

Definiciones para las clasificaciones del resumen de resultados del niño

Actualizado el 28 de junio del 2024 — disponible en inglés —
<https://ectacenter.org/eco/pages/cosform.asp>

Funcionamiento en General Esperado para la Edad

Clasificación Definición

- | | |
|----------|---|
| 7 | El niño funciona de la manera esperada para su edad en todas o casi todas las situaciones cotidianas que son parte de su vida. Ningún miembro del equipo tiene preocupaciones sobre el funcionamiento del niño en esta área de resultados. |
| 6 | En general, se considera que el funcionamiento del niño es el esperado para su edad, pero existen algunas preocupaciones significativas sobre el funcionamiento del niño en esta área de resultados. Aunque es el esperado para su edad, el funcionamiento del niño puede estar al borde de no seguir el paso de las expectativas de su edad. |

Algún Funcionamiento Esperado para la Edad

Clasificación Definición

- | | |
|----------|---|
| 5 | En todos los entornos y situaciones de esta área de resultados, el niño funciona utilizando una combinación de habilidades, con más habilidades esperadas para su edad que no esperadas para su edad. El funcionamiento del niño podría describirse como el de un niño un poco menor. |
| 4 | El niño utiliza ocasionalmente las habilidades esperadas para su edad en distintos entornos y situaciones en esta área de resultados. Hay más funcionamiento no esperado para su edad. |

Funcionamiento No Esperado Para la Edad

Clasificación Definición

- | | |
|----------|---|
| 3 | El niño utiliza las habilidades fundamentales inmediatas la mayoría o todo el tiempo en distintos entornos y situaciones. En esta área de resultados, el niño aún no funciona como se consideraría esperada para su edad. Su funcionamiento podría describirse como el de un niño más menor. |
| 2 | El niño utiliza ocasionalmente habilidades básicas inmediatas en distintos entornos y situaciones. El niño aún no funciona como se consideraría esperado para su edad en esta área de resultados. Su funcionamiento refleja más habilidades fundamentales que fundamentales inmediatas. |
| 1 | El niño sólo utiliza las habilidades fundamentales en distintos entornos y situaciones. Estas habilidades básicas son cruciales para construir habilidades básicas inmediatas. El niño aún no funciona como se considera esperada para su edad o inmediatamente fundamental en esta área de resultados. El funcionamiento del niño podría describirse como el de un niño mucho menor. |

Términos Utilizados con Frecuencia

Las habilidades funcionales son las que un niño de corta edad utiliza para realizar tareas y participar en la vida cotidiana, y el **funcionamiento** es el uso de estas habilidades de manera significativa para servir un propósito.

Habilidades fundamentales son las habilidades que se desarrollan primero y sirven como la fundación o base para las habilidades que un niño desarrollara en el futuro.

Habilidades fundamentales inmediatas son un conjunto de habilidades que se desarrollan justo antes del funcionamiento esperado para la edad. Son las habilidades fundamentales recién desarrolladas que el niño ha dominado y tendrá que superar ya que son la base para demostrar el funcionamiento esperado para su edad.