

Lista de verificación de competencias de comunicación social del niño

Esta lista incluye prácticas que pueden servir para fomentar, apoyar y promover la competencia socioemocional del niño durante las actividades cotidianas y el juego. La lista de verificación incluye varias prácticas que pueden usarse para involucrar al niño en juegos sociales y responder de manera contingente (pronta y positivamente) a sus conductas y respuestas socioemocionales. La conducta del adulto puede usarse como parte de todo tipo de actividades cotidianas y como parte del juego social entre adultos y niños.

Los indicadores de la lista de verificación pueden servirle al practicante para elaborar un plan de uso de las prácticas o para fomentar el uso de las mismas por parte de los padres. La escala de puntuación de la lista de verificación puede servir para hacer una autoevaluación para determinar si el practicante empleó las distintas características de la práctica con el niño o como parte de fomentar el uso de las mismas por parte de los padres.

Practicante: _____ Niño: _____ Fecha: _____

Indique las características de la práctica que empleó como parte de las interacciones con el niño:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Observar la participación del niño en el juego social y las actividades cotidianas que involucran intercambios sociales entre el niño y los adultos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Identificar las expresiones emocionales del niño, sus gestos sociales y otras conductas socioemocionales que apunten a sus intereses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Involucrar al niño en actividades cotidianas y juegos sociales para promover y alentar su conducta socioemocional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Responder con prontitud y positivamente (contingente) a las expresiones y los comportamientos socioemocionales durante las actividades cotidianas y demostrar una actitud positiva al interactuar con el niño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Involucrar al niño en diversos tipos de juego social (atención conjunta, tomar turnos, juegos sociales, etc.) para que tenga oportunidades de demostrar su capacidad socioemocional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Anime al niño a usar distintos comportamientos sociales para iniciar y mantener interacciones sociales mientras juega con adultos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	