

## Desarrollo de las Fortalezas del Niño

Los componentes fundamentales del aprendizaje del niño son sus fortalezas, entre las cuales se encuentra el comportamiento que manifiesta al interactuar con personas y objetos y los intereses personales que lo motivan a divertirse y pasarlo bien. Las capacidades, habilidades y actividades en las cuales el niño se destaca forman parte de su comportamiento. Lo que le gusta, prefiere o decide hacer; es decir, lo que lo hace sonreír, reír, emocionarse y concentrarse en el juego forma parte de los intereses personales del niño. Los procedimientos basados en fortalezas pasan el énfasis de aprendizaje de lo que el niño no puede hacer a lo que **sí puede** hacer.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

### Elementos Fundamentales

Todos los niños tienen fortalezas. Reconocer tales fortalezas (comportamientos e intereses) es importante para ayudar al niño a aprender.

- Comience haciendo una lista de las fortalezas del niño. Observe su comportamiento cuando interactúa con usted y otras personas, y cuando interactúa con juguetes y otros objetos.
- Igualmente, haga una lista de los intereses del niño. Escriba lo que lo emociona y lo que le gusta o prefiere hacer.
- Es buena idea observar al niño en diversas actividades cotidianas, ya que es probable que su comportamiento y sus intereses dependan de la actividad.
- Preste especial atención a las actividades que mantienen el interés del niño en interacciones con otras personas y con juguetes y otros objetos. Resalte esos comportamientos e intereses.
- Reunir datos sobre las fortalezas especiales (comportamientos e intereses) del niño y las actividades en que "se luce" es una forma sencilla de ayudarlo a aprender. Busque maneras de poner a disposición del niño muchas oportunidades de participación en actividades que fomenten el aprendizaje basado en fortalezas.

### Vistazo rápido

Austin es un niño de dieciséis meses de edad que lleva 10 meses de intervención a temprana edad. La madre de Austin, que se llama Mandy, lleva un registro de las actividades que mantienen el interés del niño y de lo que hace durante tales actividades. Austin disfruta especialmente de entretenerse con su mamá jugando a cosas tales como el cucú con su manta preferida. Austin se emociona, sonríe y ríe mientras juega. Austin ha descubierto cómo indicarle a su mamá por medio de gestos y la palabra "más" que quiere jugar. Mandy anima a Austin a hacer todas estas cosas durante el día en diferentes actividades y a aprovechar sus fortalezas para iniciar interacciones y jugar.



Anneka / Shutterstock.com

### Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Las actividades de aprendizaje animan al niño a poner en práctica sus fortalezas.
- Su niño hace actividades cotidianas.
- Su niño aprende nuevos comportamientos y desarrolla nuevos intereses.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices: Assessment 2, 4, 7, 9, 10*. The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>  
 Copyright © 2020 ECTA Center