ແບບສຳຫຼວດຜົນຕອບຮັບຂອງຄອບຄົວ

ທ່ານພໍ່ແມ່ຂອງເດັກທີ່ເຄົາລົບ

ຂໍຂອບໃຈສຳລັບຄວາມຕັ້ງໃຈຂອງທ່ານໃນການຕື່ມ*ແບບສຳຫຼວດຜົນຕອບຮັບຂອງຄອບຄົວ* ຂອງຣັຖມິນນີໂຊຕາ. ຄຳຕອບຂອງທ່ານຈະໄດ້ຖືກຮັກສາເປັນຄວາມລັບ ແລະຈະບໍ່ຖືກເປີດເຜີຍແກ່ສະມາຊິກຂອງຄະນະIFSP ຂອງລູກຂອງທ່ານ. ໃນການປະສົມປະສານກັນກັບຄຳຕອບຈາກຄອບຄົວອື່ນໆ, ຄຳຕອບຂອງທ່ານຈະໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອເພີ່ມຄວາມເຂັ້ມແຂງ ຂອງແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ (early intervention program) ໃນຊຸມຊົນຂອງທ່ານ. ທຸກຄຳຕອບຈາກຄອບຄົວໃນຣັຖມິນນີໂຊຕາ ຈະໄດ້ຖືກປະສົມປະສານກັນ ແລະ ລາຍງານຕໍ່ໄປຍັງ ກົມສຶກສາທິການຂອງສະຫະຣັຖອາເມລິກາ ເພື່ອເປັນໂຕຊີ້ບອກເຖິງຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອ: ລະບົບການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໃນທົ່ວຣັຖຂອງພວກເຮົາ.

Marty Smith, *ກົມສັກສາທັການຣັຖມັນນີໂຊຕາ*

ຄຳແນະນຳ:

ໃນໜ້າຕໍ່ລົງໄປນີ້, ກະລຸນາຂີດວົງມົນອ້ອມເອົາເລກທີ່ບົ່ງບອກເຖິງຄອບຄົວຂອງທ່ານນະປະຈຸບັນນີ້. ຖ້າຫາກຄຳອະທິບາຍໃດເກືອບວ່າບົ່ງບອກເຖິງຄອບຄົວຂອງທ່ານ, ແຕ່ວ່າບໍ່ຄ່ອນຂ້າງຖືກ ໃຫ້ໝາຍເອົາເລກທີ່ໜ້ອຍກວ່າເຊິ່ງຢູ່ເທິງຄຳອະທິບາຍ.ຍົກຕົວຢ່າງ, ຖ້າວ່າ ໃນຄຳອະທິບາຍໃນຂໍ້ທີ 3 ເກືອບວ່າບົ່ງບອກເຖິງຄອບຄົວຂອງທ່ານ, ແຕ່ບໍ່ຂ້ອນຂ້າງຖືກ, ໃຫ້ຂີດວົງມົນເອົາໝາຍເລກ 2 ແທນ

ທ່ານອາດຈະສັງເກດເຫັນຄຳຕອບເຊິ່ງໃຊ້ຄຳວ່າ "ພວກເຮົາ" . ນີ້ໝາຍເຖິງຄອບຄົວຂອງທ່ານ ໂດຍລວມແຕ່ ບໍ່ເປັນຫຍັງຖ້າຫາກທ່ານຕອບໃຫ້ກັບ ໂຕທ່ານເອງຜູດຽ: (ຕາມແນວຄິດ ຫຼື ປະສົບການຂອງທ່ານເອງ) ຫຼື ຕາມແນວຄິດ ແລະ ປະສົບການລວມຂອງຄອບຄົວລວມກັນ.

