

Identificación de las Fortalezas del Niño

Los padres se enteran de las fortalezas de sus niños determinando sus intereses y observando lo que hacen en actividades cotidianas. Esta guía de práctica describe varias maneras de reunir datos sobre lo que al niño le gusta hacer y lo que puede hacer. Estos datos son importantes porque se pueden usar para ayudar al niño a hacer actividades cotidianas con el fin de aumentar sus capacidades y su aprendizaje.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Identificación de las Capacidades e Intereses del Niño

- Para identificar las fortalezas, capacidades e intereses del niño, obsérvelo en actividades y procedimientos de rutina cotidianos, que pueden ser actividades comunes y corrientes en la casa, tales como mirar libros, construir con bloques, pintar con los dedos, entretenerse con juguetes, comer o bañarse, y actividades al aire libre y en la comunidad, tales como jugar en el patio o en el parque, escuchar cuentos a la biblioteca o ir con usted a la tienda de provisiones. Hablar con adultos que conocen bien al niño o llenar una lista de verificación de intereses y fortalezas infantiles también pueden contribuir a la identificación de las fortalezas del niño.
- Observe la interacción del niño con objetos, materiales y el ambiente. ¿Qué hace el niño para mantenerse interesado en las actividades? Preste atención a lo que el niño hace sin ayuda, lo que hace bien y lo que está recién empezando a hacer. Recuerde observar cómo muestra curiosidad, se entretiene con juguetes y los estudia, e intenta hacer cosas nuevas.
- Preste atención a lo que el niño hace para interactuar con usted y con otros adultos y niños. ¿Qué hace para iniciar una interacción? ¿Qué hace cuando usted le sonríe o le habla? ¿Qué hace para que usted sepa lo que necesita, quiere y desea?
- Para identificar las actividades, los objetos, las personas, los lugares y las acciones que al niño le interesan en particular, preste atención a lo que al niño le gusta, prefiere, o decide hacer frecuentemente y a lo que dedica gran esfuerzo. Eso es lo que prefiere hacer – cosas que le gustan, atraen su atención y lo llevan a sonreír, reír, divertirse y emocionarse–.
- Con los datos que obtenga sobre las fortalezas del niño, relacione los intereses y capacidades especiales del niño con las actividades de aprendizaje cotidianas en las que el niño participa fácilmente. Mientras el niño participa en estas actividades, sugiérale que las modifique ligeramente. Esta puede ser una buena manera de que el niño aprenda cosas nuevas o desarrolle capacidades dirigidas a una mayor independencia.



Vistazo rápido

Olivia observaba a su hijo Mac jugar en la piscina infantil del patio de atrás. Olivia se estaba esforzando para ver lo que Mac podía hacer en la piscina y lo que disfrutaba. Sabía que le encantaba el baño y esperaba ver que también disfrutara de la piscina. La madre vio a Mac reírse recogiendo agua con las manos y salpicando por todas partes y notó que parecía cantarle salpicar agua con los pies. También vio que Mac miró a su hermana Reese, se le acercó y le balbuceó cuando la niña le dio la mano. Mac tomó un pato de goma, lo mordió y lo tiró al agua. Olivia recordó que Mac se había mostrado más reticente en la piscina grande de su tío a principios del verano, reconoció que ahora el niño podía hacer más cosas en la piscina infantil, decidió darle a Mac muchas oportunidades de jugar con Reese en la piscina infantil –tanto en la casa como en el parque– y planeó agregar juguetes y algunos recipientes con que los dos podrían jugar en el agua.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- El niño participa en actividades que coinciden con sus capacidades e intereses.
- Al niño le gusta participar en actividades cotidianas en la casa y en la comunidad.
- El niño puede hacer más cosas por sí solo en actividades cotidianas.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Assessment 2, 4, 7, 9, 10
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2018 ECTA Center