

Comunicación con gestos y signos

Los bebés y los niños pequeños aprenden muy pronto a comunicar sus deseos, necesidades y preferencias. Para ayudarles a interactuar mejor con otras personas y facilitar el aprendizaje ulterior del lenguaje es importante apoyar el uso de gestos y señas no verbales durante las actividades del aula.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

La consolidación de la comunicación prelingüística del niño

- Fomente la participación de los niños con juguetes, materiales y actividades que respondan a sus intereses o que encuentren interesantes. Presta atención a lo que hacen y espere a que el niño se acerque o muestre interés por otro niño o por un adulto.
- Note cuando un niño intente iniciar una interacción con otros que participan en alguna actividad interesante. Actúe como si los actos del niño fueran un intento de comunicación. Por ejemplo, si le sonrío o le mira fijamente mientras intenta agarrar un juguete puede significar que le pide ayuda con el juguete.
- Responda con prontitud y positivamente en reconocimiento del interés o petición que le hace el niño. Elogie al niño por intentar comunicarse y permítale tener el objeto o actividad deseados. Imite al niño, juegue con él y túrnense. Anímele a usar un gesto o una seña durante cada turno.
- Ayude a los niños a aprender y a usar gestos y señas para pedir cosas, mostrar algo a otras personas o decirles lo que quieren o necesitan. Demuestre un gesto o signo, anime a los niños a imitarlo y guíe sus manos para ayudarles a formar el signo. Al mismo tiempo, use palabras para describir el gesto o signo. Combinar palabras con gestos y signos facilita la adquisición del lenguaje hablado.
- Enseñe solo uno o dos signos o gestos a la vez. Una vez el niño domine su uso, varíe sus respuestas y enseñe otros gestos y signos. Algunos gestos sencillos con un significado casi universal incluyen señalar, alcanzar, extender la mano con la palma hacia arriba para pedir algo, levantar los brazos para pedir que te levanten, asentir y negar con la cabeza y agitar la mano para decir adiós y hola. Algunas señas sencillas del lenguaje de signos que los niños pueden aprender son los signos para más, comer, beber, otra vez, jugar, sí, no, por favor.



Monkey Business Images / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Uno de los días de verano semanales en los que se juega con agua en la clase, la maestra, Laura, observaba a los niños reunidos alrededor de la mesa de agua. Laura se dio cuenta de que Ariel que estaba sentada al lado del barreño lleno de agua, se quitó un zapato. Laura exclamó: "¡Ariel! Estás sentada al lado del agua. ¿Qué te gustaría hacer?" Ariel señaló el agua y miró a Laura. Laura también señaló e hizo el signo de agua mientras decía: "Agua. Eso se llama agua". Ariel levantó los dedos y Laura guió la mano de Ariel para ayudarlo a hacer el signo. Laura hizo el signo de "agua" de nuevo, mientras decía: "Agua. ¿Quieres sentir el agua en los pies?" Ariel levantó los dedos intentando hacer el signo de agua y sonrió mientras Laura le ayudaba a meter el pie desnudo en el barreño.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los niños usan gestos y signos para iniciar interacciones con otros.
- Los niños usan gestos y signos para comunicar sus necesidades y deseos.
- Los niños usan gestos y signos como parte de su comunicación normal con otras personas.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center