



Family Outcomes Surveys

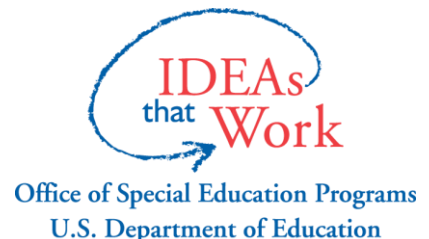
The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit
<https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey:
<https://ectacenter.org/about/contact.asp>

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.
Project Officer: Julia Martin Eile



가족 결과 설문서

수정판

A 부: 가족 결과

지시사항: 가족 결과 설문서 A 부는 귀하의 자녀에게 필요한 것을 귀하가 보조해 주는 방법에 초점을 두고 있습니다. 이하 각 질문마다 어떤 질문이 현재 귀하 가족을 가장 잘 설명하는 것인지 선정하십시오: 전혀 아니다, 약간, 거의 또는 전적으로.

전혀 아니다	조금	약간	거의	전적으로
-----------	----	----	----	------

결과 1: 귀하 자녀의 장점, 필요성 및 능력 알기

1. 우리는 우리 아이의 성장 및 학습에 관한 다음 단계를 알고 있다.	○	○	○	○	○
2. 우리는 우리 아이의 장점과 능력을 알고 있다.	○	○	○	○	○
3. 우리는 우리 아이의 지체 및 필요한 것에 관해 알고 있다.	○	○	○	○	○
4. 우리는 우리 아이에게 진전이 있을 때 그런 것을 알 수 있다.	○	○	○	○	○

결과 2: 귀하의 자녀를 위한 귀하의 권리 및 옹호 알기

5. 우리는 우리에게 제공되는 서비스 및 프로그램을 찾을 수 있으며 이용할 수 있다.	○	○	○	○	○
6. 우리는 우리 아이가 특별히 필요한 것에 관련되는 우리의 권리를 알고 있다.	○	○	○	○	○
7. 우리는 질문이 있거나 문제가 있을 때 누구에게 연락해야 하며 어떻게 해야 하는지 알고 있다.	○	○	○	○	○
8. 우리는 우리 아이가 프로그램을 떠날 때 어떤 것을 선택할 수 있는지 알고 있다.	○	○	○	○	○
9. 우리는 우리 아이 및 가족에게 필요한 서비스 및 도움을 편안히 요청할 수 있다.	○	○	○	○	○

결과 3: 귀하의 자녀가 성장하고 배울 수 있도록 돕기

10. 우리는 우리 아이가 다른 사람들과 잘 지내도록 도와줄 수 있다.	○	○	○	○	○
11. 우리는 우리 아이가 새로운 기술을 배울 수 있도록 도와줄 수 있다.	○	○	○	○	○
12. 우리는 우리 아이가 자신에게 필요한 것을 처리하도록 도와줄 수 있다.	○	○	○	○	○
13. 우리는 일과 중 우리 아이의 목표를 달성하도록 노력할 수 있다.	○	○	○	○	○

결과 4: 보조 시스템이 있음

14. 우리는 가족 및 친구들과 우리 아이에게 필요한 것에 관해서 편안하게 대화한다.	○	○	○	○	○
15. 우리는 들어주고 걱정해 주는 친구들이나 가족들이 있다.	○	○	○	○	○
16. 우리는 비슷한 필요성을 가지고 있는 다른 아이의 가족들과 대화할 수 있다.	○	○	○	○	○
17. 우리는 우리에게 도움이 필요할 때 의지할 수 있는 친구들이나 가족들이 있다.	○	○	○	○	○
18. 나는 자신이 필요한 것들을 처리할 수 있으며 즐기는 것들을 할 수 있다.	○	○	○	○	○

