



## Family Outcomes Surveys

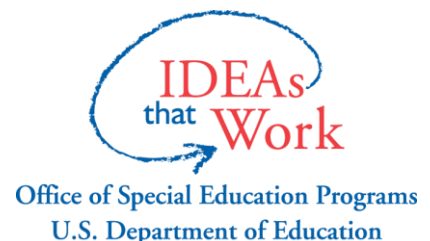
The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit  
<https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey:  
<https://ectacenter.org/about/contact.asp>

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.  
Project Officer: Julia Martin Eile



## Penyiasatan Hasil Keluarga

### Versi Disemak Semula

#### Bahagian A: Hasil Keluarga

**Arahan:** Penyiasatan Hasil Keluarga di Bahagian A memberi tumpuan kepada cara anda menyokong keperluan anak anda. Bagi setiap kenyataan di bawah, sila pilih pilihan terbaik yang dapat menggambarkan keluarga anda sekarang : tidak sama sekali, sedikit sama, agak sama, hampir sama atau sama sepenuhnya.

	Tidak sama sekali	Sedikit sama	Agak sama	Hampir sama	Sama sepenuhnya
<b>Hasil 1: Untuk memahami kekuatan, keperluan dan kebolehan anak anda</b>					
1. Kita tahu langkah-langkah seterusnya agar kanak-kanak membangun dan belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kita memahami kekuatan dan kebolehan kanak-kanak itu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kita memahami apabila kanak-kanak itu lembab atau ada keperluannya sendiri.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Kita dapat tahu apabila kanak-kanak itu ada membuat kemajuan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Hasil 2: Mengetahui hak-hak dan sokongan bagi anak anda</b>					
5. Kita dapat mencari dan menggunakan perkhidmatan dan program-program yang disediakan kepada kami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kita tahu hak-hak kami yang berkaitan dengan keperluan khas anak kami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kita tahu siapa yang boleh dihubungi dan apa yang perlu dilakukan apabila kita mempunyai soalan atau kebimbangan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Kita tahu pilihan-pilihan yang boleh didapati apabila anak kita meninggalkan program ini.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kami selesa meminta perkhidmatan & sokongan yang diperlukan oleh anak dan keluarga kami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Hasil 3: Membantu anak anda membangun dan belajar</b>					
10. Kita boleh membantu anak kita dapat bercampur-gaul dengan orang lain.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Kita dapat membantu anak kita mempelajari kemahiran baru.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Kita dapat membantu anak kita menjaga / keperluan mereka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Kita dapat melaksanakan, matlamat bagi anak kita semasa rutin sehariannya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Hasil 4: Mempunyai Sistem Sokongan</b>					
14. Kita berasa selesa untuk bercakap kepada keluarga dan rakan-rakan tentang keperluan anak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Kita mempunyai ramai kawan-kawan atau ahli keluarga yang mendengar dan mengambil kisah.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Kita boleh bercakap dengan keluarga lain yang ada anak yang mempunyai keperluan yang sama.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Kita mempunyai rakan-rakan atau ahli keluarga yang kita boleh harapkan apabila kita memerlukan bantuan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Saya dapat menjaga keperluan diri saya sendiri dan melakukan perkara-perkara saya suka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Hasil 5: Menghubungi Masyarakat</b>					
19. Anak-anak kami mengambil bahagian dalam aktiviti sosial, rekreasi, atau agama yang kami mahu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Kami mampu untuk melakukan perkara-perkara yang kami suka bersama-sama sebagai sebuah keluarga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Keperluan perubatan dan pergigian kami sudah dipenuhi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Keperluan penjagaan anak-anak kami sudah dipenuhi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Penyiasatan Hasil Keluarga

### Versi Disemak Semula

Bahagian A: Hasil Keluarga

23. Keperluan pengangkutan kami sudah dipenuhi.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

24. Makanan, pakaian, dan keperluan perumahan kita semuanya sudah dipenuhi.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



10. Versi: 2-5-10. Kebenaran diberikan untuk memcetak semula kaji selidik ini untuk kegunaan program dalam  
eri dan tempatan. Ketika mencetak semula, sila nyatakan bahawa ianya dari " Pusat Hasil Awal Kanak-kanak  
ngan sokongan daripada Pejabat Program Pendidikan Khas, Jabatan Pendidikan Amerika Syarikat." Sila hubungi  
the-ECO-center.org jika anda mahu menggunakan atau menyesuaikan diri kaji selidik ini.

