

Abrir las puertas al aprendizaje

Las actividades fuera del aula ofrecen todo tipo de experiencias de aprendizaje para los niños pequeños. Una forma de apoyar el aprendizaje es ofrecer oportunidades para que los niños participen en las actividades de la comunidad que correspondan a sus intereses y la forma de conseguirlo es responderles de un modo que fomente su participación y ayudándoles a hacer cosas nuevas.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Oportunidades de aprendizaje en actividades comunitarias

- Observe a los niños en el aula para identificar sus intereses. Identifique los tipos de juegos que practican con mayor frecuencia, las cosas que atraen su atención, sus actividades favoritas y las cosas que más les entusiasman.
- Identifique las actividades comunitarias que podrían hacer los niños en el aula. Considere excursiones a lugares importantes de la comunidad, como el parque de bomberos, la estación de policía o la oficina de correos, o lugares como supermercados o almacenes de materiales para la construcción.
- Considere ubicaciones exteriores como un parque, lagos o senderos. No olvide actividades comunitarias que entretienen a los niños, como la hora de cuenta cuentos en las bibliotecas y librerías, música y danza en festivales infantiles y eventos especiales en museos para niños. No olvide actividades recreativas como ir a patinar, jugar al béisbol o jugar bolos. Otras oportunidades podrían incluir excursiones a una granja, refugio de animales o zoológico interactivo, visitas a residentes en hogares geriátricos o simplemente dar un paseo corto.
- Ofrezca a los niños oportunidades de participar en actividades comunitarias que correspondan con sus intereses y que les abran otras oportunidades de vivir muchas experiencias distintas. Para los niños que estén interesados en hacer experimentos con manzanas en el aula, por ejemplo, una excursión a un huerto de manzanos podría darles la oportunidad de recoger manzanas, subir escaleras, contar y sentir el peso de las manzanas en las canastas, correr por el huerto, montarse en un vagón remolque, hablar de los colores de los distintos tipos de manzanas y probar el jugo de manzana.
- Preste atención a los niños y ayúdeles a seguir participando en actividades comunitarias respondiendo positivamente a lo que se observe que están haciendo. Únase a su actividad, reconozca y haga comentarios sobre lo que están haciendo, describa o elogie sus acciones, tórnese con ellos y demuéstreles que a usted le gusta que participen.
- Ayude a los niños a elaborar o ampliar su comportamiento durante la actividad. Elógieles por intentar hacer algo nuevo, refuerce elaboraciones de comportamiento sutiles, modele nuevos comportamientos o haga preguntas abiertas que motiven a los niños a desenvolverse más ampliamente en lo que están haciendo.



Katalinks/ Shutterstock.com

Vistazo rápido

Los niños en la clase de Mariela han estado aprendiendo sobre las granjas desde hace un tiempo y estaban entusiasmados porque iban a una excursión a la granja del Sr. Colón. A los niños les gustó mucho dar de comer a las gallinas e imitar la forma en que recogen el grano con sus picos. Les encantó descubrir que había seis gatitos correteando por el patio. El Sr. Colón sacó un par de vagones y dejó que Mariela llevara a los niños por el campo hasta donde estaba un burro llamado Hugo. Algunos niños se turnaron a tirar de los vagones, mientras que otros recogían flores y descubrían abejas laborando sobre el trébol por el camino. Cuando jugaban a seguir al líder, los niños emulaban la manera juguetona de caminar de Mariela e iban dando saltos por el campo. Cuando llegaron a la cerca, los niños exclamaron: “¡Miren! ¡Ahí está Hugo!” Mientras Hugo masticaba un puñado de paja, Jairo le dijo a Mariela y a sus amigos: “Está comiendo. ¡Tiene dientes!” Mariela respondió: “¡Miren cómo mastica! ¡Tiene unos dientes grandísimos! ¿Y los tuyos cómo son Jairo?” “Los de Hugo son muy grandes. Los míos son pequeños” —dijo Jairo, riéndose mientras mostraba sus dientes a los demás. Mientras los niños hablaban de los ojos, las orejas, la altura y las patas de Hugo, Mariela les ayudaba a comparar las características de Hugo con las suyas propias.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los niños se interesan y permanecen interesados en las actividades comunitarias.
- A los niños les encanta participar en las actividades comunitarias.
- Los niños exhiben nuevos comportamientos cuando participan en las actividades de la comunidad

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Environment 1, 3, 4, 6
The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
Copyright © 2020 ECTA Center