ecta Early Childhood Technical Assistance Center

Family Outcomes Surveys

The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit
https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey:
https://ectacenter.org/about/contact.asp

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.
Project Officer: Julia Martin Eile

IDEAs that Work
Office of Special Education Programs
U.S. Department of Education

ແບບສຳຫຼວດຜົນໄດ້ຮັບຂອງຄອບຄົວ
ສະບັບແກ້ໄຂ

ພາກ A: ຜົນໄດ້ຮັບຂອງຄອບຄົວ

ເລກປະຈຳຕົວດ້ານການສຶກສາ (MARSS) ຂອງເດັກ: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

ຄຳແນະນຳ: ພາກ A ຂອງແບບສຳຫຼວດກ່ຽວກັບຜົນໄດ້ຮັບຂອງຄອບຄົວ (Family Outcomes Survey) ເນັ້ນໃສ່ວິທີຕ່າງໆ ທີ່ທ່ານນຳໃຊ້ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກທ່ານ. ສຳລັບແຕ່ລະຂໍ້ຄວາມຂ້າງລຸ່ມ, ກະລຸນາເລືອກຂໍ້ທີ່ບັນຍາຍເຖິງຄອບຄົວຂອງທ່ານໃນຂະນະນີ້ໄດ້ດີທີ່ສຸດ: ບໍ່ແມ່ນເລີຍ, ເລັກໜ້ອຍ, ບາງສ່ວນ, ເກືອບທັງໝົດ, ທັງໝົດ.

		ບໍ່ແມ່ນເລີຍ	ເລັກໜ້ອຍ	ບາງສ່ວນ	ເກືອບທັງໝົດ	ທັງໝົດ
ຜົນໄດ້ຮັບ 1: ການເຂົ້າໃຈເຖິງຈຸດແຂງ, ຄວາມຕ້ອງການ, ແລະຄວາມສາມາດຂອງລູກທ່ານ						
1.	ພວກເຮົາຮູ້ບາດກ້າວຕໍ່ໄປສຳລັບການເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງລູກພວກເຮົາ.	○	○	○	○	○
2.	ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈເຖິງຈຸດແຂງ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງລູກພວກເຮົາ.	○	○	○	○	○
3.	ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈຄວາມຫຼ້າຊ້າ ແລະ/ຫຼື ຄວາມຕ້ອງການຈຳເປັນຂອງລູກພວກເຮົາ.	○	○	○	○	○
4.	ພວກເຮົາສາມາດບອກໄດ້ວ່າເມື່ອໃດທີ່ລູກພວກເຮົາກຳລັງກ້າວໜ້າ.	○	○	○	○	○
ຜົນໄດ້ຮັບ 2: ການຮູ້ຈັກສິດທິຂອງທ່ານ ແລະການຊ່ວຍເຫຼືອເພື່ອລູກຂອງທ່ານ						
5.	ພວກເຮົາສາມາດຊອກຫາ ແລະນຳໃຊ້ ການບໍລິການ ແລະໂຄງການຕ່າງໆ ທີ່ມີໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາ.	○	○	○	○	○
6.	ພວກເຮົາຮູ້ຈັກສິດທິຂອງພວກເຮົາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງການພິເສດຂອງລູກພວກເຮົາ.	○	○	○	○	○
7.	ພວກເຮົາຮູ້ຈັກວ່າຈະຕິດຕໍ່ໃຜ ແລະຕ້ອງເຮັດແນວໃດ ເມື່ອພວກເຮົາມີຄຳຖາມ ຫຼືມີຄວາມເປັນຫ່ວງ.	○	○	○	○	○
8.	ພວກເຮົາຮູ້ວ່າທາງເລືອກອັນໃດທີ່ມີໃຫ້ ເມື່ອລູກຂອງພວກເຮົາອອກຈາກໂຄງການ.	○	○	○	○	○
9.	ພວກເຮົາຮູ້ສຶກສະດວກໃຈທີ່ຈະຂໍຮັບການບໍລິການ ແລະການຊ່ວຍເຫຼືອຕ່າງໆ ທີ່ລູກແລະຄອບຄົວຂອງພວກເຮົາຕ້ອງການ.	○	○	○	○	○
ຜົນໄດ້ຮັບ 3: ການຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານພັດທະນາ ແລະຮຽນຮູ້						
10.	ພວກເຮົາສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງພວກເຮົາເຂົ້າກັນໄດ້ດີກັບຜູ້ອື່ນ.	○	○	○	○	○
11.	ພວກເຮົາສາມາດຊ່ວຍລູກຂອງພວກເຮົາໃຫ້ຮຽນຮູ້ທັກສະຄວາມຊຳນານໃໝ່ໆ.	○	○	○	○	○
12.	ພວກເຮົາສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງພວກເຮົາ ສາມາດຈັດການກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງເຂົາ/ລາວເອງໄດ້.	○	○	○	○	○
13.	ພວກເຮົາສາມາດເຮັດວຽກກ່ຽວກັບເປົ້າໝາຍຂອງລູກພວກເຮົາໃນລະຫວ່າງກິດຈະວັດປະຈຳວັນໄດ້.	○	○	○	○	○
ຜົນໄດ້ຮັບ 4: ການມີບັນດາລະບົບສະໜັບສະໜູນ						
14.	ພວກເຮົາຮູ້ສຶກສະດວກໃຈໃນການລົມກັບຄອບຄົວ ແລະໝູ່ເພື່ອນກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກ.	○	○	○	○	○

