

## Rimas infantiles e interacciones con el niño

El uso de rimas durante las interacciones con los más pequeños les ayuda a explorar los sonidos y fines del lenguaje. Las canciones, los juegos con los dedos y los juegos de rimas permiten que el niño se divierta durante las interacciones con los adultos, al tiempo que adquieren destrezas para entender y usar el lenguaje.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

### Uso de la poesía con los niños pequeños

- Durante las interacciones diarias con los niños pequeños de su clase, preste atención a los materiales y las actividades que les gustan y las cosas que mantienen su atención. Estos intereses deberán ser el foco de las canciones y rimas que les gustan, por ejemplo, María tiene dos patos con bufanda y sin zapatos.
- Cuando note que los niños juegan con sonidos o palabras, juegue con ellos y responda de forma positiva. Repita sus sonidos y palabras y úselos como punto de partida para introducir otros sonidos y palabras nuevos o que rimen. Por ejemplo, si los niños imitan a animales de granja mientras juegan con un granero y figuritas de animales: "La vaca de Juanita mugió: "¡Muuu!" ¿Podéis mugir como una vaca y decir "¡muuuu!/? ¡Yo también!"
- Use rimas o canciones familiares o invéntese unas con el nombre de los niños o con palabras que los niños usen a menudo. Señale o enfatice las palabras que rimen. Haga que las rimas sean divertidas y local para que los niños no pierdan el interés. Por ejemplo: "Ben tiene una gallina muy fina que se llama Carolina. Margarita dibujó un elefante impresionante con una sombrero muy elegante".
- Ponga acciones y significado en la historia de la rima, combinándola con juegos de dedos o movimientos del cuerpo. Demuestre los movimientos al tiempo que dice la rima; luego repita la rima mientras ayuda a los niños con los movimientos. Anime a los niños a decir o cantar la rima mientras se mueven independientemente; demuestre lo mucho que le entusiasma que participen. Por ejemplo, pida a los más pequeños que en parejas se den la mano uno enfrente del otro. Enséñeles a mecerse hacia adelante y hacia atrás mientras cantan Row Your Boat.
- Deles muchas oportunidades de usar sus rimas favoritas, juegos de dedos y canciones en las distintas actividades del aula y durante todo el día. Por ejemplo, mientras los niños meriendan, juegan en el patio, pasan de una actividad a otra o se están preparando para la siesta.



Phonix\_a Pk.sarote / Shutterstock.com

### Vistazo rápido

A los niños de la clase de Gloria les encanta cantar y mirar libros de rimas. Varios niños se sientan a su alrededor mientras ella lee un libro sobre animales. Cuando llegaron a una página en la que había una araña, Cade exclamó: "¡La canción de la araña! ¡La canción de la araña!" Gloria sonrió y dijo: "¿Queréis cantar Eensy Weensy Spider?" Cade y Eva aplaudieron para mostrar que querían cantar la conocida canción y Gloria la cantó entera, enseñándoles cómo hacer los movimientos.

"Ahora todos juntos" —les animó. Cade y Eva intentaron cantar y hacer los movimientos, mientras que Shea y Adi les observaban y escuchaban. Al cantar Out came the sun..., Gloria ayudó a Eva a levantar los brazos. Más tarde se dio cuenta de que Cade y Eva ayudaban a Adi y a los otros niños a cantar y actuar la canción.

### Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los niños participan más a menudo en interacciones en las que había juegos con rimas.
- A los niños les gustan los juegos de palabras y manipular los sonidos de las vocales.
- Los niños emplean nuevos sonidos y palabras en sus interacciones diarias con usted y con los demás niños.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4, 5  
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>  
 Copyright © 2020 ECTA Center