ກະລຸນາສົ່ງໄປສະນີ ແບບສຳຫຼວດທີ່ປະກອບສຳເລັດແລ້ວໃນຊອງທີ່ຈັດໄວ້ໃຫ້ ໄປຫາທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້:

Early Intervention Program, Family Outcomes Survey
Minnesota Department of Education
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113

© 2005 SRI International. Version: 12-16-05.
ພັດທະນາໂດຍສູນກາງຜົນຕອບຮັບໃນວັຍເດັກ (Early Childhood Outcomes Center) ພ້ອມດ້ວຍການສະໜັບສະໜູນຈາກ ຫ້ອງການໂຄງການການສຶກສາພິເສດ (Office of Special Education Programs), U.S. Department of Education.

ແບບສໍາຫຼວດພົນຕອບຮັບຂອງຄອບຄົວ

ເຂົ້າໃຈຈຸດແຂງ, ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການພິເສດ ຂອງລູກທ່ານ

1. ລູກຂອງທ່ານກໍາລັງເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ຮຽນຮູ້. ທ່ານມີຄວາມເຂົ້າໃຈພັດທະນາການລູກຂອງທ່ານດີສໍ່າໃດ?

1	2	3	4	5	6	7
ພວກເຮົາຫາກໍ່ເລີ່ມເຂົ້າໃຈພັດທະນາການ ຂອງລູກຂອງພວກເຮົາ.		ພວກເຮົາມີຄວາມເຂົ້າໃຈພັດທະນາການ ລະດັບພື້ນຖານຂອງລູກຂອງພວກເຮົາ ແລະ ພວກເຮົາຍັງຕ້ອງໄດ້ຮຽນຮູ້ຕື່ມອີກຫລາຍ.		ພວກເຮົາມີຄວາມເຂົ້າໃຈພັດທະນາການ ຂອງລູກພວກເຮົາດີພໍສົມຄວນ.		ພວກເຮົາມີຄວາມເຂົ້າໃຈພັດທະນາການ ຂອງລູກພວກເຮົາເປັນຢ່າງດີ.

2. ເດັກບາງຄົນຕ້ອງການການເບິ່ງແຍງທາງສຸຂະພາບເປັນພິສດ, ຄວາມພິການ ຫຼື ມີພັດທະນາການຊ້າ. ທ່ານຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການພິເສດຂອງລູກທ່ານຫຼາຍສໍ່າໃດ?

ໝາຍເອົາຫ້ອງນີ້ຖ້າຫາກລູກຂອງທານບໍ່ມີຄວາມຕອງການພິເສດ ແລະ ໄປຫາຄໍາຖາມຂໍທີ 3

1	2	3	4	5	6	7
ດຽວນີ້ພວກເຮົາບໍ່ຮູ້ຫຍັງຫຼາຍ.		ພວກເຮົາໄດ້ຮຽນຮູ້ບາງສິ່ງບາງຢ່າງ ແລະ ກໍ່ຍັງມີຫຼາຍຄໍາຖາມທີ່ ຫາຄໍາຕອບບໍ່ໄດ້.		ພວກເຮົາຮູ້ຫຼາຍແລ້ວ ແຕ່ຍັງຈໍາເປັນ ຫຼື ຕ້ອງການທີ່ຈະຮຽນຮູ້ຕື່ມອີກ.		ດຽວນີ້ພວກເຮົາໝັ້ນໃຈວ່າ ພວກເຮົາຮູ້ ເປັນສ່ວນຫຼາຍໃນທຸກດ້ານທີ່ພວກເຮົາ ຈໍາເປັນຕ້ອງຮູ້.

3. ຜູ້ຊ່ຽວຊານທີ່ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບທ່ານ ແລະ ລູກຂອງທ່ານ ຕ້ອງການຮູ້ວ່າສິ່ງທີ່ເຂົາກໍາລັງເຮັດນັ້ນແມ່ນເປັນໄປດ້ວຍດີ. ທ່ານສາມາດບອກໄດ້ບໍ່ວ່າລູກຂອງທ່ານກໍາລັງກ້າວໜ້າຫຼືບໍ່?

