

Sonidos en compañía

Los primeros sonidos que emite el bebé son el principio de la comunicación social. Animar a su bebé o niño pequeño a emitir sonidos y luego decir palabras para indicar lo que quiere o necesita, lo ayuda a entrar al mundo de la interacción en común. Notar los intentos de comunicación de su niño y responder le permite a usted establecer las bases del aprendizaje de lenguaje.

Guía de aprendizaje – Fomento del aprendizaje inicial de lenguaje

- Note los sonidos y palabras que su bebé o niño pequeño emite o dice durante las actividades de rutina cotidianas. Preste atención a los gorjeos de su niño (aah, uuh, iih) balbuceos (ba-ba-ba, ma-ma-ma), parloteo (palabras inventadas o partes de palabras) o palabras simples.
- Durante las actividades cotidianas, esté atenta a lo que le interesa a su niño. Esté atenta a señales de que su niño está notando los sonidos y objetos que lo rodean. Preste atención a lo que captura su atención.
- Cuando su bebé o niño pequeño emite un sonido o dice una palabra, suponga que está intentando llamar su atención, pedirle algo, expresar un sentimiento o interactuar con usted de alguna manera. Póngase en una posición que le permita mirar al niño y establecer una interacción cara a cara.
- Responda de manera positiva a los sonidos o palabras que su bebé o niño pequeño emite o dice. Imita los sonidos o palabras de su niño. Produzca sonidos repetitivos o háblele exagerando el sonido de las palabras (es decir, en lenguaje de bebé).
- Incorpórese al juego de sonidos de su niño e interactúe por turnos con él. Muestre su deleite ante sus vocalizaciones con elogios, sonrisas, risas, contactos o abrazos. Responder positivamente a su niño lo ayudará a continuar vocalizando o diciendo palabras y aprendiendo que interactuar es entretenido.
- Durante toda interacción, cambie los sonidos o palabras que usted emite o dice después del gorjeo, balbuceo o parloteo del niño. Cambie su respuesta con nuevos sonidos, pautas de sonido o palabras para atraer su atención y animar a su bebé o niño pequeño a producir diferentes sonidos o decir nuevas palabras.

Vea un video de esta guía de aprendizaje

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Su niño sigue participando en el juego bidireccional de sonidos.
- Su niño se entusiasma cuando interactúa con usted.
- Su niño aumenta el número y el tipo de sonidos o palabras que emite o dice cuando interactúa con usted

Vistazo rápido

Monet sentó a Sam, su niño de 9 meses, cara a cara en su regazo sabiendo que este era uno de los períodos de tiempo favoritos de Sam. Sam se contentó y gritó “Baaah”. Monet sonrió y emitió el mismo chillido. Cada vez que Sam emitía un sonido, Monet lo miraba y repetía el mismo sonido. Así cayeron en un juego bidireccional en que Monet repetía cada sonido que hacía Sam. Entonces Monet contestó el “Baah” de Sam con un “Baah, baah, baah”. Sam paró un momento sorprendido por el cambio. Luego se rió y dijo “Baah, baah, baah”. Monet y Sam se rieron con deleite y continuaron con su conversación.



Información sobre el aprendizaje infantil de sonidos y palabras para interactuar:

Sitio web [Portal de Educación Infantil y Primaria](#)