

Lista de verificación de interacciones entre el niño y los adultos

Esta lista de verificación incluye prácticas que pueden servir para involucrar al niño en episodios interactivos con adultos que promuevan y apoyen su competencia. El foco principal de la práctica es responder con prontitud y de forma positiva (contingente) a la conducta del niño para inducir o mantener las interacciones del niño con adultos durante las actividades cotidianas y el juego. La respuesta contingente del adulto se caracteriza por la cantidad apropiada de respuestas sensibles, prontas, positivas y apropiadas, para proseguir las interacciones con el niño sin interrumpirlas.

Los indicadores de la lista de verificación pueden servirle al practicante para elaborar un plan de uso de las prácticas o para fomentar el uso de las mismas por parte de los padres y otros miembros de la familia. La escala de puntuación de la lista de verificación puede servir para hacer una autoevaluación para determinar si el practicante empleó las distintas características de la práctica con el niño o como parte de fomentar el uso de las mismas por parte de los padres.

Practicante: _____ Niño: _____ Fecha: _____

Indique las características de la práctica que empleó como parte de las interacciones con el niño:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Observar la participación del niño en actividades cotidianas y juegos sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Identificar el foco de la atención o participación del niño en las actividades (sus intereses).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Dejarse guiar por la iniciativa y los intereses del niño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Interpretar el comportamiento y las respuestas del niño como un intento de interactuar o comunicarse con usted.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Responder con prontitud y de manera positiva (contingente) al comportamiento del niño, de una manera que no interrumpa la interacción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Involucrarse en los juegos o las interacciones del niño para fomentar el juego por turnos y las interacciones de atención conjunta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Animar al niño a intentar cosas nuevas (elaboración de comportamientos) a través de modelos, expansiones y otros tipos de asistencias guiadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4, 5
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>
 Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center