1	2	3	4	5	6	7
ດຽວນີ້ພວກເຮົາບໍ່ສາມາດບອກໄດ້ວ່າ ລູກຂອງ ພວກເຮົາກໍາລັງກ້າວໜ້າຫຼືບໍ່.		ບາງຄັ້ງພວກເຮົາກໍ່ສາມາດບອກໄດ້ວ່າລູກຂອງ ພວກເຮົາກໍາລັງກ້າວໜ້າຫຼືບໍ່ ແຕ່ພວກເຮົາຍັງຕ້ອງໄດ້ຮຽນຮູ້ຕື່ມອີກຫລາຍ.		ທໍາມະດາແລ້ວພວກເຮົາສາມາດບອກໄດ້ວ່າ ລູກຂອງພວກເຮົາກໍາລັງກ້າວໜ້າຫຼືບໍ່.		ເກືອບວ່າທັງໝົດພວກເຮົາສາມາດບອກໄດ້ວ່າ ລູກຂອງພວກເຮົາກໍາລັງກ້າວໜ້າຫຼືບໍ່.

Office Use Only													
MARSS Number:													

ແບບສຳຫຼວດຜົນຕອບຮັບຂອງຄອບຄົວ

ການຮູ້ຈັກສິດທິຂອງທ່ານ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນລູກຂອງທ່ານ

4. ມີຫຼາກຫຼາຍໆແຜນການທີ່ອາດມີຄວາມເໝາະສົມກັບລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ. ທ່ານຮູ້ບໍວ່າມີແຜນການໃດແດ່ສຳລັບລູກແລະຄອບຄົວຂອງທ່ານ?

1	2	3	4	5	6	7
ພວກເຮົາຫາກໍ່ເລີ່ມຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບ ແຜນການ ແລະ ບໍລິການທີ່ມີຢູ່.		ພວກເຮົາຮູ້ບາງແຜນການ ແລະ ບໍລິການ ແລະພວກເຮົາຍັງຕ້ອງໄດ້ຮຽນຮູ້ຕື່ມອີກຫລາຍ.		ພວກເຮົາຄິດວ່າພວກເຮົາຮັບຮູ້ເຖິງແຜນການ ທີ່ມີຢູ່ເປັນສ່ວນຫຼາຍ.		ພວກເຮົາຮັບຮູ້ເຖິງແຜນການ ແລະ ການບໍລິການ ທີ່ມີຢູ່ເປັນຢ່າງດີ.

5. ຫຼາຍຕໍ່ຫຼາຍຄັ້ງທີ່ພໍ່ແມ່ຂອງເດັກພົບປະກັບຜູ້ຊ່ຽວຊານເພື່ອວາງແຜນການບໍລິການ ແລະ ກິດຈະກຳ. ທ່ານມີຄວາມສະດວກສະບາຍສ່ຳໃດໃນການເຂົ້າຮ່ວມການພົບປະເຫຼົ່ານີ້?

1	2	3	4	5	6	7
ດຽວນີ້ ພວກເຮົາບໍ່ມີຄວາມສະດວກ ໃນການເຂົ້າຮ່ວມການພົບປະເລີຍ.		ພວກເຮົາບໍ່ມີຄວາມສະດວກຫຼາຍ ໃນການເຂົ້າຮ່ວມການພົບປະ ແຕ່ພວກເຮົາກໍ່ເຂົ້າຮ່ວມນຳຢູ່.		ພວກເຮົາຂ້ອນຂ້າງຈະມີຄວາມສະດວກ ໃນການເຂົ້າຮ່ວມການພົບປະ.		ພວກເຮົາມີຄວາມສະດວກຫຼາຍ ໃນການເຂົ້າຮ່ວມການພົບປະ.

6. ຄອບຄົວທີ່ມີເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດມີສິດທິ ແລະ ຄອບຄົວສາມາດເຮັດໄດ້ຫຼາຍສິ່ງຢ່າງຖ້າຫາກເຂົາເຈົ້າບໍ່ພໍໃຈ. ທ່ານຮູ້ດີສ່ຳໃດກ່ຽວກັບສິດທິຂອງທ່ານ ແລະ ສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງເຮັດຖ້າຫາກທ່ານບໍ່ພໍໃຈ?

