



Family Outcomes Surveys

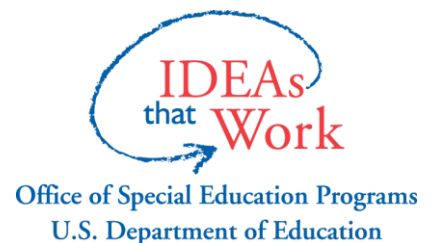
The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit
<https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey:
<https://ectacenter.org/about/contact.asp>

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.
Project Officer: Julia Martin Eile



Familjeenkät

Familjeenkäten är utformad för att underlätta för er att beskriva er familj och på vilket sätt ni stödjer ert barns behov

Instruktioner:

- Denna enkät ska fyllas i av den familjemedlem som oftast har kontakt med habiliteringen.
- Alla svar innehåller ordet ”vi” eller ”vår”. Detta refererar till er familj. Oftast menas föräldrar och andra som stöttar och tar hand om ert barn. Men varje familj är individuell, så tänk efter vad ”familj” betyder för er när ni besvarar enkäten.
- På varje sida finns frågor att besvara. **Frågan på denna sida visar ett exempel på hur frågorna är uppbyggda:**

Hur mycket vet er familj om dinosaurier?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|------------------------------------|---|---|---|--|
| Vi vet nästan ingenting om dinosaurier | | Vi vet något om dinosaurier | | Vi vet en hel del om dinosaurier | | Vi vet nästan allt om dinosaurier |

- Läs varje fråga och ringa in den siffra som bäst beskriver er familj just nu.
 - Om ett påstående nästan beskriver er familj, men inte riktigt, ringa in den siffran närmast till vänster eller höger. Exempelvis om ni känner att påstående 5 ”Vi vet en hel del om dinosaurier” nästan beskriver er familj, men inte riktigt – ringa in fyran.
- Om ni inte vet hur ni ska besvara en fråga, eller om det inte känns bekvämt att besvara någon fråga, hoppa över den och gå till nästa.

Familjeenkät

FÖRSTÅELSE FÖR ERT BARN'S STYRKOR, FÖRMÅGOR OCH SÄRSKILDA BEHOV

1. *Ert barn växer och lär. Hur mycket förstår er familj om ert barns utveckling?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--|---|---|---|---|
| Vi har precis börjat förstå vårt barns utveckling | | Vi förstår något om vårt barns utveckling | | Vi förstår en hel del om vårt barns utveckling | | Vi förstår mycket om vårt barns utveckling |

2. *En del barn har speciella hälsoproblem, en funktionsnedsättning eller är försenade i sin utveckling. Detta refereras ofta till "särskilda behov". Hur mycket vet familjen om barnets särskilda behov?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Vi har precis börjat förstå vårt barns särskilda behov | | Vi förstår något om vårt barns särskilda behov | | Vi förstår en hel del om vårt barns särskilda behov | | Vi förstår mycket om vårt barns särskilda behov |

3. *Habiliteringspersonal som arbetar med er och ert barn önskar veta om deras insatser fungerar. Hur ofta kan ni tala om att ert barn gör framsteg?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|--|---|--|---|---|
| Det är sällan vi kan säga att vårt barn gör framsteg | | Ibland kan vi säga att vårt barn gör framsteg | | Vi kan ofta säga att vårt barn gör framsteg | | Vi kan nästan alltid säga att vårt barn gör framsteg |

KUNSKAPEN OM ERA RÄTTIGHETER OCH ATT VARA FÖRESPRÅKARE FÖR ERT BARN

4. *Samhället tillhandahåller olika typer av stöd för att hjälpa ert barn och er familj. Hur mycket vet ni om tillgängligt stöd?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--|---|---|---|---|
| Vi har precis börjat lära oss vad det finns för tillgängligt stöd | | Vi vet något om vad det finns för tillgängligt stöd | | Vi vet en hel del om vad det finns för tillgängligt stöd | | Vi vet mycket om vad det finns för tillgängligt stöd |