결과 5: 커뮤니티 이용하기

19. 우리 아이는 우리가 원하는 사회, 오락 또는 종교 활동에 참여하고 있다.	○	○	○	○	○
20. 우리는 우리가 가족으로서 즐기는 것들을 할 수 있다.	○	○	○	○	○
21. 우리는 의료 및 치과 필요성을 충족하고 있다.	○	○	○	○	○
22. 우리는 아이를 돌보는 일이 해결되어 있다.	○	○	○	○	○
23. 우리는 교통 문제가 해결되어 있다.	○	○	○	○	○
24. 우리는 식품, 의복 및 주거 필요성이 충족되어 있다.	○	○	○	○	○



가족 결과 설문서
수정판
B 부: 초기 중재의 도움

지시사항: 가족 결과 설문서의 B 부는 초기 중재의 도움에 초점을 두고 있습니다. 이하 각 질문 마다 지난 해 귀하와 귀하의 가족에게 초기 중재가 얼마나 도움이 되었는지를 선정하십시오: 하나도 도움이 되지 않았다, 조금 도움이 되었다, 어느 정도 도움이 되었다, 매우 도움이 되었다 또는 굉장히 도움이 되었다.

	하나도 도움이 되지 않았다	조금 도움이 되었다	어느 정도 도움이 되었다	매우 도움이 되었다	굉장히 도움이 되었다
귀하의 권리 알기					
초기 중재가 얼마나 도움이 되었는가...					
1. 귀하와 귀하의 자녀를 위한 서비스 및 보조에 관한 유용한 정보를 주었는가?	○	○	○	○	○
2. 귀하의 자녀에게 특별히 필요한 것이 어떤 것인지에 관련되는 귀하의 권리에 관한 유용한 정보를 주었는가?	○	○	○	○	○
3. 귀하가 질문이나 문제가 있을 때 누구에게 연락해야 하는지에 관한 유용한 정보를 주었는가?	○	○	○	○	○
4. 귀하의 자녀가 프로그램을 떠날 때 선정할 수 있는 사항에 관한 유용한 정보를 주었는가?	○	○	○	○	○
5. 귀하의 권리를 귀하가 쉽게 이해할 수 있는 방법으로 설명해 주었는가?	○	○	○	○	○
귀하의 자녀가 필요한 것 알리기					
초기 중재가 얼마나 도움이 되었는가...					
6. 귀하 자녀의 지체 또는 필요성에 관한 유용한 정보를 주었는가?	○	○	○	○	○
7. 귀하가 선정한 것을 듣고 존중했는가?	○	○	○	○	○
8. 귀하 자녀와 가족을 도와줄 수 있는 다른 서비스나 사람들과 연결해 주었는가?	○	○	○	○	○
9. 귀하 자녀와 가족의 장점과 필요한 것에 관해 상의했는가?	○	○	○	○	○
10. 귀하 자녀 및 가족을 위해 귀하가 중요하게 생각하는 것이 어떤 것인지에 관해서 상의했는가?	○	○	○	○	○
11. 귀하 및 귀하의 가족과 좋은 관계로 발전하도록 했는가?	○	○	○	○	○
귀하의 자녀가 발육하고 배울 수 있도록 돕기					
초기 중재가 얼마나 도움이 되었는가...					
12. 귀하의 자녀가 다른 사람들과 어떻게 잘 지낼 수 있는지에 관한 유용한 정보를 주었는가?	○	○	○	○	○
13. 귀하의 자녀가 어떻게 새로운 기술을 습득할 수 있는지에 관한 유용한 정보를 주었는가?	○	○	○	○	○
14. 귀하의 자녀가 자신에게 필요한 것을 어떻게 처리할 수 있는지에 관한 유용한 정보를 주었는가?	○	○	○	○	○
15. 귀하가 하는 일들이 귀하의 자녀가 배우고 성장하는데 도움이 된다는 것을 알려 주었는가?	○	○	○	○	○
16. 일과 활동에 귀하의 자녀를 어떻게 포함할 수 있는지에 대한 방법에 관해서 상의했는가?	○	○	○	○	○
17. 귀하의 자녀가 언제 진전이 있는지 알 수 있도록 귀하와 협조해서 일했는가?	○	○	○	○	○

