

Lista de verificación de la participación de la familia como socios en la evaluación de su hijo

Esta lista incluye prácticas para involucrar a las familias en todo el proceso de evaluación. La evaluación es el proceso de reunir información para tomar decisiones informadas y es un componente crítico de la intervención en niños pequeños que tienen riesgo de sufrir retrasos del desarrollo o que ya sufren retrasos o discapacidades. Las familias son fuentes de información imprescindibles sobre lo que el niño puede hacer, lo que le gusta hacer, lo que le interesa y si funciona bien a lo largo del día. Esto ayuda a los practicantes y a las familias a concentrarse en la

participación del niño, las interacciones y su independencia en las actividades cotidianas que son más significativas e importantes para cada familia.

Los indicadores de esta lista de verificación pueden servir para elaborar un plan que implique más a las familias en la evaluación de sus hijos. La escala de puntuación de la lista puede utilizarse para efectuar una autoevaluación que indique si se emplearon las distintas prácticas en la evaluación del niño.

Practicante: _____ Niño: _____ Fecha: _____

Indique las características de la práctica que empleó como parte de la evaluación y valoración del niño:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Solicitar la opinión de la familia sobre los motivos de la remisión, incluidas sus preguntas e inquietudes sobre el niño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Explicarle a la familia el propósito de la evaluación y para qué servirán los resultados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Programar las evaluaciones a las horas más convenientes para la familia y para el niño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Informar a las familias sobre los diversos modos en que pueden participar en el proceso de evaluación, como pueden ser interactuar con el niño, facilitar información, compartir información, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Emplear estrategias de evaluación apropiadas, como pueden ser preguntas abiertas, entrevistas y listas de verificación, para permitir que la familia participe del modo que prefiera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Utilizar herramientas formales, entrevistas y otros métodos informales, como puede ser la observación, para identificar las fortalezas del niño o las cosas que pueden dificultar su participación en las actividades diarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Reconocer explícitamente las observaciones de la familia sobre el comportamiento, las destrezas y el desarrollo del niño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Solicitar la opinión de la familia sobre los resultados de las evaluaciones e involucrarla en conversaciones sobre sus prioridades o el foco de los siguientes pasos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Assessment 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11

The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>

Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center