5. *Familjer möter ofta habiliteringspersonal för att planera stöd och insatser. Hur bekväm känner ni er när ni är med på dessa möten?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|--|---|--|
| Vi har precis börjat känna oss bekväma när vi är med på möten | | Vi känner oss något bekväma när vi är med på möten | | Vi känner oss ofta bekväma när vi är med på möten | | Vi känner oss mycket bekväma när vi är med på möten |

6. *Familjer med barn i behov av särskilt stöd har rättigheter, som innefattar vad ni kan göra om ni inte är nöjda. Hur mycket vet er familj om era rättigheter?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Vi har precis börjat förstå våra rättigheter | | Vi känner till några av våra rättigheter | | Vi vet en hel del om våra rättigheter | | Vi vet mycket om våra rättigheter |

ATT HJÄLPA BARNET ATT UTVECKLAS OCH LÄRA SIG SAKER

7. Familjer hjälper sina barn att utvecklas och lära. Hur mycket vet er familj om hur ni ska stödja ert barns utveckling och lärande?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--|---|---|---|---|
| Vi börjar precis förstå hur vi ska stödja vårt barns utveckling och lärande | | Vi vet något om hur vi ska stödja vårt barns utveckling och lärande | | Vi vet en hel del om hur vi ska stödja vårt barns utveckling och lärande | | Vi vet mycket om hur vi ska stödja vårt barns utveckling och lärande |

8. Familjer försöker hjälpa sitt barn att lära sig önskvärt beteende. Hur mycket vet er familj om hur ni ska hjälpa barnet att bete sig som ni önskar?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Vi börjar precis förstå hur vi ska hjälpa vårt barn att bete sig som vi önskar | | Vi vet något om hur vi ska hjälpa vårt barn att bete sig som vi önskar | | Vi vet en hel del om hur vi ska hjälpa vårt barn att bete sig som vi önskar | | Vi vet mycket om hur vi ska hjälpa vårt barn att bete sig som vi önskar |

9. Familjer samarbetar med habiliteringspersonal för att hjälpa barnet att lära och använda nya färdigheter hemma eller i andra sammanhang. Hur ofta hjälper er familj barnet att lära sig och använda dessa nya färdigheter?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Vi börjar precis förstå hur vi ska hjälpa vårt barn att lära sig och att använda nya färdigheter | | Ibland hjälper vi vårt barn att lära sig och att använda nya färdigheter | | Vi hjälper ofta vårt barn att lära sig och att använda nya färdigheter | | Det är rutin för oss att hjälpa vårt barn att lära sig och att använda nya färdigheter |

BEFINTLIGT STÖDSYSTEM

10. *Många människor känner att det hjälper att prata med någon annan person när man har problem eller när man vill dela positiva händelser. Hur ofta har er familj någon att prata med när ni behöver det? (någon som ni har förtroende för och som lyssnar)*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Vi har sällan någon att prata med när vi behöver det | | Ibland har vi någon att prata med när vi behöver det | | Vi har ofta någon att prata med när vi behöver det | | Vi har nästan alltid någon att prata med när vi behöver det |

11. *Ibland måste familjer lita på andra människor för att få hjälp, exempelvis om familjen behöver skjuts, hjälp med ett ärende eller att se efter barnet en kort stund. Hur ofta har er familj någon som ni kan lita på för att få hjälp när ni behöver?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Vi har sällan någon som vi litar på och som hjälper oss när vi behöver | | Ibland har vi någon som vi litar på och som hjälper oss när vi behöver | | Vi har ofta någon som vi litar på och som hjälper oss när vi behöver | | Vi har nästan alltid någon som vi litar på och som hjälper oss när vi behöver |

12. *De flesta familjer har saker de tycker om att göra tillsammans. Hur ofta har er familj möjlighet att göra saker tillsammans som ni tycker om?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--|---|--|---|---|
| Vi har sällan möjlighet att göra saker som vi tycker om | | Ibland har vi möjlighet att göra saker som vi tycker om | | Vi har ofta möjlighet att göra saker som vi tycker om | | Vi har nästan alltid möjlighet att göra saker som vi tycker om |

