

La comunicación social del niño

Los primeros sonidos de los bebés son el comienzo de la comunicación social. Para ayudar a los niños a convertirse en copartícipes sociales en las interacciones cotidianas es importante animarles a usar vocalizaciones y palabras para comunicarse. Al reconocer y responder a los intentos de comunicación del niño se promueve el aprendizaje del lenguaje.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Promoción de las destrezas de aprendizaje del lenguaje

- Observe el comportamiento social de los bebés y los niños pequeños durante cada una de las actividades y rutinas del aula. Preste atención a los arrullos de los niños (aa, oo, eee), los balbuceos (ba-ba-ba, ma-ma-ma), el parloteo (palabras y sonidos inventados, partes de palabras) y palabras sencillas.
- Esté atento a lo que interesa al niño mientras participa en las actividades cotidianas. Observe al niño para identificar los sonidos que produce. Deje que el niño dirija y enfoque su atención en lo que captura la atención del niño.
- Interprete las iniciaciones vocales del niño cuando intenta llamar su atención, comunicar una necesidad, expresar un sentimiento o interactuar con usted de alguna manera. Sitúese de forma que pueda mirarle a los ojos al niño y poder interactuar cara a cara.
- Responda positivamente a las vocalizaciones de los bebés y los niños pequeños. Utilice imitación o respuesta vocal de forma repetitiva y exagerada, alternado entre lenguaje adulto y de bebé.
- Únase a los juegos vocales del niño e interaccione por turnos. Utilice expresiones de elogio y una actitud positiva animada en respuesta a las vocalizaciones del niño. Responder de forma positiva a los intentos de comunicación del niño servirá para animarle a continuar vocalizando, sostener las interacciones y facilitar la producción de lenguaje.
- Durante cualquier interacción con el niño, cambie las vocalizaciones que utiliza en respuesta a los arrullos, balbuceos y parloteos del niño. Cambie sus respuestas para ampliar las vocalizaciones del niño y presentarle modelos de sonidos distintos o más complejos, patrones de sonidos y palabras. Este tipo de expansiones capturarán el interés del niño, contribuirán a sus elaboraciones vocales, promoverán lenguaje nuevo y consolidarán las competencias interactivas sociocomunicativas.

Vistazo rápido

Adi tiene cinco meses y le encanta balbucear sin parar y entretener a sus maestras, Esmeralda y Sammi, con sus divertidos arrullos. Durante la hora musical, mientras Esmeralda y Sammi dan palmadas suaves al ritmo de la música, Adi dijo: "Eeeee". Esmeralda sonrió y repitió el sonido que había hecho Adi, para animarla a continuar. Adi rió y pateó de emoción, mientras ella y Esmeralda se decían arrullitos por turnos. De repente Esmeralda respondió: "Oooo, eeee, aaaa". Adi le miró sorprendida y contestó: "Oooo, aaaaa". Todo el mundo estaba encantado, riendo y aplaudiendo a Adi.



Speedkingz / Shutterstock.com

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los niños se turnan en sus interacciones con usted,
- A los niños les encanta interactuar con usted.
- Los niños vocalizan más y emplean vocalizaciones más variadas al interactuar con usted.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center