

## Aprendizaje Infantil Implementado por los Padres

El aprendizaje de los niños menores ocurre en cualquier lugar y en cualquier momento. Darle diariamente a su niño oportunidades de aprendizaje es una de las mejores maneras de ayudarlo a aprender nuevos comportamientos y capacidades. Además, usted se sentirá bien consigo mismo como padre o madre cuando vea que su niño aprende. Esta guía de práctica indica lo que usted puede hacer para darle diariamente a su niño muchas oportunidades de aprendizaje.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

### Oportunidades Cotidianas de Aprendizaje Infantil

- El aprendizaje cotidiano de los niños se produce durante las comidas, el juego con los padres, la hora del baño, la compra de alimentos, la lectura de libros de cuentos, las visitas a los amigos, etc. Hacer una lista de las actividades de su niño día tras día es una buena manera de comenzar.
- A los niños les gustan algunas actividades más que otras. Comience por averiguar qué actividades son agradables, preferibles e interesantes para su niño. Mientras más interesante sea para su niño una actividad, más participará en tal actividad.
- En general, es bueno hacer una lista de las actividades que a su niño le gusta hacer y consultarla para recordar que su niño debe participar en tales actividades con la mayor frecuencia posible.
- Mientras usted y su niño hacen actividades cotidianas, esté atento a lo que el niño hace, como chapotear en la bañera o mostrar las imágenes de un libro. Responda positivamente a las acciones del niño comentando lo que hace. Esto anima al niño a repetir los comportamientos y continuar la actividad.
- Imite lo que hace el niño en las actividades para que lo repita una y otra vez. Esto induce a su niño a continuar los comportamientos y las actividades.
- Mientras juega con su niño, haga algo de manera un poco diferente para animarlo a probar cosas nuevas. Si su niño señala una imagen de libro y dice "perrito", usted puede responder diciendo "perrito blanco".
- En todas las actividades, responda positivamente al comportamiento y el juego de su niño. En general, lo mejor es simplemente comentar los logros de su niño sonriéndole y hablándole sobre lo que hace.



Fizkes / Shutterstock.com

### Vistazo rápido

Felicity es una niña de 3 años que todavía no habla. Emily, su mamá, le dice al foniatra que a Felicity realmente le interesa mirar a otras personas, y que está haciendo más sonidos que de costumbre. Mamá le pregunta al foniatra si este sería buen momento para trabajar en el habla de su niña. El foniatra describe las diversas situaciones cotidianas que se prestan para animar a Felicity a producir sonidos en interacciones con su mamá, su papá y otros familiares. El foniatra le muestra un video de iPad que ilustra cómo otros padres han aprovechado las actividades cotidianas para animar a los niños menores a producir sonidos y "hablar más". El foniatra explica que cuanto más le interese a la niña una actividad, más querrá hacerla. El foniatra también señala que cuando los padres en el video imitan los sonidos de sus niños, los niños los repiten. Mamá comenzó a hacer esto con su niña en todas las actividades que a Felicity le gusta hacer. Mamá dice que Felicity ahora "habla sin parar" cuando interactúan durante el día. El foniatra le pide a la madre que le demuestre el comportamiento y le sugiere que haga lo mismo en otras actividades. En poco tiempo, mamá identifica más de una docena de actividades en que puede animar a su niña a producir más sonidos.

### Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Usted promueve el aprendizaje de su niño en muchas actividades cotidianas.
- Usted responde al comportamiento de su niño durante las actividades.
- Su niño interactúa más a menudo con usted u otras personas y objetos durante las actividades.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Family 2, 5, 6, 7  
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>  
 Copyright © 2020 ECTA Center