

## Juegos en Compañía

El desarrollo socioemocional del niño se produce durante sus interacciones con adultos. Entre estos comportamientos se encuentran, por ejemplo, que el bebé sonría como respuesta a la voz de uno de sus padres o gorjee porque su abuela lo mece en la silla. Los niños pequeños se valen de comportamientos sociales tales como decir "me toca a mí" durante un juego, o reírse y decir "otra vez" durante una actividad.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

### Promoción del Desarrollo Socioemocional del Niño

- Es importante darle a su niña todos los días oportunidades de participar en juegos sociales para que aprenda comportamientos socioemocionales positivos. Las actividades de juego social pueden ser interacciones por turno, tales como lanzarse mutuamente una pelota rodando, incorporarse al juego o seguirle la corriente a su niña en el juego; juegos grupales, tales como cantar canciones, jugar con las manos o representar situaciones imaginarias; y juegos individuales, tales como hacer burbujas o apilar bloques y derribarlos.
- Jugar con su niño puede ser algo tan simple como sentarse junto a él y copiar lo que está haciendo. Usted puede seguirle la corriente respondiendo rápida y positivamente cuando le dice lo que debe hacer durante el juego social. Por ejemplo, el niño puede decirle "siéntate" y darle una pala cuando quiere que usted se siente con él a recoger arena en el foso de arena. Usted puede animar a su niño a participar en juegos sociales en cualquier momento y en cualquier lugar. Por ejemplo, puede cantarles mientras le cambia el pañal o va en auto con usted.
- Observe cómo su niña juega y le responde a usted y a otros adultos durante las interacciones cotidianas. Observe qué lleva a su niña a sonreír y reírse. ¿Qué hace para comunicarle que le gusta interactuar con usted? ¿Le pide más o la lleva de la mano a una actividad o juguete favorito? ¿Le responde usted rápida y positivamente? Sus interacciones deben corresponder a las preferencias de su niña.
- Anime a su niño a participar en diferentes juegos sociales para que tenga muchas oportunidades de practicar sus comportamientos sociales.
- Anime a su niña a valerse de diferentes comportamientos sociales para comenzar y continuar interacciones con usted durante juegos entre niños y adultos. Por ejemplo, usted puede comenzar un juego de rebote en el regazo con su niña pequeña esperando que diga "rebote" o continuar el juego cuando ella se ría y diga "más".
- Responda de manera positiva cuando su niño se comporte o trate de comportarse socialmente durante un juego. Tenga paciencia y sepa que a veces se necesita mucha práctica para que su niño aprenda comportamientos sociales tales como turnarse. Usted debe modelar el comportamiento muchas veces durante las actividades cotidianas. Recuerde que la respuesta oportuna y positiva del padre o la madre es una poderosa motivación para el niño.



### Vistazo rápido

Riley es un niño pequeño que habla bajito y prefiere explorar los juguetes solo. Pasa la mayor parte del día con su mamá mirando libros, coloreando o bailando al son de la música. Riley señala los objetos que quiere pero no se comunica con palabras. Su madre lo ha estado llevando a la sesión de grupo de juego Mi mami y yo dos veces a la semana.

La maestra y la mamá de Riley se inquietan por su participación durante las sesiones. Riley no participa en actividades con otros niños o con adultos. Un fin de semana, la familia de Riley fue a visitar a su abuela y a su prima. La mamá de Riley pensó en lo mucho que le gusta la música y tuvo una idea. Le pidió a la prima y a la abuela de Riley que tocaran la canción de ronda Ring around the Rosie. Una vez que jugaron a la ronda dos veces y vio lo mucho que se estaban divirtiendo, Riley estuvo dispuesto a participar. Su papá tomó fotos y videos con el teléfono y luego se los mostró a Riley cuando llegaron a casa. Riley sonrió y se rió mientras miraba el video de sí mismo jugando a la ronda con su mamá, su abuela y su prima. Cuando fue al grupo de juego Mi mami y yo la semana siguiente, Riley tomó de la mano a la maestra y comenzó a moverse. Su mamá explicó que Riley quería jugar a la ronda. La maestra dirigió la ronda con Riley y otros niños. Riley sonrió y se rió y quería jugar una y otra vez. Desde entonces, la mamá de Riley y la maestra han introducido más juegos sociales y han descubierto que las interacciones de Riley con otros niños son más positivas.

### Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Su niño disfruta de participar en juegos sociales como las tortillitas y el cucú.
- Su niño inicia interacciones sociales con usted y con otras personas.
- Su niño participa en actividades en que hay que turnarse.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 4, 5  
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>  
 Copyright © 2018 ECTA Center