

Dejar que el Niño Dirija

Los padres pueden favorecer el juego y las interacciones de sus niños durante actividades cotidianas dejándolos dirigir. Dejar que el niño dirija implica dejar que haga las actividades que le interesan, apoyar sus acciones e interacciones con materiales y personas en tales actividades, y apoyar sus decisiones cuando cambia de interés. Cuando dejan que los niños dirijan, los padres contribuyen a que los niños se vuelvan más seguros de sí mismos y más capaces de jugar con sus compañeros.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Dejar que el Niño Dirija

- Observe al niño para determinar los juguetes, materiales, actividades y personas que le parecen interesantes; lo que decide hacer; las cosas a las que dedica gran cantidad de tiempo y esfuerzo, y lo que lo hace sonreír, reír o emocionarse. Dele oportunidades de jugar con los materiales y participar en las actividades e interacciones que le interesan.
- Durante las actividades, fíjese cuando al niño le interese algo. Dirija su atención a lo que capta la atención del niño. Dele tiempo para que inicie interacciones con usted o con juguetes o materiales. Vea lo que trata de hacer solo.
- Observe la manera en que el niño usa o trata de usar materiales y la manera en que interactúa en la actividad. Deje que el niño explore o experimente con los materiales a su manera. Por ejemplo, en lugar de apilar bloques, un bebé o un niño menor puede golpear los bloques para hacer ruido y un preescolar puede usar un bloque como teléfono o automóvil.
- Responda a lo que hace el niño imitándolo, comentando sus acciones o incorporándose al juego. Luego espere a que el niño vuelva a responder o interactuar con usted o con los materiales. Concéntrese en lo que el niño hace y lo que parece querer hacer. Mientras el niño esté interesado en una actividad, anímelo a seguir con lo que está haciendo. Evite distraer al niño mostrándole otra cosa.
- Anime al niño a que comience a interactuar con usted poniéndose a su nivel (p. ej., acostándose en el piso con el niño), mirándolo a los ojos e interesándose en lo que hace. Cuando el niño hace algo para comenzar a interactuar con usted (p. ej., le dice algo, le hace un gesto), su respuesta debe corresponder a lo que el niño dijo o hizo, etc.
- Cuando le responda al niño con un comentario o una acción, asegúrese de que corresponda a lo que el niño dice y hace. Reflejar el comportamiento del niño de esta manera le permite tomar la iniciativa en la interacción, lo anima a seguir interactuando con usted, y refuerza lo que está diciendo y haciendo.
- Esté atento al momento en que el niño parece perder interés en una actividad, material o persona y desvía su atención hacia otra cosa o persona. Desvíe su propia atención cuando el niño desvíe la suya. Deje que el niño dirija las interacciones todo el día.



lakimchuk laroslav / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Heather observaba a su hija Kaya sentada en el suelo entre algunas de sus cosas preferidas: sus autos de juguete, sus muebles de casa de muñecas y su casa de muñecas. Heather comenzó a jugar con Kaya, que decía "¡Vrum! ¡Vrum!" mientras empujaba un camión de juguete de un lado a otro. Heather imitó con entusiasmo los sonidos de camión de la niña, la vio meter el camión en uno de los dormitorios de la casa de muñecas y le dijo "lo estacionaste," lo cual le gustó mucho a Kaya. La niña dejó el camión ahí y comenzó a recoger los muebles de la casa de muñecas y colocarlos cuidadosamente en la sala de estar principal de la casa de muñecas.

Cada vez que colocaba un mueble, Kaya decía el nombre del mueble: "Cama. Inodoro. Mesa". Resistiendo el impulso de decirle a Kaya cuál era la habitación "correcta" de cada mueble, Heather reconocía la colocación de los muebles, "Ahí está la cama. Ahí está la mesa." Cuando Kaya puso el sofá en la habitación y dijo: "Sofá", Heather dijo: "Ahí está el sofá rojo", y sonrió cuando Kaya repitió: "Sofá rojo". Madre e hija continuaron colocando muebles en la casa de muñecas tal como quería Kaya. Después de un rato, Kaya volvió al camión, lo sacó de su lugar de estacionamiento y comenzó a empujarlo por la habitación. "¡Ahí va!", dijo Heather.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- El niño mantiene su interés por períodos de tiempo más largos durante sus actividades de juego.
- El niño se divierte y disfruta de hacer las cosas a su manera durante las actividades.
- El niño hace más cosas por su cuenta durante las actividades.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Instruction 1, 2, 3, 4, 5, 7
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center