

Desarrollo de las Fortalezas del Niño

Los componentes fundamentales del aprendizaje del niño son sus fortalezas, entre las cuales se encuentra el comportamiento que manifiesta al interactuar con personas y objetos y los intereses personales que lo motivan a divertirse y pasarlo bien. Las capacidades, habilidades y actividades en las cuales el niño se destaca forman parte de su comportamiento. Lo que le gusta, prefiere o decide hacer; es decir, lo que lo hace sonreír, reír, emocionarse y concentrarse en el juego forma parte de los intereses personales del niño. Los procedimientos basados en fortalezas pasan el énfasis de aprendizaje de lo que el niño no puede hacer a lo que **sí puede** hacer.

Vea un video de esta guía de aprendizaje

Elementos Fundamentales

Todos los niños tienen fortalezas. Reconocer tales fortalezas (comportamientos e intereses) es importante para ayudar al niño a aprender.

- Comience haciendo una lista de las fortalezas del niño. Observe su comportamiento cuando interactúa con usted y otras personas, y cuando interactúa con juguetes y otros objetos.
- Igualmente, haga una lista de los intereses del niño. Escriba lo que lo emociona y lo que le gusta o prefiere hacer.
- Es buena idea observar al niño en diversas actividades cotidianas, ya que es probable que su comportamiento y sus intereses dependan de la actividad.
- Preste especial atención a las actividades que mantienen el interés del niño en interacciones con otras personas y con juguetes y otros objetos. Resalte esos comportamientos e intereses.
- Reunir datos sobre las fortalezas especiales (comportamientos e intereses) del niño y las actividades en que "se luce" es una forma sencilla de ayudarlo a aprender. Busque maneras de poner a disposición del niño muchas oportunidades de participación en actividades que fomenten el aprendizaje basado en fortalezas.

Vistazo rápido

Austin es un niño de dieciséis meses de edad que lleva 10 meses de intervención a temprana edad. La madre de Austin, que se llama Mandy, lleva un registro de las actividades que mantienen el interés del niño y de lo que hace durante tales actividades. Austin disfruta especialmente de entretenerse con su mamá jugando a cosas tales como el cucú con su manta preferida. Austin se emociona, sonríe y ríe mientras juega. Austin ha descubierto cómo indicarle a su mamá por medio de gestos y la palabra "más" que quiere jugar. Mandy anima a Austin a hacer todas estas cosas durante el día en diferentes actividades y a aprovechar sus fortalezas para iniciar interacciones y jugar.



Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Las actividades de aprendizaje animan al niño a poner en práctica sus fortalezas.
- Su niño hace actividades cotidianas.
- Su niño aprende nuevos comportamientos y desarrolla nuevos intereses.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Assessment 2, 4, 7, 9, 10
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2018 ECTA Center