

Aprendizaje del lenguaje en preescolares

Durante los años de preescolar, los niños siguen adquiriendo y usando habilidades del lenguaje nuevas y más complejas como parte de sus interacciones con otros niños y con los adultos. Una forma de reforzar el aprendizaje del lenguaje es aumentar las oportunidades de participar en conversaciones, y alentar y apoyar el uso del lenguaje en las actividades diarias del aula.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Consolidación del aprendizaje del lenguaje en preescolares

- Identifique las distintas actividades del aula que corresponden a los intereses de los niños y les ofrecen oportunidades para comunicarse con los demás. Ofrezca a los niños montones de oportunidades de participar en actividades que les interesen.
- Durante estas actividades, observe lo que le interesa al niño especialmente. Deje que el niño dirija y enfoque su atención en lo que captura la atención del niño.
- Preste atención a la forma en que el niño verbaliza o intenta comunicarse con los demás. Note el lenguaje que el niño emplea para expresar ideas, deseos, necesidades y peticiones. Concentre su atención en la forma en que describe los acontecimientos y las experiencias.
- Responda positivamente cuando el niño intente comunicarse con usted. Demuestre interés y entusiasmo sobre lo que intenta decirle. Describa lo que el niño hace, repita sus verbalizaciones o inicie una interacción por turnos.
- Durante las interacciones con el niño, anímele a elaborar sus verbalizaciones con preguntas abiertas sobre sus intereses. Repita lo que diga el niño, añadiendo palabras e información nuevas. Sus respuestas deberán ser ligeramente más complejas que las verbalizaciones del niño. Haga alguna tontería o algo sorprendente para que el niño intente decir algo nuevo.
- Ofrezca varias oportunidades para que los niños usen el lenguaje que hayan aprendido durante las actividades del aula con usted y con los otros niños. Únase a las conversaciones de los niños durante las actividades y rutinas cotidianas de la clase.
- Interese a los niños en juegos de rimas y adivinanzas, juegos con los dedos, canciones o nombrar opuestos para crear oportunidades de juegos de palabras. Anime a los niños a contarle alguna experiencia interesante que hayan tenido, contarle el argumento de su libro favorito o inventarse una historia.

Vistazo rápido

Mientras los niños de la clase empezaban sus juegos de la mañana, Marni, la maestra, se dio cuenta de que Estefán intentaba alcanzar unos títeres que le gustaban mucho. "Ya veo que ya has encontrado algo divertido que hacer esta mañana, Estefán" —le dijo Marni. Estefán respondió: "¡Tengo títeres!" Y Marni exclamó: "¡Sí! ¡Tienes dos títeres!" Estefán le alargó un títere y Marni se le quedó mirando expectante. "¿Me puedes hacer un teatro de títeres para que yo lo vea?" —preguntó Estefán. "Mejor hagámoslo juntos" —contestó Marni.

Mientras jugaban, Marni le hacía preguntas, para que Estefán le contestara a través del títere lo que había hecho esa mañana y lo que iba a pasar por la tarde. Los dos títeres cantaban juntos y Marni se paraba de vez en cuando para que Estefán completara las frases y las rimas de la canción. Al poco tiempo, Marni preguntó: "¿Crees que a alguien más le gustaría jugar también con los títeres?" Estefán asintió, cogió los títeres y dijo: "¡Podemos hacer un teatro enorme!" Marni sabía que a Estefán le gustaba mucho hacer teatro de títeres con sus amigos y dijo: "¡Qué divertido!" Estefán anunció en voz alta "¡Hay teatro de títeres!" a sus amigos Julián y Miguel. Se reunieron todos alrededor del teatrillo de títeres y planearon cómo iban a hacer que los títeres cantaran la canción que Estefán acababa de ensayar.



Dobo Kristian / Shutterstock.com

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los niños conversan con usted y se mantienen interesados.
- Los niños se entusiasman usando el lenguaje mientras interactúan con usted.
- La complejidad del lenguaje que los niños usan a diario con usted va aumentando.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center