

## Lista de verificación de interacciones de comunicación social del niño

Esta lista incluye prácticas que pueden servir para fomentar y propiciar la comunicación verbal y no verbal, respondiendo de forma contingente (positiva) al comportamiento del niño. La lista de verificación incluye varios comportamientos, actividades, etc., que pueden usarse para responder a los intentos del niño por comunicarse con otras personas y para involucrarle en episodios interactivos que tienen la función de mejorar su competencia en la comunicación. La conducta del adulto puede usarse como parte de todo tipo de actividades cotidianas y como parte del juego entre adultos y niños.

Los indicadores de la lista de verificación pueden servirle al practicante para elaborar un plan de uso de las prácticas o para fomentar el uso de las mismas por parte de los padres. La escala de puntuación de la lista de verificación puede servir para hacer una autoevaluación, con el fin de determinar si el practicante empleó las distintas características de la práctica con el niño o como parte de fomentar el uso de las mismas por parte del miembro de la familia.

Practicante: \_\_\_\_\_ Niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Indique las características de la práctica que empleó como parte de las interacciones con el niño:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Observar los intentos del niño de comunicarse o interactuar con usted durante las actividades cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Identificar el comportamiento de comunicación social que usa o intenta usar para iniciar las interacciones con adultos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Seguir la iniciativa del niño e interpretar sus comportamientos (atención visual, sonrisas, gesto, etc.) como intentos de comunicarse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Responder con prontitud y de forma positiva (contingente) a los comportamientos de comunicación social del niño cuya función es mantener sus interacciones con usted.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Unirse al juego interactivo de comunicación social del niño, imitando sus comportamientos verbales y no verbales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Responder de forma positiva al comportamiento interactivo de comunicación social del niño para alentarle a pedir o expresar sus preferencias o intereses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Variar la respuesta al comportamiento de comunicación del niño mediante modelos, comentarios y otras estrategias de inducción para alentar las expansiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4  
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>  
 Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>  
 Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center