

Aprendizaje Infantil de Lenguaje

Durante el preescolar, los niños siguen aprendiendo nuevas palabras y hablando de nuevas maneras cuando interactúan con los demás. Usted puede favorecer el aprendizaje de lenguaje de su niño en interacciones cotidianas por medio de simples conversaciones sobre sus ideas e intereses. Usted puede ayudar a su niño de preescolar a convertirse en un compañero conversador si le responde y lo anima a decir cosas nuevas y diferentes.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Promoción de Capacidades de Aprendizaje de Lenguaje de Preescolares

- Determine qué actividades cotidianas en la casa y la comunidad corresponden a los intereses de su niño y dele oportunidades y razones para comunicarse. Dele a su niño muchas oportunidades de participar en estos tipos de actividades.
- Durante esas actividades cotidianas, esté atento a los intereses de su niño. Dirija su atención a lo que captura la atención del niño.
- Preste atención a cuándo y cómo su niño dice algo o trata de comunicarse con usted. Observe cómo su niño expresa ideas, deseos, necesidades y pedidos. Esté atento a la manera en que su niño describe eventos y experiencias.
- Responda positivamente cuando su niño trate de comunicarse con usted. Repita lo que su niño dice. Hable sobre lo que su niño está haciendo. Interactúe con su niño y túrnense. Elogie a su niño y muéstrelle que a usted le gusta y le interesa la interacción.
- Durante toda interacción, ayude a su niño a tratar de decir algo nuevo o diferente. Respóndale de una manera que aumente ligeramente lo que ha dicho. Usted puede hacer esto de varias maneras:
 - Repita lo que el niño dice agregando palabras e información.
 - Haga preguntas abiertas sobre los intereses de su niño.
 - Haga algo divertido o sorprendente que induzca a su niño a decir otra cosa.
- Dele muchas oportunidades para que se exprese con lenguaje nuevo durante actividades cotidianas con usted. Converse con su niño a la hora del juego y durante las actividades de rutina. Involucre a su niño en rimas, juegos de mano, canciones divertidas, cosas opuestas o juegos de adivinanzas tales como Yo soy espía. Anime a su niño a que le cuente lo que ha hecho de interesante durante el día, la historia de un libro favorito o un cuento original. Diviértanse.



MEDIAIMAG / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Micah, niño de tres años, y su tío Owen pasaban por un campo en una de sus excursiones favoritas. Micah se adelantó corriendo, recogió un diente de león y gritó animadamente. "¡Mira!" Owen sonrió. Cuando lo alcanzó, Owen le preguntó "¿Qué encontraste?" Micah respondió "¡Un león!" Asintiendo, Owen dijo, "Sí, es un diente de león. Es peludo ¿no?" Micah tocó cuidadosamente el diente de león diciendo "Diente de león peludo". Repentinamente, Owen sopló al aire. Sorprendido, Micah se rió y preguntó "¿Qué haces?" Owen respondió, "Me pregunto qué pasaría si soplamos el diente de león". Micah sopló el diente de león y gritó mientras las semillas se desperdigaban por el aire. Juntos Micah y Owen se turnaron para buscar dientes de león y hablar al respecto mientras continuaban su excursión.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Su niño comienza a conversar y sigue conversando con usted.
- Su niño disfruta de interactuar con usted.
- Su niño dice más palabras y combinaciones de palabras para decirle algo cuando interactúa con usted.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center