
# Family Outcomes Surveys

The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit <https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey: <https://ectacenter.org/about/contact.asp>

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.

Project Officer: Julia Martin Eile

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instruções:** A Secção A do Inquérito aos Resultados na Família centra-se nas formas como você apoia as necessidades do seu filho. Para cada uma das afirmações que se segue, por favor, seleccione a opção que melhor descreve a sua família neste momento: nada, pouco, algo, muito ou completamente.  | **Nada** | **Pouco** | **Algo** | **Muito**  | **Completamente** |
| **Resultado 1: compreender os pontos fortes, as necessidades e as capacidades do seu filho** |  |  |  |  |  |
| 1. | Sabemos quais são os próximos passos no crescimento e aprendizagem do nosso filho.  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 2. | Compreendemos os pontos fortes e as capacidades do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 3. | Compreendemos os atrasos e/ou necessidades do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 4.  | Somos capazes de dizer quando o nosso filho está a fazer progressos. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Resultado 2: conhecer os seus direitos e defender os interesses do seu filho**  |  |  |  |  |  |
| 5. | Conseguimos encontrar e utilizar os serviços e programas que nos são disponibilizados. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 6. | Sabemos os nossos direitos em relação às necessidades especiais do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 7. | Sabemos quem contactar e o que fazer quando temos questões ou dúvidas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 8. | Sabemos que opções estão disponíveis quando o nosso filho deixa o programa.  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 9. | Nós sentimo-nos confortáveis para pedir os serviços ou apoios que o nosso filho ou família necessitam.  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Resultado 3: ajudar o seu filho a desenvolver-se e a aprender**  |  |  |  |  |  |
| 10. | Conseguimos ajudar o nosso filho a relacionar-se bem com outras pessoas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 11. | Conseguimos ajudar o nosso filho a aprender novas competências. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 12. | Conseguimos ajudar o nosso filho a satisfazer as suas necessidades.  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 13. | Conseguimos trabalhar nos objectivos do nosso filho durante as nossas rotinas quotidianas.  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Resultado 4: formar sistemas de apoio**  |  |  |  |  |  |
| 14. | Sentimo-nos confortáveis ao falar com a família e amigos acerca das necessidades do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 15. | Temos amigos ou familiares que nos ouvem e mostram interesse. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 16. | Temos oportunidade de falar com outras famílias que têm crianças com necessidades semelhantes. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 17. | Temos amigos ou familiares em quem podemos confiar quando precisamos de ajuda. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 18. | Consigo satisfazer as minhas próprias necessidades e faço coisas de que gosto.  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Resultado 5: ter acesso à comunidade**  |  |  |  |  |  |
| 19. | O nosso filho participa em actividades sociais, recreativas ou religiosas que queremos. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 20. | Como família, fazemos coisas juntos de que gostamos. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 21. | As nossas necessidades médicas e dentárias estão satisfeitas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 22. | As necessidades de cuidados do nosso filho estão satisfeitas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 23. | As nossas necessidades de transporte estão satisfeitas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 24. | As nossas necessidades de alimentação, de vestuário ou com a casa estão satisfeitas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instruções:** A secção B do Inquérito aos Resultados na Família centra-se na utilidade com a intervenção precoce. Para cada uma das questões seguintes, por favor, assinale em que medida considera que a intervenção foi útil para si ou para a sua família durante o ultimo ano: nada útil, pouco útil, algo útil, muito útil ou extremamente útil.  | **Nada útil** | **Pouco útil** | **Algo útil** | **Muito útil** | **Extremamente útil** |
| **Conhecer os seus direitos** |  |  |  |  |  |
| **Em que medida considera que a intervenção precoce foi útil ao…** |  |  |  |  |  |
| 1. | dar-lhe informação acerca dos serviços e apoios para si e para o seu filho? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 2. | dar-lhe informação acerca dos seus direitos em relação às necessidades especiais do seu filho? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 3. | dar-lhe informação acerca de quem contactar quando tem questões ou preocupações? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 4. | dar-lhe informação acerca das opções disponíveis quando a criança abandona o programa? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 5. | explicar os seus direitos de uma forma que lhe seja fácil de entender? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Comunicar as necessidades do seu filho** |  |  |  |  |  |
| **Em que medida a intervenção precoce foi útil ao…** |  |  |  |  |  |
| 6. | dar-lhe informação útil acerca dos atrasos ou necessidades do seu filho? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 7. | ouvi-lo e respeitar as suas escolhas? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 8. | colocá-lo em contacto com outros serviços ou pessoas que podem ajudá-lo ou à sua família? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 9. | falar consigo acerca dos pontos fortes e necessidades do seu filho e da sua família? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 10. | falar consigo acerca do que pensa que é importante para o seu filho e a sua família? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 11. | manter uma boa relação consigo e com a sua família? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Ajudar o seu filho a desenvolver-se e a aprender**  |  |  |  |  |  |
| **Em que medida a intervenção precoce foi útil ao…** |  |  |  |  |  |
| 12. | dar-lhe informação acerca de como ajudar o seu filho a relacionar-se com outras pessoas? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 13. | dar-lhe informação sobre como ajudar o seu filho a aprender competências novas? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 14. | dar-lhe informação acerca de como ajudar o seu filho a satisfazer as suas necessidades? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 15. | identificar coisas que você pode fazer para ajhudar o seu filho a aprender e a crescer? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 16. | partilhar ideias acerca de como incluir o seu filho nas actividades diárias? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 17. | trabalhar consigo para aprender quando o seu filho está a fazer progressos? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |