



## Family Outcomes Surveys

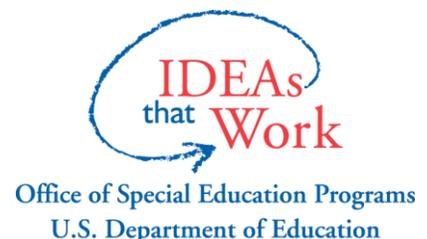
The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit  
<https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey:  
<https://ectacenter.org/about/contact.asp>

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.  
Project Officer: Julia Martin Eile



**ENCUESTA FAMILY OUTCOMES**  
**Intervención Temprana en la Infancia**  
**Sección A: Resultados para la familia**

**Instrucciones:** la Sección A de la Encuesta Family Outcomes se concentra en las maneras en que usted apoya las necesidades de su hijo. Por cada oración a continuación, por favor, escoja la opción que mejor describe a su familia en este momento: nada, un poco, algo, casi o totalmente.

Nada	Un poco	Algo	Casi	Totalmente
------	---------	------	------	------------

**Resultado 1: entender los puntos fuertes, las necesidades y las habilidades de su hijo**

1. Sabemos cuáles son los siguientes pasos en el crecimiento y aprendizaje de nuestro hijo.	<input type="radio"/>				
2. Entendemos muy bien los puntos fuertes y las habilidades de nuestro hijo.	<input type="radio"/>				
3. Entendemos muy bien los retrasos o las necesidades de nuestro hijo.	<input type="radio"/>				
4. Nos damos cuenta cuando nuestro hijo está progresando.	<input type="radio"/>				

**Resultado 2: conocer sus derechos y defender los intereses de su hijo**

5. Podemos encontrar y usar los servicios y programas disponibles.	<input type="radio"/>				
6. Sabemos nuestros derechos en cuanto a las necesidades especiales de nuestro hijo.	<input type="radio"/>				
7. Sabemos con quién comunicarnos y qué hacer cuando tenemos preguntas o inquietudes.	<input type="radio"/>				
8. Sabemos qué opciones están disponibles cuando nuestro hijo sale del programa.	<input type="radio"/>				
9. Nos sentimos a gusto al pedir los servicios y apoyos que nuestro hijo y nuestra familia necesitan.	<input type="radio"/>				

**Resultado 3: ayudar a su hijo a desarrollarse y a aprender**

10. Podemos ayudar a nuestro hijo a llevarse bien con otras personas.	<input type="radio"/>				
11. Podemos ayudar a nuestro hijo a aprender nuevas habilidades.	<input type="radio"/>				
12. Podemos ayudar a nuestro hijo a satisfacer sus necesidades.	<input type="radio"/>				
13. Podemos trabajar en las metas de nuestro hijo durante las rutinas diarias.	<input type="radio"/>				

**Resultado 4: formar sistemas de apoyo**

14. Nos sentimos a gusto al hablar con nuestros familiares y amigos sobre las necesidades de nuestro hijo.	<input type="radio"/>				
15. Tenemos amigos o familiares que escuchan y muestran interés.	<input type="radio"/>				
16. Podemos hablar con otras familias que tienen un hijo con necesidades parecidas.	<input type="radio"/>				
17. Tenemos amigos o familiares en los que podemos depender cuando necesitamos ayuda.	<input type="radio"/>				
18. Yo puedo satisfacer nuestras propias necesidades y hacer las cosas que disfrutamos.	<input type="radio"/>				

**Resultado 5: tener acceso a la comunidad**

19. Nuestro hijo puede participar en las actividades sociales, de recreo, o religiosas que escogemos.	<input type="radio"/>				
20. Podemos hacer actividades que disfrutamos en familia.	<input type="radio"/>				
21. Nuestras necesidades médicas y dentales están satisfechas.	<input type="radio"/>				
22. Las necesidades de cuidado de nuestro hijo están satisfechas.	<input type="radio"/>				
23. Nuestras necesidades de transporte están satisfechas.	<input type="radio"/>				
24. Nuestras necesidades de comida, ropa y vivienda están satisfechas.	<input type="radio"/>				

© 2009. Versión: 8-20-09. El Early Childhood Outcomes Center (ECO) diseñó esta encuesta. Se permite la reproducción de esta encuesta para uso de los programas estatales y locales. Al reproducirla, favor de identificarla como "Creada por el Early Childhood Outcomes Center con apoyo de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Estados Unidos". Si desea usar o adaptar la encuesta, por favor, comuníquese con [staff@the-ECO-center.org](mailto:staff@the-ECO-center.org).



## ENCUESTA FAMILY OUTCOMES

### Sección B: Valor de la intervención temprana

**Instrucciones:** la Sección B de la Encuesta Family Outcomes se concentra en el valor de la intervención temprana. Por cada pregunta a continuación, por favor, escoja qué tan valiosa ha sido la intervención temprana para usted y su familia durante el último año: nada valiosa, poco valiosa, algo valiosa, muy valiosa o extremadamente valiosa.

	Nada valiosa	Poco valiosa	Algo valiosa	Muy valiosa	Extremadamente valiosa
<b>Conocer sus derechos</b>					
<b>¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en...</b>					
1. Darle información útil sobre los servicios y apoyos disponibles para usted y su hijo.	<input type="radio"/>				
2. Darle información útil sobre sus derechos en cuanto a las necesidades especiales de nuestro hijo.	<input type="radio"/>				
3. Darle información útil sobre con quién comunicarse cuando tiene preguntas o inquietudes.	<input type="radio"/>				
4. Darle información útil sobre las opciones disponibles cuando su hijo sale del programa.	<input type="radio"/>				
5. Explicarle sus derechos de manera que sean fáciles de entender.	<input type="radio"/>				
<b>Comunicar las necesidades de su hijo</b>					
<b>¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en...</b>					
6. Darle información útil sobre los retrasos o necesidades de su hijo.	<input type="radio"/>				
7. Escucharle y respetar sus decisiones.	<input type="radio"/>				
8. Enviarle a otros servicios o ponerlo en contacto con otras personas que pueden ayudarles a su hijo y a su familia.	<input type="radio"/>				
9. Hablar con usted sobre los puntos fuertes y las necesidades de su hijo y su familia.	<input type="radio"/>				
10. Hablarle de lo que usted cree que es importante para su hijo y su familia.	<input type="radio"/>				
11. Tener una buena relación con usted y su familia.	<input type="radio"/>				
<b>Ayudar a su hijo a desarrollarse y a aprender</b>					
<b>¿Qué tan valiosa ha sido la intervención temprana en...</b>					
12. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a llevarse bien con otras personas.	<input type="radio"/>				
13. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a aprender nuevas habilidades.	<input type="radio"/>				
14. Darle información útil sobre cómo ayudarle a su hijo a satisfacer sus necesidades.	<input type="radio"/>				
15. Identificar cosas que usted puede hacer para ayudarle a su hijo a crecer y aprender.	<input type="radio"/>				
16. Darle ideas sobre cómo incluir a su hijo en las actividades diarias.	<input type="radio"/>				
17. Trabajar con usted para que sepa cuándo está progresando su hijo.	<input type="radio"/>				

© 2009. Versión: 8-20-09. El Early Childhood Outcomes Center (ECO) diseñó esta encuesta. Se permite la reproducción de esta encuesta para uso de los programas estatales y locales. Al reproducirla, favor de identificarla como "Creada por el Early Childhood Outcomes Center con apoyo de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Estados Unidos". Si desea usar o adaptar la encuesta, por favor, comuníquese con [staff@the-ECO-center.org](mailto:staff@the-ECO-center.org).

