegra su conducta.
- Anime a los niños a participar en distintos tipos de juegos sociales, para que tengan muchas oportunidades de practicar sus comportamientos sociales.
- Facilite que los niños empleen distintos tipos de comportamientos sociales para iniciar y continuar interacciones durante las actividades de juego entre adultos y niños. Por ejemplo, un juego puede empezar rebotando al niño sobre su rodilla cuando diga "botar" y continuar el juego cuando se ría o pida "otra vez".
- ¿Qué comportamientos exhiben los niños para comunicarle que están contentos, tristes o enojados? Piense en cómo responder al niño. ¿De qué maneras podría animar al niño a participar en juegos sociales? ¿Qué comportamientos le podría enseñar para que pudiera participar con éxito en juegos sociales?
- No olvide que una respuesta positiva por parte del cuidador es motivo de alegría y motivación para un niño. Puede ser algo tan sencillo como animarle a decir adiós con la mano y que la maestra le responda de la misma manera o darle una palmadita en la espalda cuando pasa la página durante una lectura compartida.

Vistazo rápido

La Srta. Tasha es maestra de los preescolares más mayores. Se ha dado cuenta de que las dos últimas semanas, ha habido más peleas y gritos a la hora del juego. El comportamiento ocurre generalmente cuando los niños quieren jugar con el mismo juguete. Por eso decide ofrecer más oportunidades durante el día para enseñar a los niños a turnarse. Por ejemplo, les enseña a dos niños a turnarse para darle el biberón a una muñeca en lugar de pelearse por ella. Empieza invitando a los niños a lo largo del día a algunas actividades breves para que aprendan a turnarse, como por ejemplo pasarse una varita entre ellos para soplar burbujas. Con el tiempo, observa que los niños emplean los comportamientos sociales positivos que les ha estado enseñando.



Rawpixel.com / Shutterstock.com

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los niños le piden hacer actividades de juego social.
- Los niños participan en varios tipos de juegos sociales.
- Los niños se ponen muy contentos cuando van a participar en juegos sociales.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 4, 5
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center