© 2010. ສະບັບ: 2-5-10.
ໄດ້ມີການອະນຸຍາດໃຫ້ພະລິດແບບສຳຫຼວດນີ້ຊ້ຳໄດ້ອີກເພື່ອການນຳໃຊ້ຂອງຣັຖແລະໂຄງການໃນທ້ອງຖິ່ນ. ເມື່ອທຳການພະລິດຊ້ຳ, ກະລຸນາລະບຸວ່າ "ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໂດຍ Early Childhood Outcomes Center (ສູນດູແລຜົນໄດ້ຮັບຂອງອ່ອນເດັກເລີ້ມຕົ້ນ) ພ້ອມດ້ວຍການສະໜັບສະໜູນຈາກຫ້ອງການດູແລໂຄງການການສຶກສາພິເສດ, ກະຊວງສຶກສາທິການແຫ່ງສະຫະຣັຖ." ກະລຸນາຕິດຕໍ່ staff@the-ECO-center.org ຖ້າຫາກທ່ານຕ້ອງການນຳໃຊ້ ຫຼື ດັດແປງແບບສຳຫຼວດນີ້.

ແບບສຳຫຼວດຜົນໄດ້ຮັບຂອງຄອບຄົວ
ສະບັບແກ້ໄຂ
ພາກ A: ຜົນໄດ້ຮັບຂອງຄອບຄົວ

15.	ພວກເຮົາມີເພື່ອນໆ ຫຼື ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວທີ່ຮັບຟັງແລະໃສ່ໃຈດູແລ.	○	○	○	○	○
16.	ພວກເຮົາສາມາດລົມກັບຄອບຄົວອື່ນໆ ທີ່ມີລູກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຄ້າຍຄືກັນ.	○	○	○	○	○
17.	ພວກເຮົາມີເພື່ອນ ຫຼື ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວທີ່ພວກເຮົາສາມາດເພິ່ງພາໄດ້ເມື່ອພວກເຮົາຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ.	○	○	○	○	○
18.	ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດຈັດການກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຕົນເອງໄດ້ ແລະ ເຮັດສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ຂ້າພະເຈົ້າມັກ.	○	○	○	○	○
ຜົນໄດ້ຮັບ 5: ການເຂົ້າເຖິງຊຸມຊົນ						
19.	ລູກຂອງເຮົາປະກອບສ່ວນໃນກິດຈະກຳດ້ານສັງຄົມ, ການບັນເທີງສ້າງສັນ, ຫຼື ກິດຈະກຳທາງສາສະໜາ ທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ.	○	○	○	○	○
20.	ພວກເຮົາສາມາດເຮັດສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ພວກເຮົາມັກນຳກັນໃນຖານະເປັນຄອບຄົວດປົອກັນ.	○	○	○	○	○
21.	ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການສະໜອງຕອບສຳລັບຄວາມຕ້ອງການດ້ານການປິ່ນປົວ ແລະດ້ານການປິ່ນປົວແຂ້ວ.	○	○	○	○	○
22.	ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການສະໜອງຕອບສຳລັບຄວາມຕ້ອງການດ້ານການເບິ່ງແຍງເດັກ.	○	○	○	○	○
23.	ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການສະໜອງຕອບສຳລັບຄວາມຕ້ອງການດ້ານພາຫະນະເດີນທາງ.	○	○	○	○	○
24.	ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການສະໜອງຕອບສຳລັບຄວາມຕ້ອງການດ້ານອາຫານ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ແລະທີ່ພັກອາໄສ.	○	○	○	○	○

ກະລຸນາພິກໄປໜ້າຫຼັງເພື່ອຕອບແບບສຳຫຼວດໃຫ້ຄົບຖ້ວນ.

