

## Colaboración con el Equipo de Evaluación del Niño

El propósito de la evaluación infantil es reunir datos para identificar las fortalezas y dificultades del niño en actividades cotidianas, tomar decisiones sobre su derecho a servicios de intervención del niño, desarrollar planes de intervención o supervisar el progreso del niño. Los padres son integrantes del equipo de evaluación y desempeñan un papel importante en el proceso de evaluación en la medida en que suministran datos sobre las fortalezas, las capacidades, los intereses y las dificultades del niño.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

### Comunicación de Conocimientos, Prioridades y Preocupaciones

- Infórmese de antemano sobre el proceso de evaluación haciendo preguntas. ¿Qué hacen los integrantes del equipo? ¿Cuánto tiempo dura la evaluación? ¿Qué datos se reúnen y cómo? ¿Por qué se necesitan estos datos? ¿Qué instrumentos de evaluación se usan? ¿Cómo puedo participar en la evaluación de mi niño?
- Sugiera que la evaluación se haga cuando sea ideal para el niño. Por ejemplo, cuando el niño está bien alerta, cuando está haciendo una actividad en particular o diversas actividades y procedimientos de rutina que se pueden observar.
- Comunique a los integrantes del equipo las actividades que el niño y sus familiares hacen durante el día en la casa y en la comunidad. Describa la participación del niño en diferentes actividades indicando lo que hace con facilidad y lo que le cuesta hacer. Describa las actividades preferidas del niño y los juguetes, materiales, personas y acciones que despiertan su interés.
- Junto con otros integrantes del equipo, observe al niño en diferentes actividades y procedimientos de rutina. Tome nota de lo que el niño hace bien y lo que le cuesta. Comunique sus preocupaciones sobre la participación del niño en las actividades.
- Identifique otras maneras de comunicarles datos sobre el niño a los integrantes del equipo. Por ejemplo, muéstreles fotos o videos del niño haciendo actividades.
- Colabore con los integrantes del equipo para describir por medio de los ítems de la lista de verificación lo que el niño hace o intenta hacer.
- Si otros profesionales tales como médicos o terapeutas han evaluado al niño, dele al equipo de evaluación copias de los informes o permiso para solicitar los informes. El estudio de datos médicos e informes de evaluaciones o exámenes previos puede ser útil en el proceso de evaluación.
- Cuando el equipo de evaluación se reúna para analizar los resultados de la evaluación, se recomienda que usted tome notas de lo tratado y de las conclusiones a las cuales se llegue. Pida explicaciones si no entiende algo. Haga comentarios sobre la exactitud de las conclusiones de la evaluación. Intercambie ideas sobre sus prioridades para la planificación de las siguientes etapas del plan de intervención del niño.



#### Vistazo rápido

Sonya ha estado escribiendo preguntas para el equipo de evaluación antes de la evaluación de Charles, su niño de 38 meses. Con su teléfono inteligente, Sonya ha estado haciendo videos cortos de Charles en diferentes actividades. Sonya espera que los videos les muestren a los integrantes del equipo el comportamiento que la preocupa y lo que Charles hace bien. Sonya llamó al proveedor de cuidado infantil de Charles y el profesional le pidió que escribiera sus observaciones sobre Charles. Sonya sabe que el equipo de evaluación vendrá a su casa a hacer la evaluación y ha solicitado que se haga un día en que el niño no esté en la guardería y que sea en la mañana, porque Charles está más alerta y contento a esa hora del día. Cuando habla con el coordinador de servicios, a Sonya se le dice lo que sucederá el día de la evaluación, cuándo y cómo puede comunicar sus datos y preguntas, y qué papel desempeñará en el proceso de evaluación.

#### Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Usted entiende cómo puede participar en el proceso de evaluación del niño.
- Los integrantes del equipo toman en cuenta sus observaciones.
- Los planes de intervención que se desarrollan reflejan sus prioridades para el niño.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices: Assessment 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11*. The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>  
 Copyright © 2018 ECTA Center