

Aprendizaje Natural del Niño

Las actividades comunes y corrientes de la vida diaria en familia les presentan a los niños pequeños diversas oportunidades de aprendizaje. Los niños pequeños aprenden de la mejor manera posible cuando participan en actividades cotidianas que les parecen interesantes y en las cuales los adultos responden a su comportamiento de maneras que los ayudan a practicar lo que pueden hacer y a tratar de hacer cosas nuevas.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Actividades Cotidianas de Aprendizaje Infantil

- Observe al niño hacer actividades cotidianas en familia para descubrir sus intereses especiales: lo que le gusta, lo que hace frecuentemente y lo que lo hace reír, sonreír, emocionarse o aficionarse a una actividad.
- Piense en las diferentes actividades que hace su familia e identifique las que mejor se adaptan a los intereses del niño; es decir, las que al niño le parezcan más interesantes. Es posible que usted se sorprenda con la cantidad de cosas que hace el niño.
- Piense en las actividades de rutina de la familia en que el niño participa con regularidad –cenar, bañarse, vestirse, prepararse para irse a la cama, etc.– Piense en las actividades que usted y el niño hacen juntos, tales como mirar libros o jugar en el regazo. Considere toda actividad que fomente el juego físico del niño o que lo entretenga, tal como jugar con una pelota o "bailar" al son de la música. No pase por alto otros juegos que al niño le gusten, como dibujar o jugar con muñecas, y actividades que le permitan interactuar con otras personas, como invitar a los amigos a jugar a la casa.
- Seleccione actividades cotidianas que impliquen muchas oportunidades de aprendizaje. Por ejemplo, la hora del baño le permite al niño hacer olas, salpicar con las manos o los pies, echar agua de un recipiente a otro, exprimir una esponja, estrujar una toallita, contarse los dedos de los pies, sentir calor y frío, pedir burbujas, ver qué flota, etc.
- Preste atención a lo que el niño hace mientras participa en las actividades que le gustan. Cuando note que el niño hace o intenta hacer algo, responda de manera positiva. Juegue con el niño y tórnese con él. Comente lo que está haciendo.
- Mientras el niño participa en actividades cotidianas, responda a su comportamiento para animarlo a intentar hacer algo diferente. Muéstrelle cómo hacer algo nuevo, felicítelo por tratar de hacer cosas nuevas, o anímelo a hacer las cosas de maneras ligeramente diferentes.



Alina Demidenko / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Larry llevaba a su hija Alice con regularidad al invernadero del huerto cuando iba a cultivar las verduras porque sabía que eso le gustaba mucho a la niña. Alice seguía a su papá mientras él revisaba las plantas. Con frecuencia, la niña se detenía a escarbar la tierra, señalar un insecto o recoger una piedra. A ella le gustaba ayudar a sostener la regadera mientras Larry regaba las plantas. Un día, Larry notó que Alice parecía especialmente interesada en las coles rizadas pues se había puesto en cucullas para verlas bien. "Eso es col rizada", le dijo Larry. "¡Se están poniendo enormes!" "¡Enormes!" exclamó Alice. Larry sujetó a Alice cuando la niña extendió la mano para tocar la planta. "¿Cosechamos algunas?", preguntó Larry. Luego, le mostró cómo arrancar una hoja y se la dio para que la tocara. Después la ayudó a arrancar otra hoja y ponerla en su cesta. Alice se contentó mucho y exclamó: "¡Sí!" y siguió cosechando col rizada con la ayuda de Larry. Cuando terminaron, la niña se levantó de un salto y dijo: "¡Col!"

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- El niño participa en las actividades por períodos de tiempo más largos.
- El niño se divierte y disfruta de las actividades cotidianas.
- El niño trata de hacer cosas nuevas mientras participa en actividades cotidianas.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Environment 1, 3, 4, 6
The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
Copyright © 2020 ECTA Center