## Penyiasatan Hasil Keluarga

### Versi Disemak Semula

Bahagian B: Keberkesanan Bantuan Di Peringkat Awal

**Arahan:** Bahagian B Penyiasatan Hasil Keluarga memberi tumpuan kepada keberkesanan bantuan di peringkat awal. Bagi setiap soalan di bawah, sila pilih keberkesanan bantuan di peringkat awal itu bagi anda dan keluarga anda sepanjang tahun lalu : Tidak dapat berkesan langsung, sedikit berkesan, agak berkesan, atau sangat berkesan.

		Amat Sangat berkesan	Sangat Berkesan	Agak berkesan	Sedikit berkesan	Tidak berkesan	lanasuna
<b>Mengetahui hak-hak anda</b>							
<b>Adakah berkesan bantuan yang diberikan di peringkat awal seandainya ...</b>							
1.	anda diberi anda maklumat yang berguna tentang perkhidmatan dan sokongan untuk anda dan anak anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	anda diberi anda maklumat yang berguna tentang hak-hak anda yang berkaitan dengan keperluan khas anak anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	anda diberi maklumat yang berguna tentang yang siapa yang boleh anda hubungi jika anda mempunyai soalan atau kebimbangan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	anda diberi maklumat yang berguna tentang pilihan yang ada apabila anak anda meninggalkan program ini?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	anda dijelaskan tentang hak-hak anda dalam cara yang mudah untuk anda memahami?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Menyatakan keperluan anak anda</b>							
<b>Adakah berkesan bantuan yang diberikan di peringkat awal seandainya...</b>							
6.	anda diberi maklumat yang berguna tentang masalah lembab atau mengenai keperluan anak anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	kami mendengar dan menghormati pilihan anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	kami menghubungkan anda dengan perkhidmatan atau kepada mereka yang boleh membantu anak dan keluarga anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	kami berbual dengan anda tentang kuatan dan keperluan anda dan anak anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	kami berbual dengan anda tentang apa yang anda fikir penting untuk anak dan keluarga anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	kami memperbaiki hubungan anda dengan keluarga anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Membantu anak anda membangun dan belajar</b>							
<b>Adakah berkesankah bantuan yang diberikan di peringkat awal seandainya...</b>							
12.	anda diberi maklumat yang berguna tentang cara untuk membantu anak anda bercampur-gaul dengan orang lain?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	anda diberi maklumat yang berguna tentang cara untuk membantu anak anda belajar kemahiran baru?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	anda diberi maklumat yang berguna tentang cara untuk membantu anak anda menjaga keperluannya sendiri?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	kami mengenal pasti perkara-perkara yang anda lakukan dapat membantu anak anda belajar dan membangun?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



©10. Versi: 2-5-10. Kebenaran diberikan untuk memcetak semula kaji selidik ini untuk kegunaan program dalam diri dan tempatan. Ketika mencetak semula, sila nyatakan bahawa ianya dari " Pusat Hasil Awal Kanak-kanak dan sokongan daripada Pejabat Program Pendidikan Khas, Jabatan Pendidikan Amerika Syarikat." Sila hubungi [the-ECO-center.org](http://the-ECO-center.org) jika anda mahu menggunakan atau menyesuaikan diri kaji selidik ini.

## Penyiasatan Hasil Keluarga

### Versi Disemak Semula

Bahagian B: Keberkesanan Bantuan Di Peringkat Awal

- |     |                                                                                                  |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 16. | kami berkongsi idea bagaimana untuk mengajak anak anda turut serta dalam kegiatan seharian anda? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. | kami berkerjasama dengan anda untuk mengetahui detik-detik kemajuan anak anda?                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



©10. Versi: 2-5-10. Kebenaran diberikan untuk memcetak semula kaji selidik ini untuk kegunaan program dalam negeri dan tempatan. Ketika memcetak semula, sila nyatakan bahawa ianya dari " Pusat Hasil Awal Kanak-kanak dan sokongan daripada Pejabat Program Pendidikan Khas, Jabatan Pendidikan Amerika Syarikat." Sila hubungi [the-ECO-center.org](http://the-ECO-center.org) jika anda mahu menggunakan atau menyesuaikan diri kaji selidik ini.