



Family Outcomes Surveys

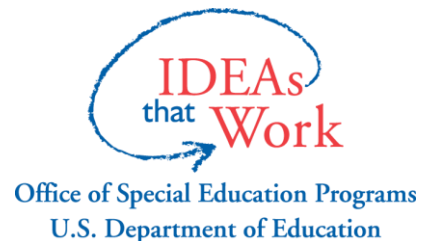
The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit
<https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey:
<https://ectacenter.org/about/contact.asp>

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.
Project Officer: Julia Martin Eile



家庭成效調查

修訂版

第一部分：家庭成效

孩子的病歷號/學號 _____

說明：「家庭成效調查」第一部份的重點是了解您對孩子需要的支持程度。針對下面每一項描述，請選擇最符合您的家庭情形的選項：一點也不、有一點、有一些、大致是、或完全是。

	一點也不	有一點	有一些	大致是	完全是
成效 1: 了解孩子的長處、需要和能力					
1. 我們了解孩子下一階段的發展和學習目標。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我們了解孩子的長處和能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我們了解孩子的遲緩及/或需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我們看得出來孩子的進步。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
成效 2: 知道您的權利和維護孩子的權益					
5. 我們能夠找到並且使用適合於我們的服務和方案。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 關於孩子的特殊需求，我們知道我們的權益。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 當我們有問題或顧慮時，我們知道要聯繫誰以及怎麼做。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我們知道當孩子離開早療方案之後有那些選項。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 我們能夠自在地要求關於孩子和家庭需要的服務和支持。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
成效 3: 幫助孩子發展與學習					
10. 我們能夠幫助孩子與他人相處。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 我們能夠幫助孩子學習新的技能。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 我們能夠幫助孩子處理她/他的需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 我們能夠在日常生活中朝著孩子的目標努力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
成效 4: 擁有支持系統					
14. 我們能夠自在地跟家人和朋友談論孩子的特殊需求。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 我們有一些朋友或家人是會傾聽和關心的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 我們能夠與其他有類似狀況孩子之家庭談談。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 當我們需要幫助時，我們有可以信賴的朋友和家人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. 我能夠照顧好我自己的需求，並做我自己喜歡的事情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
成效 5: 進入社區					
19. 孩子能參加我們想要的社交、娛樂或宗教活動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. 我們一家人能夠一起從事共同樂在其中的事情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. 我們的醫療和牙科需求有得到滿足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. 我們的托兒需求有得到滿足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. 我們的交通運輸需求有得到滿足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. 我們吃、穿、住的需求有得到滿足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

請翻到背面繼續填寫



家庭成效調查

修訂版

第二部分：早期介入的助益

說明：「家庭成效調查」第二部分是了解早期介入的助益。對於下面的每一個問題，請選擇過去一年早期介入對您和家人的幫助程度：沒有幫助、有一點幫助、有些幫助、很有幫助、極有幫助。

沒有幫助	有一點幫助	有些幫助	很有幫助	極有幫助
------	-------	------	------	------

知道您的權益

早期介入在下列各項中...有多少幫助？

1. 為您和孩子提供有用的服務和支持方面的訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 為您孩子特殊需求的相關權利，提供有用的訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 為您在有問題或困難時可以聯繫誰，提供有用的訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 為您孩子在離開早療方案之後有哪些選項，提供有用的訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 以您容易理解的方式解釋您的權益	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

溝通孩子的需要

早期介入在下列各項中...有多少幫助？

6. 關於孩子的遲緩和需要，提供您有用的訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 傾聽您，並尊重您的選擇	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 幫您連結到能夠幫助您的孩子和家庭的其他服務或人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 與您討論孩子和家庭的長處和需要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 與您談論您認為對孩子和家庭重要的事情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 和您及您的家人發展好的關係	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

幫助孩子發展和學習

早期介入在下列各項中...有多少幫助？

12. 關於如何幫助孩子與他人相處，提供有用的訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 關於如何幫助孩子學習新的技能，提供有用的訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 關於如何幫助孩子處理她/他自己的需要，提供有用的訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 確認出您做的哪些事，可以幫助孩子學習和成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 與您分享可以如何引導孩子融入日常活動中的做法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 和您一起合作來確認孩子何時處於進展中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

