

家庭结果调查卷

修订版

第一部分：家庭结果

孩子的学生证 (MARSS) 号码: _____

说明：“家庭结果调查卷”第一部分的重点是您支持孩子需要的方式。对于下面的每一项陈述，请选择最切切实描述您的家庭现在的情形：没有，有一点，有些，几乎是，或完全是。

	没有	有一点	有些	几乎是	完全是
结果 1: 了解孩子的长处，需要和能力					
1. 我们了解孩子接下来的成长和学习。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我们了解孩子的长处和能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我们了解孩子的落后和（或）需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我们看得出来孩子的进步。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
结果 2: 了解您的权利和维护孩子的权利					
5. 我们能够找到并且利用可以得到的服务和项目。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我们了解关于孩子特殊需要的权利。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 在出现问题或疑虑时，我们知道找谁联系和要做什么。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我们知道孩子离开项目之后的选项。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 我们能够大方地要求孩子和家庭需要的服务和支持。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
结果 3: 帮助孩子发育和学习					
10. 我们能够帮助孩子与他人相处。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 我们能够帮助孩子学习新的技能。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 我们能够帮助孩子照顾好他/她的需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 我们能够在日常生活中帮助孩子实现目标。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
结果 4: 拥有援助系统					
14. 我们能够大方地与家人和朋友谈论孩子的需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 我们有朋友或家人倾听和关怀。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 我们能够与其孩子有同样需要的其他家庭交谈。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 在需要帮助时，我们有可以依靠的朋友或家人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. 我能够照顾自己的需要，做我喜欢做的事情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
结果 5: 利用社区服务					
19. 孩子参加我们想要的社交、娱乐或宗教活动。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. 我们一家人能够一起做我们大家都喜欢的事情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. 我们的医疗和牙科需要得到满足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. 我们的托儿需要得到满足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. 我们的交通运输需要得到满足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. 我们的吃、穿、住的需要得到满足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

请翻到背面填写调查卷。



家庭结果调查卷

修订版

第二部分：早期干预的帮助性

说明：“家庭结果调查卷”第二部分的重点是早期干预的帮助性。对于下面的每一个问题，请选择早期干预在过去的一年对您和您的家人的帮助程度：没有帮助，有一点帮助，有些帮助，很有帮助，或极有帮助。

	没有帮助	有一点帮助	有些帮助	很有帮助	极有帮助
了解您的权利					
早期干预在下列各项中的帮助程度.....					
1. 为您提供对您和孩子的服务和支持的有用信息？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 为您提供关于您的孩子特殊需要的有用信息？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 为您提供在您有问题或疑虑时找谁联系的有用信息？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 为您提供在孩子离开计划时可以利用的选项的有用信息？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 以您容易理解的方式解释您的权利？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
沟通孩子的需要					
早期干预在下列各项中的帮助程度.....					
6. 为您提供孩子落后或需要的有用信息？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 倾听您并且尊重您的选择？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 把您介绍给能够帮助您的孩子和家庭的其他服务或人？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 与您谈论您的孩子和家庭的长处和需要？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 与您谈论您认为对孩子和家庭重要的事项？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 与您和家庭建立良好关系？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
帮助孩子发育和学习					
早期干预在下列各项中的帮助程度.....					
12. 为您提供如何帮助孩子与他人相处的有用信息？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 为您提供如何帮助孩子学习新的技能？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 为您提供如何帮助孩子照顾好他/她的需要的有用信息？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 确定您做的可以帮助孩子学习和成长的事项？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 分享如何把孩子纳入日常活动中的想法？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 与孩子合作，了解孩子何时取得进步？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

感谢您填写明尼苏达州的家庭结果调查卷。请把调查卷放入信封，寄给：

Minnesota Family Outcome Survey
Minnesota Department of Education
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113

