



Family Outcomes Surveys

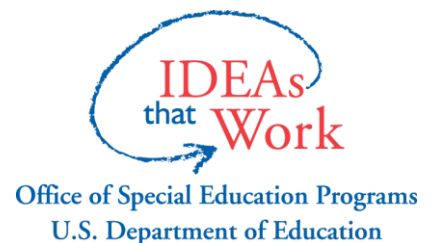
The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit
<https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey:
<https://ectacenter.org/about/contact.asp>

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.
Project Officer: Julia Martin Eile



АНКЕТА «РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ СЕМЬИ»

Новая редакция

Раздел А. Результаты для семьи

Присвоенный ребенку

идентификационный номер учащегося (MARSS): _____

Указания. Раздел А анкеты «Результаты для семьи» посвящен тому, насколько вы поддерживаете потребности вашего ребенка. Для каждого утверждения ниже выберите вариант, который наиболее оптимально подходит вашей семье в настоящее время: совсем нет, немного, в некоторой степени, почти или полностью.

Совсем нет	Немного	В некоторой степени	Почти	Полностью
------------	---------	---------------------	-------	-----------

Результат 1. Понимание сильных сторон, потребностей и возможностей вашего ребенка

1. Мы знаем следующие шаги для развития и обучения нашего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Мы понимаем сильные стороны и возможности нашего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Мы понимаем задержку в развитии и/или потребности нашего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Мы можем понять, когда наш ребенок достигает успехов.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Результат 2. Понимание ваших прав и защита интересов вашего ребенка

5. Мы можем найти и использовать доступные нам услуги и программы.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Мы знаем наши права относительно особых потребностей нашего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Мы знаем, к кому обратиться и что делать, когда у нас возникают вопросы или жалобы.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Мы знаем об имеющихся вариантах после того, как наш ребенок прекратит участие в программе.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Мы можем обратиться за помощью и услугами, которые необходимы нашему ребенку и семье.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Результат 3. Помощь в развитии и обучении вашего ребенка

10. Мы можем помочь нашему ребенку взаимодействовать с окружающими.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Мы можем помочь нашему ребенку обучиться новым навыкам.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Мы можем помочь нашему ребенку позаботиться о его/ее потребностях.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Мы можем ежедневно способствовать достижению целей нашего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Результат 4. Наличие системы поддержки

14. Мы можем обсудить потребности нашего ребенка с родными и близкими.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Мы можем обратиться за помощью и участием к друзьям или родственникам.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Мы можем поговорить с другими семьями, в которых есть ребенок с аналогичными потребностями.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. У нас есть друзья или родственники, на которых мы можем положиться, когда нам требуется помощь.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Я могу позаботиться о собственных потребностях и делать то, что мне нравится.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Результат 5. Доступ к общественным услугам

19. Наш ребенок участвует в выбранных нами общественных, развлекательных или религиозных мероприятиях.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Мы можем заниматься тем, что нам нравится делать всей семьей.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Мы удовлетворены нашим медицинским и стоматологическим обслуживанием.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Мы удовлетворены уходом за нашим ребенком.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Мы не испытываем потребностей в транспортировке.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Мы удовлетворены питанием, одеждой и жильем.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чтобы продолжить заполнение анкеты, переверните страницу.



© 2010. Редакция: 2-5-10. Воспроизведение данной анкеты разрешается для использования в рамках региональных и местных программ. При воспроизведении необходимо указать "Developed by the Early Childhood Outcomes Center with support from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education". Если вы хотите использовать или адаптировать данную анкету, обращайтесь по адресу электронной почты staff@the-ECO-center.org.

АНКЕТА «РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ СЕМЬИ»

Новая редакция

Раздел В. Польза вмешательства на ранней стадии

Указания. Раздел В анкеты «Результаты для семьи» посвящен тому, насколько полезно вмешательство на ранней стадии. Для ответа на каждый вопрос ниже выберите вариант, соответствующий тому, насколько полезно было вмешательство на ранней стадии для вас и вашей семьи в течение прошедшего года: совсем не полезно, немного полезно, полезно в некоторой степени, очень полезно или крайне полезно.

		Совершенно не полезно	Немного полезно	Полезно в некоторой степени	Очень полезно	Крайне полезно
Понимание ваших прав						
Насколько полезно было вмешательство на ранней стадии для...						
1.	предоставления вам полезной информации об услугах и помощи для вас и вашего ребенка?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	предоставления вам полезной информации о ваших правах, связанных с особыми потребностями вашего ребенка?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	предоставления вам полезной информации о том, к кому обращаться при возникновении вопросов или жалоб?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	предоставления вам полезной информации об имеющихся вариантах после того, как ваш ребенок прекратит участие в программе?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	разъяснения ваших прав доступным вам языком?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Информирование о потребностях вашего ребенка						
Насколько полезно было вмешательство на ранней стадии для...						
6.	предоставления вам полезной информации о задержке в развитии или потребностях вашего ребенка?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	учета вашего мнения и уважения к вашему выбору?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	предоставления вам информации о других услугах или специалистах, которые могут помочь вашему ребенку и вашей семье?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	обсуждения с вами сильных сторон и потребностей вашего ребенка и вашей семьи?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	обсуждения с вами того, что, по вашему мнению, важно для вашего ребенка и вашей семьи?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	развития хороших отношений с вами и вашей семьей?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Помощь в развитии и обучении вашего ребенка						
Насколько полезно было вмешательство на ранней стадии для...						
12.	предоставления вам полезной информации о том, как помочь вашему ребенку взаимодействовать с окружающими?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	предоставления вам полезной информации о том, как помочь вашему ребенку обучиться новым навыкам?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	предоставления вам полезной информации о том, как помочь вашему ребенку позаботиться о его/ее потребностях?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	определения того, что поможет обучению и развитию вашего ребенка?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	обмена мнениями о том, как привлечь вашего ребенка к ежедневным занятиям?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	взаимодействия с вами, чтобы узнать об успехах вашего ребенка?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Благодарим вас за заполнение исследования результатов для семьи штата Миннесота. Отправьте данное исследование в прилагаемом конверте по адресу:

Minnesota Family Outcome Survey
 Minnesota Department of Education
 1500 Highway 36 West
 Roseville, MN 55113



© 2010. Редакция: 2-5-10. Воспроизведение данной анкеты разрешается для использования в рамках региональных и местных программ. При воспроизведении необходимо указать "Developed by the Early Childhood Outcomes Center with support from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education". Если вы хотите использовать или адаптировать данную анкету, обращайтесь по адресу электронной почты staff@the-ECO-center.org.