

Enseñanza de Comportamientos Específicos

Los padres pueden enseñar a sus niños de muchas maneras. Cuando desee ayudar al niño a aprender un comportamiento específico, puede lograrlo implementando un método de enseñanza bien planificado y centrado llamado enseñanza sistemática. Este método puede ser una manera gratificante de ayudar al niño a aprender comportamientos, desarrollar capacidades y aprender a ponerlos en práctica en diferentes actividades y con diferentes personas.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Enseñanza Sistemática de Comportamientos

- Comience determinando algo que quiera que el niño aprenda. Escoja algo que usted pueda observar que el niño hace y que lo ayude a participar en actividades cotidianas. Lo simple – como tomar una cuchara– o lo que requiera varias capacidades –como lavarse las manos– es bueno para la enseñanza sistemática.
- Luego, busque una respuesta positiva e interesante (consecuencia) que el niño disfrute cuando manifieste el comportamiento o la capacidad. Esto puede ser algo que usted sabe que el niño encontrará interesante y que lo contentará. Para escoger una respuesta que motive y recompense al niño de manera excepcional, considere los intereses especiales del niño, lo que le gusta hacer, y sus preferencias en cuanto a juguetes, personas y actividades.
- Determine actividades que podrían darle al niño la oportunidad de aprender el comportamiento o desarrollar la capacidad seguido de una respuesta interesante y gratificante. Involucre al niño en una de estas actividades. Consiga que el niño le preste atención y dígame que es hora de aprender.
- Anime al niño a manifestar el comportamiento o la capacidad diciéndole algo útil ("hazlo con las dos manos"), haciéndole un gesto (señalar con el dedo una opción correcta), demostrar una acción o comportamiento (empujar un camión de juguete) o ayudar físicamente al niño a realizar la acción (poner la mano sobre la mano del niño y hacer la acción juntos). Dele solo la ayuda necesaria para que el niño pueda manifestar el comportamiento.
- Cada vez que el niño manifieste o intente manifestar el comportamiento o la capacidad, dele de inmediato la respuesta interesante que ha escogido. Lo mejor es dar respuestas que ocurran naturalmente como parte de la actividad. Por ejemplo, tratar de alcanzar un libro produce la respuesta gratificante de acurrucarse en el regazo de mamá y escuchar un cuento.
- A medida que el niño aprende el comportamiento o la capacidad, ayúdelo menos. Dé la respuesta gratificante cada vez que el niño manifieste el comportamiento hasta que pueda manifestarlo solo. A medida que el niño aprenda el comportamiento o desarrolle la capacidad, dé la respuesta gratificante con menos frecuencia.
- Dele al niño muchas oportunidades de manifestar el comportamiento o la capacidad en diferentes actividades y con diferentes personas y materiales. Involúcrelo en actividades y con juguetes y personas interesantes para que haya muchas respuestas naturales a disposición del niño.



Africa Studio / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Mientras observaba lo que su hija Maisie hacía en diferentes actividades, Sandy notó que la niña sería más capaz de alcanzar juguetes y otras cosas que quisiera si extendiera la mano. Sandy sabía que a Maisie le encantaba que Sandy le hiciera cosquillas. Sandy pensó en ayudar a Maisie a aprender a pedir que le hicieran cosquillas durante el juego matutino. Sandy se sentó frente a Maisie y esperó a que Maisie la mirara. La madre movió los dedos y le dijo: "Toca los dedos de mamá". Mientras Maisie sonreía, Sandy volvió a mover los dedos y se los acercó. Con la otra mano, Sandy ayudó a Maisie a tocarle los dedos e inmediatamente le hizo cosquillas en la mano. Así jugaron muchas veces.

Sandy le hacía cosquillas en la mano a Maisie cada vez que la ayudaba a extender la mano. Pronto bastaba con que Sandy moviera los dedos para que Maisie tratara de alcanzárselos. Cuando Maisie aprendió a extender la mano y alcanzarle los dedos, Sandy comenzó a darle muchas oportunidades de extender la mano para alcanzar otras cosas en otras actividades y ganarse unas cosquillas. Incluso en un paseo vespertino, Maisie comenzó a reírse esperando el cosquilleo que le haría su mamá cuando extendiera la mano para alcanzar la brizna de hierba que Sandy había recogido.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- El niño se interesa y mantiene su interés en la actividad de enseñanza.
- El niño aprende el comportamiento o desarrolla la capacidad que usted escogió.
- El niño manifiesta el comportamiento o la capacidad sin ayuda en diferentes actividades y con diferentes personas y juguetes/materiales.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Instruction 1, 2, 5, 6, 7, 10, 12, 13
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center