TILLGÅNG TILL SAMHÄLLSSTÖD

13. *Alla barn behöver primär medicinsk hälso- och sjukvård. I hur stor utsträckning möter hälsovården ert barns behov av särskilt stöd?*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|--|---|---|---|--|
| Hälsovården möter få av vårt barns behov | | Hälsovården möter några av vårt barns behov | | Hälsovården möter en hel del av vårt barns behov | | Hälsovården möter nästan alla av vårt barns behov |

14. *Familjer har behov av regelbunden barnomsorg, t.ex. i förskola eller hos kommunal dagbarnvårdare. I hur stor utsträckning möter er familjs barnomsorg ert barns behov?*

MARKERA HÄR OM ER FAMILJ INTE ÖNSKAT BARNOMSORG OCH GÅ TILL FRÅGA 15.

MARKERA HÄR OM ER FAMILJ ÖNSKAR BARNOMSORG MEN ATT DET FÖR TILFÄLLET INTE ÄR TILLGÄNGLIGT OCH GÅ TILL FRÅGA 15.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|--|---|---|
| Vår barnomsorg möter få av vårt barns behov | | Vår barnomsorg möter några av vårt barns behov | | Vår barnomsorg möter en hel del av vårt barns behov | | Vår barnomsorg möter nästan alla av vårt barns behov |

15. *Många familjer önskar att deras barn ska leka med andra barn eller delta i sociala aktiviteter, t.ex. kyrkans barntimmar, öppen förskola, barngymnastik. Hur ofta deltar ert barn i liknande aktiviteter för tillfället?*

MARKERA HÄR OM ER FAMILJ INTE ÖNSKAR ATT BARNET SKA DELTA I SÅDANA AKTIVITETER OCH GÅ TILL FRÅGA 16.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Vårt barn deltar sällan i de aktiviteter vi önskar | | Vårt barn deltar ibland i de aktiviteter vi önskar | | Vårt barn deltar ofta i de aktiviteter vi önskar | | Vårt barn deltar nästan alltid i de aktiviteter vi önskar |

STÖDET FRÅN HABILITERINGEN

Följande frågor besvarar om stödet från habilitering har varit till hjälp för er familj. När ni besvarar frågorna, tänk då på de insatser ni fått från habiliteringen.

16. I vilken utsträckning har habiliteringen hjälpt er familj att känna till och förstå era rättigheter?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|--|---|---|
| Habiliteringen har inte varit till hjälp för att vi ska känna till våra rättigheter | | Habiliteringen har varit till liten hjälp för att vi ska känna till våra rättigheter | | Habiliteringen har varit till stor hjälp för att vi ska känna till våra rättigheter | | Habiliteringen har varit till mycket stor hjälp för att vi ska känna till våra rättigheter |

17. I vilken utsträckning har habiliteringen hjälpt er familj att effektivt lyfta fram ert barns behov?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|--|---|---|
| Habiliteringen har inte hjälpt oss att föra fram vårt barns behov | | Habiliteringen har varit till liten hjälp för oss att föra fram vårt barns behov | | Habiliteringen har varit till stor hjälp för oss att föra fram vårt barns behov | | Habiliteringen har varit till mycket stor hjälp för oss att föra fram vårt barns behov |

18. I vilken utsträckning har insatserna från habiliteringen hjälpt er familj att stödja ert barns utveckling och att lära sig saker?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|--|---|---|---|--|
| Insatserna har inte hjälpt oss att stödja vårt barns utveckling och att lära sig saker | | Insatserna har varit till liten hjälp för oss att stödja vårt barns utveckling och att lära sig saker | | Insatserna har varit till stor hjälp för oss att stödja vårt barns utveckling och att lära sig saker | | Insatserna har varit till mycket stor hjälp för oss att stödja vårt barns utveckling och att lära sig saker |

Tack för att ni tog er tid att fylla i denna enkät!