

Lista de verificación de prácticas de instrucción naturales

Esta lista incluye las características de las prácticas de instrucción natural, que el practicante o los padres pueden usar para apoyar y reforzar el aprendizaje y el desarrollo del niño, mientras participa en actividades diarias en casa, la comunidad o el aula.

Las prácticas de instrucción se utilizan cuando el niño ya está participando en una actividad y el practicante o padre ya está acostumbrado a mantener el interés, proporcionar oportunidades de aprendizaje y alentar la elaboración de comportamientos. Las prácticas se

centran en el niño y se usan para responder a las actividades iniciadas por el niño que más le interesan. Los indicadores de la lista de verificación pueden servirle al practicante para elaborar un plan de uso de las prácticas o para fomentar el uso de las mismas por parte de los padres. La escala de puntuación de la lista puede utilizarse para efectuar una autoevaluación que indique si se emplearon las distintas características de la práctica con el niño o para fomentar el uso de las mismas por parte de los padres.

Practicante: _____ Niño: _____ Fecha: _____

Indique las características de la práctica que empleó como parte de la participación del niño en actividades cotidianas:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Seguir la iniciativa del niño mientras participa en las actividades cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Prestar especial atención al comportamiento del niño durante cada actividad cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Ofrecer consecuencias naturales en respuesta al comportamiento iniciado por el niño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Responder de manera positiva a los intentos del niño de repetir o practicar las mismas conductas o intentar algo nuevo o distinto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Facilitar todas las asistencias, adaptaciones o acomodaciones necesarias para mantener al niño involucrado en las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Fomentar la interacción continua del niño con los adultos, como por ejemplo tomando turnos y otras actividades de atención conjunta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Alentar la elaboración de comportamientos, modelando maneras nuevas de hacer las cosas durante las actividades cotidianas y haciendo preguntas deductivas, como por ejemplo preguntas abiertas, o incitando la destreza en el comportamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Instruction 1, 2, 3, 4, 5, 7

The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>

Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center