ໝາຍເອົາຫ້ອງນີ້ຖ້າຫາກລູກຂອງທ່ານບໍ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ ແລະ ໄປຫາຄຳຖາມຂໍ້ທີ 7

1	2	3	4	5	6	7
ພວກເຮົາບໍ່ແນ່ໃຈກ່ຽວກັບສິດທິຂອງພວກເຮົາ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຈະເຮັດຖ້າຫາກພວກເຮົາບໍ່ພໍໃຈ.		ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານຂອງພວກເຮົາ ແຕ່ພວກເຮົາບໍ່ແນ່ໃຈກ່ຽວກັບທາງເລືອກທັງໝົດ ຖ້າພວກເຮົາບໍ່ມີຄວາມພໍໃຈ.		ພວກເຮົາຄິດວ່າພວກເຮົາເຂົ້າໃຈຂ້ອນຂ້າງດີ ກ່ຽວກັບສິດທິ ແລະ ສິ່ງທີ່ຈະເຮັດ ຖ້າພວກເຮົາບໍ່ມີຄວາມພໍໃຈ.		ພວກເຮົາມີຄວາມຮັບຮູ້ເຖິງສິດທິຂອງພວກເຮົາ ເປັນຢ່າງດີ ແລະ ຮູ້ຢ່າງຈະແຈ້ງວ່າຈະເຮັດຫຍັງ ແດ່ ຖ້າພວກເຮົາບໍ່ພໍໃຈ.

Office Use Only MARSS Number:													
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ແບບສຳຫຼວດຜົນຕອບຮັບຂອງຄອບຄົວ

ການຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ມີພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້

7. ພໍ່ແມ່ທຸກຄົນຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງເຂົາເຈົ້າ ພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້, ແຕ່ບາງຄັ້ງກໍ່ເປັນການຍາກທີ່ຈະຮູ້ວ່າຄວນຈະເຮັດຫຍັງແດ່. ທ່ານຈະອະທິບາຍຄວາມສາມາດຂອງທ່ານວ່າເປັນແນວໃດໃນການຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງທ່ານ ພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້?

1	2	3	4	5	6	7
ພວກເຮົາຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮູ້ຫຼາຍສິ່ງຫຼາຍຢ່າງອີກ ກ່ຽວກັບວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງພວກເຮົາ ພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້.		ພວກເຮົາຮູ້ພື້ນຖານຂອງການຊ່ວຍເຫຼືອ ລູກຂອງພວກເຮົາ ພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້ ແຕ່ພວກເຮົາກໍ່ຍັງມີຫຼາຍຄຳຖາມຢູ່.		ພວກເຮົາຮູ້ສຶກຂ້ອນຂ້າງຈະໝັ້ນໃຈວ່າ ພວກເຮົາຮູ້ວິທີການທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອລູກພວກເຮົາ ພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້.		ພວກເຮົາໝັ້ນໃຈຫຼາຍວ່າ ພວກເຮົາຮູ້ວິທີການທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງພວກເຮົາ ພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້.

8. ພໍ່ແມ່ທຸກຄົນພະຍາຍາມຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ລູກຂອງເຂົາເຈົ້າຮູ້ຈັກການປະພຶດໃນທາງທີ່ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງການ, ແຕ່ບາງຄັ້ງກໍ່ເປັນການຍາກທີ່ຈະຮູ້ວ່າຄວນຈະເຮັດຫຍັງແດ່.
ທ່ານຈະອະທິບາຍຄວາມສາມາດຂອງທ່ານວ່າເປັນແນວໃດໃນການຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງທ່ານໃຫ້ຮູ້ຈັກການປະພຶດໃນທາງທີ່ທ່ານຕ້ອງການ'