© 2010. ສະບັບ: 2-5-10.
ໄດ້ມີການອະນຸຍາດໃຫ້ພະລິດແບບສຳຫຼວດນີ້ຊ້ຳໄດ້ອີກເພື່ອການນຳໃຊ້ຂອງຣັຖແລະໂຄງການໃນທ້ອງຖິ່ນ. ເມື່ອທຳການພະລິດຊ້ຳ, ກະລຸນາລະບຸວ່າ "ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໂດຍ Early Childhood Outcomes Center (ສູນດູແລຜົນໄດ້ຮັບຂອງອ່ອຍເດັກເລີ້ມຕົ້ນ) ພ້ອມດ້ວຍການສະໜູບສະໜູນຈາກຫ້ອງການດູແລໂຄງການການສຶກສາພິເສດ, ກະຊວງສຶກສາທິການແຫ່ງສະຫະຣັຖ." ກະລຸນາຕິດຕໍ່ staff@the-ECO-center.org ຖ້າຫາກທ່ານຕ້ອງການນຳໃຊ້ ຫຼື ດັດແປງແບບສຳຫຼວດນີ້.

ແບບສຳຫຼວດຜົນໄດ້ຮັບຂອງຄອບຄົວ

ສະບັບແກ້ໄຂໃໝ່

ພາກ B: ຜົນປະໂຫຍດຂອງການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ຫົວທີ

ຄຳແນະນຳ: ພາກ B ຂອງແບບສຳຫຼວດກ່ຽວກັບຜົນໄດ້ມາຂອງຄອບຄົວ ເນັ້ນໃສ່ຜົນປະໂຫຍດຂອງ ການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ຫົວທີ. ສຳລັບຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ກະລຸນາເລືອກວ່າ ວິທີການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ຫົວທີມີປະໂຫຍດຕໍ່ທ່ານ ແລະຄອບຄົວຂອງທ່ານຫຼາຍປານໃດໃນຊ່ວງປີທີ່ຜ່ານມາ: ບໍ່ມີປະໂຫຍດເລີຍ, ມີປະໂຫຍດເລັກນ້ອຍ, ມີປະໂຫຍດບາງສ່ວນ, ມີປະໂຫຍດຫຼາຍ, ຫຼື ມີປະໂຫຍດຢ່າງຍິ່ງ.

		ບໍ່ມີປະໂຫຍດເລີຍ	ມີປະໂຫຍດເລັກນ້ອຍ	ມີປະໂຫຍດບາງສ່ວນ	ມີປະໂຫຍດຫຼາຍ	ມີປະໂຫຍດຢ່າງຍິ່ງ
ການຮູ້ຈັກສິດທິຂອງທ່ານ						
ການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ຫົວທີມີປະໂຫຍດຫຼາຍປານໃດໃນການ...						
1.	ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດກ່ຽວກັບການບໍລິການ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນສຳລັບທ່ານແລະລູກຂອງທ່ານ?	○	○	○	○	○
2.	ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດກ່ຽວກັບສິດທິຂອງທ່ານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງການພິເສດຂອງລູກທ່ານ?	○	○	○	○	○
3.	ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ທ່ານຄວນຕິດຕໍ່ເມື່ອທ່ານມີຄຳຖາມ ຫຼື ມີຄວາມເປັນຫ່ວງ?	○	○	○	○	○
4.	ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດກ່ຽວກັບທາງເລືອກອື່ນທີ່ມີໃຫ້ໃນເມື່ອລູກຂອງທ່ານອອກຈາກໂຄງການ?	○	○	○	○	○
5.	ອະທິບາຍເຖິງສິດທິຂອງທ່ານໃນວິທີຕ່າງໆ ທີ່ເຮັດໃຫ້ທ່ານເຂົ້າໃຈງ່າຍ?	○	○	○	○	○
ການສື່ສານເຖິງຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກທ່ານ						
ການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ຫົວທີມີປະໂຫຍດຫຼາຍປານໃດໃນການ...						
6.	ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດແກ່ທ່ານກ່ຽວກັບຄວາມຫລ້າຊ້າ ຫຼື ຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກທ່ານ?	○	○	○	○	○
7.	ຟັງທ່ານ ແລະ ເຄົາລົບຕໍ່ການເລືອກຂອງທ່ານ?	○	○	○	○	○
8.	ເຊື່ອມຕໍ່ທ່ານໄປຮັບການບໍລິການອື່ນໆ ຫຼື ໄປຫາບຸກຄົນອື່ນທີ່ສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານໄດ້?	○	○	○	○	○
9.	ລົມກັບທ່ານກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ຈຸດແຂງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງຄອບຄົວ?	○	○	○	○	○
10.	ລົມກັບທ່ານກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ທ່ານຄິດວ່າມັນສຳຄັນສຳລັບລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ?	○	○	○	○	○
11.	ພັດທະນາຄວາມສຳພັນທີ່ດີກັບທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ?	○	○	○	○	○
ການຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານພັດທະນາ ແລະ ຮຽນຮູ້						

