

Comunicación de Sus Conocimientos a Profesionales

Trabajar con profesionales da muchas oportunidades de intercambiar información e ideas sobre los gustos, intereses y dificultades del niño. Usted es quien mejor conoce a su niño y solo usted puede describir lo mucho que ha hecho para ayudarlo a aprender y crecer. Usted puede explicar con qué desearía que lo ayudaran ahora. Usted también tiene conocimientos y experiencias de la vida que los otros integrantes del equipo probablemente no tienen. Es decir, usted tiene mucho que contribuir para ayudar a los otros integrantes del equipo a conocer al niño y a su familia. Esta guía de práctica contiene ideas y estrategias que lo ayudarán a comunicar sus conocimientos a los integrantes del equipo.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Comunicación de sus Conocimientos a Otros Miembros del Equipo

- Comunicarles a los otros integrantes del equipo lo que usted sabe sobre los gustos, aversiones e intereses del niño les permite conocerlo y saber lo que podría dar resultados óptimos a la hora de favorecer su aprendizaje. Lo que les comunique les permitirá escoger las ideas y actividades que mejor se ajusten al niño. Esta comunicación de conocimientos puede ocurrir en cada reunión y no solo durante el proceso de evaluación.
- Comunique sus conocimientos sobre lo que ocurre con el niño en un día común y corriente, los tipos de actividades que le gustan a su familia y lo que a usted le gustaría que el niño aprendiera a hacer. Esta información personal, combinada con datos sobre su estilo de vida y su cultura, puede facilitarles a los integrantes del equipo el desarrollo de intervenciones que pasen a formar parte de los procedimientos de rutina y las actividades cotidianas del niño y su familia.
- Poner a prueba las ideas y actividades que los integrantes del equipo han sugerido basándose en sus comentarios les permite saber cuál es el apoyo de mayor utilidad para usted y el niño. Cuando se reúnan en persona o pongan a prueba una nueva idea, usted y otros integrantes del equipo podrán ver si la estrategia en particular le sirve a usted y al niño.
- Mantener una actitud abierta a las ideas que otros integrantes del equipo sugieren le permite a usted hacer comentarios sobre las ideas de máxima utilidad para usted.



Vistazo rápido

En una visita a domicilio, la maestra y la fisioterapeuta se reúnen con Celina y su niño de 20 meses en el patio delantero de su casa. Celina está embarazada de siete meses y le cuesta subir los escalones del porche con su hijo Alejandro en brazos. Celina y Alejandro llevan varios meses trabajando para que el niño camine solo por la casa y por el patio. A Alejandro le está yendo muy bien con esto. La maestra y la fisioterapeuta hacen varias sugerencias que ponen a prueba con Celina para que Alejandro suba sin ayuda los cinco escalones del porche. Tocándose el vientre, Celina les recuerda que no puede inclinarse como ellas para ayudar a Alejandro. Luego ven si Alejandro puede subir agarrándose a la barandilla, pero la barandilla es muy alta para él. El padre de Celina sabe carpintería, así que Celina les pide a los integrantes del equipo que la ayuden a averiguar qué tan alta y cómo debe ser la barandilla para que le sirva a Alejandro. Luego llama a su padre, que vive a solo unas cuadras de ahí. Cuando el padre llega, la fisioterapeuta le explica lo que el equipo considera necesario y el abuelo de Alejandro dice que puede hacerlo fácilmente en unos pocos días. El equipo fija una visita de seguimiento para el lunes a fin de ayudar a Alejandro a subir los escalones apoyándose en la nueva barandilla.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Usted puede dar información sobre el niño y sus familiares en TODAS las interacciones con otros integrantes del equipo.
- Las actividades e intervenciones se personalizan para que se adapten a la vida y las preferencias del niño y la familia.
- Los otros integrantes del equipo le enseñan a usted cosas útiles y usted siente que ellos también aprenden de usted.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Teaming & Collaboration 1, 2, 3, 4
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2018 ECTA Center