1	2	3	4	5	6	7
ພວກເຮົາຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮູ້ຫຼາຍສິ່ງຢ່າງອີກ ກ່ຽວກັບວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງພວກເຮົາ ປະພຶດໃນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ.		ພວກເຮົາຮູ້ພື້ນຖານຂອງການຊ່ວຍເຫຼືອ ລູກຂອງພວກເຮົາ ໃນການປະພຶດ ແຕ່ພວກເຮົາກໍ່ຍັງມີຫຼາຍຄຳຖາມຢູ່.		ພວກເຮົາຮູ້ສຶກຂ້ອນຂ້າງຈະໝັ້ນໃຈວ່າ ພວກເຮົາຮູ້ວິທີການທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອລູກພວກເຮົາ ໃນການປະພຶດ.		ພວກເຮົາໝັ້ນໃຈຫຼາຍວ່າ ພວກເຮົາຮູ້ວິທີການທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອລູກພວກເຮົາ ໃນການປະພຶດ.

9. ຄອບຄົວຂອງທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຜູ້ຊ່ຽວຊານເພື່ອພັດທະນາແຜນການຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງທ່ານ ຮຽນຮູ້ທັກສະໃໝ່ ແລະ ການປະພຶດ. ທ່ານສາດມາດຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ ແລະ
ຝຶກແອບທັກສະເຫຼົ່ານີ້ ທີ່ບ້ານ ຫຼື ຊຸມຊົນຂອງທ່ານ ໄດ້ຫຼາຍສ່ຳໃດ?

1	2	3	4	5	6	7
ພວກເຮົາຍັງບໍ່ທັນໄດ້ເລີ່ມການຊ່ວຍເຫຼືອ ລູກຂອງພວກເຮົາໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ຝຶກແອບ ທັກສະ ແລະ ການປະພຶດເຫຼົ່ານີ້ເທື່ອ.		ພວກເຮົາໄດ້ເລີ່ມການຊ່ວຍເຫຼືອ ລູກຂອງພວກເຮົາໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ຝຶກແອບ ທັກສະ ແລະ ການປະພຶດເຫຼົ່ານີ້ ແຕ່ ຍັງບໍ່ທັນເປັນປົກກະຕິເທື່ອ.		ພວກເຮົາໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງພວກເຮົາ ໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ຝຶກແອບທັກສະ ແລະ ການປະພຶດເຫຼົ່ານີ້ ເລື້ອຍໆແຕ່ ຍັງບໍ່ທັນເປັນ ປົກກະຕິຕາມທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ.		ພວກເຮົາໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງພວກເຮົາ ໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ຝຶກແອບທັກສະ ແລະ ການປະພຶດເຫຼົ່ານີ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ຕະຫຼອດວັນ.

Office Use Only													
MARSS Number:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ແບບສຳຫຼວດຜົນຕອບຮັບຂອງຄອບຄົວ

ການມີລະບົບການສະໜັບສະໜູນ

10. ຫຼາຍໆຄົນຮູ້ສຶກວ່າການສົນທະນາກັບຄົນອື່ນສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້າແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ ຫຼື ສະເຫຼີມສະຫຼອງເມື່ອສິ່ງດີໆເກີດຂຶ້ນ. ຄອບຄົວຂອງທ່ານມີຜູ້ໃດແດ່ບໍທີ່ທ່ານເຊື່ອຖື ທີ່ຈະຟັງ ແລະ ລົມກັບທ່ານໄດ້?