© 2010. ສະບັບ: 2-5-10.
ໄດ້ມີການອະນຸຍາດໃຫ້ຜະລິດແບບສຳຫຼວດນີ້ຊ້ຳໄດ້ອີກເພື່ອການນຳໃຊ້ຂອງຣັຖແລະໂຄງການໃນທ້ອງຖິ່ນ. ເມື່ອທຳການຜະລິດຊ້ຳ, ກະລຸນາລະບຸວ່າ "ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໂດຍ Early Childhood Outcomes Center (ສູນດູແລຜົນໄດ້ຮັບຂອງອາຍຸເດັກເລີ້ມຕົ້ນ) ພ້ອມດ້ວຍການສະໜັບສະໜູນຈາກຫ້ອງການດູແລໂຄງການການສຶກສາພິເສດ, ກະຊວງສຶກສາທິການແຫ່ງສະຫະຣັຖ." ກະລຸນາຕິດຕໍ່ staff@the-ECO-center.org ຖ້າຫາກທ່ານຕ້ອງການນຳໃຊ້ ຫຼື ດັດແປງແບບສຳຫຼວດນີ້.

ແບບສຳຫຼວດຜົນໄດ້ຮັບຂອງຄອບຄົວ

ສະບັບແກ້ໄຂໃໝ່

ພາກ B: ຜົນປະໂຫຍດຂອງການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ຫົວທີ

	ການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ຫົວທີມີປະໂຫຍດຫຼາຍປານໃດໃນການ...					
12.	ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດແກ່ທ່ານກ່ຽວກັບວິທີຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານເຂົ້າກັນໄດ້ກັບຜູ້ອື່ນ?	○	○	○	○	○
13.	ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດແກ່ທ່ານກ່ຽວກັບວິທີຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ທັກສະຄວາມຊຳນານໃໝ່ໆ?	○	○	○	○	○
14.	ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດແກ່ທ່ານກ່ຽວກັບວິທີການຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານສາມາດຈັດການຄວາມຕ້ອງການຂອງເຂົາ/ລາວເອງໄດ້?	○	○	○	○	○
15.	ຊອກຫາສິ່ງຕ່າງໆທີ່ທ່ານເຮັດທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ແລະເຕີບໃຫຍ່?	○	○	○	○	○
16.	ແບ່ງປັນຄວາມຄິດກ່ຽວກັບວິທີການໃຫ້ລູກຂອງທ່ານປະກອບສ່ວນໃນກິດຈະວັດປະຈຳວັນຕ່າງໆ?	○	○	○	○	○
17.	ເຮັດວຽກກັບທ່ານເພື່ອໃຫ້ຮູ້ວ່າ ເມື່ອໃດທີ່ລູກຂອງທ່ານມີຄວາມກ້າວໜ້າ?	○	○	○	○	○

ຂໍຂອບໃຈສຳລັບການຕອບແບບສຳຫຼວດຜົນໄດ້ຮັບຂອງຄອບຄົວແຫ່ງມິນນີໂຊຕາ.

ກະລຸນາເອົາແບບສຳຫຼວດໃສ່ໃນຊອງຈົດໝາຍ ແລະສົ່ງໄປທີ່:

Minnesota Family Outcome Survey
Minnesota Department of Education
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113

© 2010. ສະບັບ: 2-5-10.
ໄດ້ມີການອະນຸຍາດໃຫ້ຜະລິດແບບສຳຫຼວດນີ້ຊ້ຳໄດ້ອີກເພື່ອການນຳໃຊ້ຂອງຣັຖແລະໂຄງການໃນທ້ອງຖິ່ນ. ເມື່ອທຳການຜະລິດຊ້ຳ, ກະຣຸນາລະບຸວ່າ "ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໂດຍ Early Childhood Outcomes Center (ສູນດູແລຜົນໄດ້ຮັບຂອງເດັກເລີ້ມຕົ້ນ) ພ້ອມດ້ວຍການສະໜູບສະໜູນຈາກຫ້ອງການດູແລໂຄງການການສຶກສາພິເສດ, ກະຊວງສຶກສາທິການແຫ່ງສະຫະຣັຖ." ກະຣຸນາຕິດຕໍ່ staff@the-ECO-center.org ຖ້າຫາກທ່ານຕ້ອງການນຳໃຊ້ ຫຼື ດັດແປງແບບສຳຫຼວດນີ້.