

## Lista de verificación de razonamiento clínico informado

Esta lista incluye prácticas que son importantes a la hora de emplear opiniones y razonamientos clínicos documentados para evaluar y decidir la elegibilidad. Esta lista puede ayudar a las personas y a los integrantes del equipo a garantizar que la decisión sobre elegibilidad sea producto de una evaluación y valoración acertadas.

Los indicadores de la lista de verificación pueden servir para redactar un plan que promueva un proceso

formalizado y estructurado que siga un razonamiento clínico informado para confirmar la elegibilidad.

La escala de puntuación de la lista puede utilizarse para efectuar una autoevaluación que indique si se emplearon las distintas características de la práctica al determinar la elegibilidad.

Practicante: \_\_\_\_\_ Niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Indique las características de la práctica que empleó como parte de la evaluación y valoración del niño:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Trabajar en equipo con la familia para identificar las fortalezas, las destrezas y los comportamientos del niño, además de las preocupaciones que despierta, como foco de la evaluación o valoración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Emplear varios métodos y procedimientos para evaluar y valorar el comportamiento del niño, como pueden ser observaciones, escalas de calificación, entrevistas y reportes de los padres, revisión de los expedientes, instrumentos de evaluación, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Reunir información de los padres y otras personas que conozcan al niño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Observar la participación del niño en actividades cotidianas, rutinas y juegos en diversos ambientes, con el fin de reunir información para la evaluación y valoración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Trabajar en equipo para compilar los resultados de las herramientas, personas, métodos y ambientes de evaluación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Describir comportamientos inusuales, cuestionables o atípicos del niño, como por ejemplo las respuestas a los estímulos sensoriales, tono muscular anormal, reflejos, rango de movimiento y movimiento deficiente; falta de iniciativa o de respuesta a las interacciones sociales; intereses o comportamientos restrictivos o repetitivos que interfieran con el desarrollo de destrezas, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Involucrar al equipo en la tarea de resumir y describir el impacto de los retrasos y las diferencias que presenta el niño, en la medida en que necesite servicios de intervención temprana o educación preescolar especial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Llegar a un acuerdo sobre la elegibilidad basado en la información de las evaluaciones y las valoraciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Facilitar a los padres un resumen escrito fácil de entender de (a) los métodos y procedimientos empleados para evaluar el funcionamiento del niño y (b) la decisión y el razonamiento del equipo en cuanto a la elegibilidad del niño para recibir servicios de intervención temprana o educación preescolar especial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Assessment 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11

The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>

Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center