

Aprendizaje del Niño en Actividades Cotidianas

Las actividades comunitarias cotidianas les dan a los niños pequeños diversas oportunidades de aprendizaje. Usted puede fomentar la participación y el aprendizaje de su niño en tales actividades escogiendo las que le interesen y respondiendo a lo que el niño hace mientras las hace.

[Vea un video de guía de aprendizaje](#)

Oportunidades de Aprendizaje Comunitarias Cotidianas

- Observe a su niño en actividades comunitarias cotidianas para ver los objetos, actividades, personas y actos que prefiere, los que atraen su atención, los que lo hacen sonreír o reír, y, en especial, los que lo contentan. Observar de cerca al niño permite detectar sus intereses especiales.
- Piense en las diferentes actividades comunitarias de su familia. ¿Hace su familia actividades al aire libre o de recreación, tales como ir a la piscina, ir de excursión o pasear por el vecindario? ¿Van ustedes en familia a comprar al supermercado, a comer a un restaurante o a visitar a familiares o amigos? ¿Lleva usted a su niño a buscar libros en la biblioteca o a jugar en un terreno de juegos o un parque? ¿Van a lugares interesantes tales como centros de ciencias, museos para niños o zoológicos de animales de compañía? ¿Van a escuchar cuentistas o músicos infantiles? ¿Participan en acontecimientos comunitarios tales como festivales y desfiles?
- De todas las actividades comunitarias que hace su familia, escoja las que más correspondan a los intereses de su niño; es decir, las que a su niño le parezcan más interesantes. Escoja actividades que ocurran con frecuencia y que le permitan al niño hacer cosas que le interesan. Por ejemplo, pasear por lugares naturales le permite al niño buscar pájaros en los árboles, recoger palos de diferentes tamaños, treparse a las rocas, tocar el musgo de los árboles, mirar las mariposas, oír el crujido de las hojas al pisarlas, etc.
- Durante la actividad comunitaria, preste atención a lo que haga su niño. Responda positivamente cuando vea que su niño hace algo o intenta hacer algo durante la actividad. Haga comentarios positivos al respecto, describa lo que el niño hace, participe en la actividad, túrnese con él y elógielo. Esto anima al niño a seguir haciendo la actividad.
- Anime a su niño a hacer cosas nuevas. Responda mostrándole cómo hacer algo de manera ligeramente diferente, elogiando sus intentos de hacer cosas nuevas, o disponiendo materiales para que haga algo diferente.



Monkey Business Images / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Zophia se fue muy contenta con su tía Ida al correo a enviarle una tarjeta de cumpleaños al abuelo. Cuando llegaron al correo, tía y sobrina vieron un centro de jardinería al otro lado de la calle. Zophia pasó un palo por la cerca del jardín y se deleitó escuchando la "música" que tocaba. Luego les hizo señas a los clientes, estudió atentamente los rociadores y nombró los colores de las flores. Cuando llegaron a los buzones, Zophia dijo, "Yo quiero echar la tarjeta al buzón" y levantó los brazos hacia su tía. Ida dijo: "Claro que sí", y la tomó en brazos. Ida sujetó la tarjeta para que Zophia pudiera echarla al buzón y le dijo "¡Qué bien! Le acabas de enviar por correo una tarjeta de cumpleaños al abuelo! Ahí va." Zophia le hizo señas a la tarjeta y dijo: "Adiós tarjeta. ¡Feliz cumpleaños, abuelo!"

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Su niño participa en actividades comunitarias por períodos de tiempo más largos.
- A su niño realmente le gusta participar en las actividades comunitarias.
- Su niño intenta hacer cosas nuevas durante las actividades comunitarias.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Environment 1, 3, 4, 6
The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
Copyright © 2020 ECTA Center