1	2	3	4	5	6	7
ດຽວນີ້ ພວກເຮົາບໍ່ມີຜູ້ໃດເລີຍ ທີ່ພວກເຮົາຈະສາມາດລົມນຳໄດ້ ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ກຳລັງເກີດຂື້ນກັບຊີວິດຂອງພວກເຮົາ.		ພວກເຮົາສາມາດຊອກຫາໄດ້ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງຄົນທີ່ພວກເຮົາສາມາດລົມນຳໄດ້ ແຕ່ ບໍ່ຄ່ອຍມີຄວາມພໍໃຈປານໃດກັບສະຖານະການ.		ປົກກະຕິແລ້ວພວກເຮົາຈະມີຄົນອື່ນໆທີ່ພວກເຮົາສາມາດລົມນຳໄດ້ ກ່ຽວກັບສິ່ງຕ່າງໆ.		ແນ່ນອນທີ່ສຸດມີຫຼາຍຄົນໃນຊີວິດຂອງພວກເຮົາທີ່ພວກເຮົາສາມາດລົມນຳໄດ້ ເມື່ອໃດກໍ່ຕາມທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ.

11. ບາງຄັ້ງໃນຄອບຄົວຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ອີງໃສ່ຄົນອື່ນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອເມື່ອເຂົາເຈົ້າຕ້ອງການ, ຕົວຢ່າງການຈັດຍານພາຫານະໃຫ້, ການເຮັດພາລະກິດໃຫ້, ຫຼື ການເບິ່ງແຍງລູກໃຫ້ໃນໄລຍະເວລາສັ້ນໆ. ທ່ານມີຜູ້ໃດໜຶ່ງບໍທີ່ສາມາດຮ້ອງຫາໄດ້ເມື່ອທ່ານຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອກັບເລື່ອງຕ່າງໆ?

1	2	3	4	5	6	7
ດຽວນີ້ ພວກເຮົາບໍ່ມີຜູ້ໃດເລີຍ ທີ່ພວກເຮົາຈະສາມາດຮ້ອງຫາໄດ້ເມື່ອພວກເຮົາຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນເລື່ອງຕ່າງໆ.		ໃນເວລາສຸກເສີນ, ພວກເຮົາມີຄົນທີ່ພວກເຮົາສາມາດຮ້ອງຫາຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໄດ້, ແຕ່ບໍ່ແມ່ນກັບເລື່ອງທີ່ເກີດຂື້ນໃນແຕ່ລະວັນ.		ປົກກະຕິແລ້ວພວກເຮົາມີບາງຄົນ ທີ່ພວກເຮົາສາມາດຮ້ອງຫາຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໄດ້ເມື່ອພວກເຮົາຕ້ອງການ.		ເກືອບວ່າຕະຫຼອດເລີຍທີ່ພວກເຮົາຈະມີຄົນອື່ນໆທີ່ພວກເຮົາສາມາດຮ້ອງຫາຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໄດ້ເມື່ອພວກເຮົາຕ້ອງການ.

12. ຄອບຄົວສ່ວນຫຼາຍມີສິ່ງຫຼາຍຢ່າງທີ່ເຂົາເຈົ້າເຮັດແລ້ວມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການເຮັດ. ຄອບຄົວຂອງທ່ານສາມາດຫາເຮັດໃນສິ່ງທີ່ທ່ານມ່ວນຊື່ນໄດ້ຫຼາຍປານໃດ?

1	2	3	4	5	6	7
ດຽວນີ້ ມັນຍາກຫຼາຍທີ່ຈະຫາສິ່ງຕ່າງໆເຮັດແລ້ວມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກັບມັນ.		ພວກເຮົາສາມາດເຂົ້າຮ່ວມໃນກິດຈະກຳບາງຢ່າງທີ່ພວກເຮົາມ່ວນຊື່ນ, ແຕ່ວ່າບໍ່ຄ່ອຍໃກ້ຄຽງກັບສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ.		ພວກເຮົາສາມາດເຂົ້າຮ່ວມໃນຫຼາຍໆກິດຈະກຳທີ່ພວກເຮົາມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ.		ພວກເຮົາສາມາດເຂົ້າຮ່ວມໃນເກືອບທຸກກິດຈະກຳທີ່ພວກເຮົາມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ.

