

Gestos y señas para comunicarse

¿Está su niña mirándolo a los ojos, señalando objetos, balbuceando o sonriendo para tratar de decirle algo? Enseñarle a su niña gestos y señas simples puede facilitarle la comunicación y ayudarle a establecer la relación entre comunicar lo que tiene en mente y obtener lo que quiere.

Vea un video de esta guía de aprendizaje

Guía de aprendizaje:

Fomento de las capacidades de comunicación no verbales de su niño

- Comience prestando atención a los intentos de su niña de comunicarse o interactuar con usted durante las actividades cotidianas. Mirar algo intensamente, sonreír y hacer gestos pueden ser los intentos de su niña menor para “decirle algo” a usted.
- Para entender lo que significa el comportamiento de su niña, piense en lo que es más interesante e importante para ella. Por ejemplo, si a su niña le encanta jugar en el jardín y señala la puerta, interprete el gesto como petición de salir al aire libre.
- Anime a su niña a señalar, extender la mano con la palma hacia arriba para “pedir” algo, negar o asentir con la cabeza y valerse de otros gestos para interactuar con usted durante el juego y las actividades de rutina diaria.
- Considere enseñarle señas simples –comer, beber, más, arriba, zapatos, jugar, ir al baño– para interactuar con usted. Muchos niños hacen gestos por su cuenta, y el lenguaje de señas es simplemente una manera de gesticular.
- Responda rápidamente para reconocer los gestos y peticiones de su niña. Hable mientras hace gestos o señas para que su niña entienda que la palabra y el gesto tienen el mismo significado “Fuera. Quieres salir”. Esto también le ayuda a la niña a ampliar su lenguaje oral mientras intenta decir las palabras con gestos o señas.
- Participe en el juego interactivo de su niña copiando sus comunicaciones no verbales y ampliándolas con palabras. Por ejemplo, a Kayla le gusta lanzarle la pelota a su papá y que su papá se la lance a ella. Ella levanta los brazos por encima de la cabeza para decirle a su papá que quiere que él le lance la pelota. El papá de Kayla copia el gesto cuando le toca a él atrapar la pelota, y levanta los brazos por encima de la cabeza y dice “Me toca” para pedirle a Kayla que le lance la pelota.
- Concéntrese en aumentar la comunicación y las interacciones de su niña animándola a gesticular para pedir objetos o referirse a lugares o personas que considera interesantes, favoritos o preferidos.
- Varíe su respuesta a las interacciones no verbales de su niña para modelar diferentes maneras de comunicarse e interactuar con usted. Su niña señala el cartón de leche o hace la seña correspondiente a “más” para pedir más leche. Haga el signo “más” mientras dice la palabra y le da a la niña más leche.
- En la red hay muchos diccionarios de señas para niños pequeños. Busque en Google señas de bebé o señas de niño pequeño. Muchos sitios también tienen videos en que se muestra cómo hacer las señas.

Vistazo rápido

Lupita tiene 11 meses y le encanta ir con sus padres al parque que queda cerca de su casa. El entusiasmo de su balbuceo y aplauso cuando se acercan a la laguna de patos les dice a sus padres que este lugar del parque es su favorito. Recientemente, Lupita ha comenzado a participar en la práctica de lanzarles pedacitos de pan a los patos. Al principio se contoneaba y gritaba. Luego sus padres se dieron cuenta de lo que quería y le dieron pan. El papá le mostró cómo tender la mano con la palma abierta hacia arriba para pedir más pan y comenzó a prestarle atención de cerca. Cada vez que ella hacía el gesto, él le respondía rápidamente con un pedacito de pan y le decía “¿Quieres pan?” Los chillidos han sido reemplazados por una comunicación feliz.



Usted sabrá que la práctica funciona si...

- El niño gesticula para pedir cosas
- El niño aprende nuevos gestos y señas y los usa para pedir lo que quiere
- El niño emite sonidos y hace gestos o señas para interactuar con usted y otras personas

Información y actividades del *Learning Community* sobre gestos y señas para interactuar con niños:

Página web y documento PDF Consejos para padres, **[Enseñándoles a los bebés el lenguaje por señas.](#)**