

Lista de verificación de colaboración para aprender y crecer

Esta lista incluye pasos y medidas que los miembros del equipo pueden tomar para compartir y ganar conocimientos, con el fin de intervenir eficazmente en respuesta a las necesidades únicas de cada familia.

Los equipos que se sirven de estrategias de métodos de aprendizaje y enseñanza de adultos para compartir conocimientos y competencias, tendrán muchas más posibilidades de conseguir sus objetivos que si cada uno de sus miembros trabajara por su cuenta.

Los indicadores de la lista de verificación pueden servir para que cada miembro del equipo individualmente o en colaboración con el resto determine si están poniendo en práctica una variedad de oportunidades, tanto formales como informales, para crecer y aprender juntos

Practicante: _____

Fecha: _____

Indique las características de la práctica que empleó como miembro del equipo:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Compartir y recibir voluntariamente conocimientos, competencias y experiencia con los demás miembros del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Ofrecerse apoyo mutuo, orientación y opiniones útiles de una manera honesta, respetuosa y solidaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Ofrecer y participar en experiencias de aprendizaje auténticas, como pueden ser prácticas, asumir riesgos, cometer errores y probar ideas nuevas sin prejuicios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Usar una variedad de métodos para comunicar nueva información a los otros miembros, por ejemplo, conversaciones, actividades de resolución de problemas en grupo, visuales, folletos, estudios de casos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Utilizar facilitación, consultas, tutoría y prácticas de entrenamiento para colaborar entre sí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Participar plenamente en las actividades del equipo y para ello estar preparado, llegar a tiempo e involucrarse en todas las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Mantener una actitud abierta y trabajar juntos para entender o explicar el porqué o la aplicación, es decir cómo pueden ayudar a cada miembro, de los nuevos conocimientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Reconocer y dar tiempo para dominar las ideas nuevas con práctica, reflexión y apoyo continuo de los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Participar en oportunidades interagenciales, comunitarias y profesionales para ampliar el conocimiento y la concienciación sobre los recursos, con el objetivo de responder a las necesidades de las familias y de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Teaming and Collaboration 1, 2, 3, 4

The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>

Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center