Office Use Only MARSS Number:													
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ແບບສຳຫຼວດຜົນຕອບຮັບຂອງຄອບຄົວ

ການເຂົ້າເຖິງຊຸມຊົນຂອງທ່ານ

13. ເດັກທຸກຄົນຕ້ອງການການປິ່ນປົວທາງການແພດ. ທ່ານຈະອະທິບາຍກ່ຽວກັບການປິ່ນປົວທາງການແພດທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບດຽວນີ້ສຳລັບລູກຂອງທ່ານວ່າເປັນແນວໃດ?

1	2	3	4	5	6	7
ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ຮັບການປິ່ນປົວທາງການແພດ ທີ່ຕ້ອງການສຳລັບລູກຂອງພວກເຮົາ.		ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການປິ່ນປົວທາງການແພດ ຈຳນວນໜຶ່ງແຕ່ວ່າຍັງອີກຍາວໄກ ກ່ອນທີ່ ຈະເປັນໄປຕາມໃນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ.		ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການປິ່ນປົວທາງການແພດທີ່ດີ ສຳລັບລູກຂອງພວກເຮົາ.		ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການປິ່ນປົວທາງການແພດທີ່ ດີເລີດສຳລັບລູກຂອງພວກເຮົາ.

14. ຫຼາຍຄອບຄົວຕ້ອງການການເບິ່ງແຍງເດັກທີ່ມີຄຸນນະພາບ. ໃນທີ່ນີ້, ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ໝາຍເຖິງການເບິ່ງແຍງເດັກຊົ່ວຄາວ ແຕ່ເປັນການເບິ່ງແຍງເດັກປະຈຳ, ບໍ່ວ່າຈະເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງມື້ ຫຼື ໝົດມື້. ທ່ານຈະອະທິບາຍການເບິ່ງແຍງເດັກທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຢູ່ໃນປະຈຸບັນນີ້ສຳລັບລູກຂອງທ່ານວ່າເປັນແນວໃດ?

ໝາຍເອົາຫອງນີ ຖາຫາກທານບໍໄດຕອງການການເບີງແຍງເດັກ ແລະ ໄປຫາຄໍາຖາມຂໍທີ 15.

1	2	3	4	5	6	7
ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ຮັບການເບິ່ງແຍງເດັກທີ່ພວກເຮົາ ຕ້ອງການ ຫຼື ເນື່ອງຈາກຄວາມຕ້ອງການ ພິເສດຂອງລູກພວກເຮົາ, ພວກເຮົາຈຶ່ງຕົກລົງໃຈ ບໍ່ຊອກຫາມັນ.		ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການເບິ່ງແຍງເດັກຈຳນວນໜຶ່ງ ແຕ່ວ່າຍັງອີກຍາວໄກ ກ່ອນທີ່ຈະເປັນໄປຕາມ ໃນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ.		ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການເບິ່ງແຍງເດັກທີ່ດີ ສຳລັບລູກຂອງພວກເຮົາ.		ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການເບິ່ງແຍງເດັກທີ່ດີເລີດ ສຳລັບລູກຂອງພວກເຮົາ.

15. ຫຼາຍຄອບຄົວຕ້ອງການໃຫ້ລູກຂອງເຂົາເຈົ້າຫຼິ້ນກັບເດັກຄົນອື່ນໆ ຫຼື ເຂົ້າຮ່ວມໃນສາສະໜາ, ຊຸມຊົນ ຫຼື ກິດຈະກຳສັງຄົມຕ່າງໆ. ທ່ານຈະອະທິບາຍການເຂົ້າຮ່ວມໃນກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້ຂອງລູກຂອງທ່ານວ່າເປັນແນວໃດ?

ໝາຍເອົາຫອງນີ ຖາຫາກທານບໍໄດຕອງໃຫລູກຂອງທານເຂົາຮອມໃນກິດຈະກໍາເຊັນນັນ ແລະ ໄປຫາຄໍາຖາມຂໍທີ 16.

