

Lista de verificación de interacciones entre el niño y otros niños

Esta lista de verificación incluye prácticas que pueden servir para fomentar y apoyar las interacciones con los otros niños, con el fin de promover interacciones positivas y juegos en respuesta a una reacción pronta y positiva (contingente) al comportamiento del niño. El comportamiento del adulto debe incluir cosas que refuercen interacciones con otros niños que sean interesantes y divertidas para ambos, y que promuevan y consoliden las competencias interactivas del niño. La conducta del adulto puede usarse como parte de la planificación de episodios

interactivos, como por ejemplo grupos de juego, y como parte natural del juego entre niños durante las actividades cotidianas.

Los indicadores de la lista de verificación pueden servirle al practicante para elaborar un plan de uso de las prácticas o para fomentar el uso de las mismas por parte de los padres. La escala de puntuación de la lista de verificación puede servir para hacer una autoevaluación para determinar si el practicante empleó las distintas características de la práctica con el niño o como parte de fomentar el uso de las mismas por parte de los padres.

Practicante: _____ Niño: _____ Fecha: _____

Indique las características de la práctica que empleó como parte de las interacciones con el niño:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Ofrecer al niño varias oportunidades de jugar e interactuar con otros niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Observar los intentos del niño de interactuar con otros niños o de conseguir su atención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Identificar el comportamiento que el niño emplea para iniciar interacciones con otros niños centrándose en los intereses comunes de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Responder con prontitud y positivamente (contingente) a los intentos del niño de interactuar con otros niños durante las rutinas y actividades cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Proporcionar consecuencias naturales de refuerzo para el comportamiento del niño y el juego entre compañeros, para mantener las interacciones entre el niño y el adulto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Fomentar la elaboración de comportamientos del niño durante las interacciones con otros niños, a través del modelado, la imitación, la expansión y otros tipos de apoyos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>
 Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center