1	2	3	4	5	6	7
ລູກຂອງພວກເຮົາບໍ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນກິດຈະກຳເຫຼົ່ານັ້ນ ຫຼື ເນື່ອງຈາກຄວາມຕ້ອງການ ພິເສດຂອງລູກພວກເຮົາ, ພວກເຮົາຈຶ່ງຕົກລົງໃຈ ບໍ່ຊອກຫາມັນ.		ລູກຂອງພວກເຮົາໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນບາງກິດຈະກຳ ທາງສັງຄົມ ແລະ ຊຸມຊົນ ແຕ່ວ່າຍັງອີກຍາວໄກ ກ່ອນທີ່ຈະເປັນໄປຕາມ ໃນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ.		ລູກຂອງພວກເຮົາໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກິດຈະກຳ ທາງສັງຄົມ ຫຼື ຊຸມຊົນທີ່ດີ.		ລູກຂອງພວກເຮົາໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກິດຈະກຳ ທາງສັງຄົມ ຫຼື ຊຸມຊົນທີ່ດີເລີດ.

Office Use Only													
MARSS Number:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ແບບສຳຫຼວດຜົນຕອບຮັບຂອງຄອບຄົວ

ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງທ່ານກ່ຽວກັບແຜນການ **Early Intervention** (ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ)

16. ໃນດ້ານໃດແດ່ທີ່ທ່ານເຫັນໄດ້ວ່າ ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ຄອບຄົວຂອງທ່ານຮູ້ຈັກ ແລະ ເຂົ້າໃຈໃນສິດທິຂອງທ່ານ?.

1	2	3	4	5	6	7
ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ຍັງບໍ່ໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ກ່ຽວກັບສິດທິຂອງຄອບຄົວພວກເຮົາ.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ໃດໜຶ່ງຂອງມັນ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ກ່ຽວກັບສິດທິຂອງພວກເຮົາ.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ຊ່ວຍພວກເຮົາເປັນຢ່າງດີ ເພາະສະນັ້ນພວກເຮົາຈຶ່ງຮູ້ກ່ຽວກັບສິດທິຂອງຄອບຄົວພວກເຮົາ.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ຂອງມັນຢ່າງດີເລີດເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ສິດທິຂອງຄອບຄົວພວກເຮົາ.

17. ໃນດ້ານໃດແດ່ທີ່ທ່ານເຫັນໄດ້ວ່າ ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ຄອບຄົວຂອງທ່ານສື່ສານຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງທ່ານຢ່າງມີປະສິດທິພາບ?.

1	2	3	4	5	6	7
ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາສື່ສານຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງພວກເຮົາຢ່າງມີປະສິດທິພາບເທື່ອ.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ຈຳນວນໃດໜຶ່ງເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ພວກເຮົາສາມາດສື່ສານຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງພວກເຮົາຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ຂອງມັນເປັນຢ່າງດີເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ພວກເຮົາສາມາດສື່ສານຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງພວກເຮົາຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ຂອງມັນຢ່າງດີເລີດເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ພວກເຮົາສາມາດສື່ສານຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງພວກເຮົາຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

18. ໃນດ້ານໃດແດ່ທີ່ທ່ານເຫັນໄດ້ວ່າ ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ຄອບຄົວຂອງທ່ານ ສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອ ລູກຂອງທ່ານ ພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້?.

1	2	3	4	5	6	7
ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາ ຊ່ວຍລູກຂອງພວກເຮົາພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້ ເທື່ອ.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ຈຳນວນໃດໜຶ່ງ ເພາະສະນັ້ນພວກເຮົາຈຶ່ງສາມາດຊ່ວຍລູກຂອງພວກເຮົາພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ຂອງມັນເປັນຢ່າງດີເພື່ອຊ່ວຍພວກເຮົາຊ່ວຍລູກຂອງພວກເຮົາພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້.		ແຜນການເຂົ້າຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ຍັງນ້ອຍ ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ຂອງມັນຢ່າງດີເລີດເພື່ອຊ່ວຍພວກເຮົາຊ່ວຍລູກຂອງພວກເຮົາພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້.

Office Use Only													
MARSS Number:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0