

Los miembros del equipo se ayudan mutuamente a aprender y a crecer

Los equipos de intervención de la primera infancia incluyen practicantes de diversas disciplinas que colaboran para ofrecer las intervenciones más eficaces al niño y su familia. Estas personas cuentan con destrezas, habilidades, conocimientos y experiencias únicos que al compartirse con otros crean un conjunto sólido. Existen numerosas oportunidades para que los miembros del equipo se ayuden entre sí para ampliar sus conocimientos y aprender prácticas nuevas. Esta guía de práctica incluye algunas de las cosas que los miembros del equipo pueden hacer para ayudar a los demás a crecer y aprender de manera activa y significativa.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Practicar asistencia mutua entre los miembros del equipo

- Mantener la mente abierta y estar dispuestos a compartir y recibir información y experiencia con los demás miembros del equipo crea un ambiente en el que las opiniones sinceras, respetuosas y alentadoras son la norma.
- Dedicarle tiempo a conocer de verdad los intereses, las destrezas y las áreas de conocimiento de todos los miembros del equipo ayuda a identificar el tipo de asistencia que puede ofrecer cada uno.
- Ofrecer orientación o asistencia a otro miembro del equipo de manera imparcial demuestra un deseo de ofrecer sugerencias y ayuda sin que los demás tengan que pedir las.
- Las experiencias de aprendizaje auténticas y mutuamente beneficiosas para los miembros del equipo permiten explorar nuevas ideas, aprender prácticas novedosas e incluso aprender de los errores.
- Deje tiempo suficiente para que todos los miembros del equipo amplíen sus conocimientos y destrezas mediante la práctica y la reflexión. Un método especialmente eficaz de aprender nuevas formas de trabajar con niños pequeños y sus familias es emplear prácticas basadas en las relaciones para motivar o guiar a los demás miembros del equipo.



Vistazo rápido

Betania, una practicante de intervención temprana, les dice a los miembros de su equipo que está frustrada porque ninguna de sus sugerencias parece ayudar a Darío, el papá de Marcos, que todas las mañanas tiene que pelear con el niño para salir de casa a tiempo. El padre dice que es porque Marcos no coopera a la hora de vestirse. También se queja de que nada de lo que ella sugirió ha surtido efecto. En lugar de empezar a darle sugerencias para resolverle el problema a Betania, otros miembros deciden dedicarle tiempo a tener una conversación respetuosa con ella.

Con la ayuda de preguntas abiertas, le animan a que les diga las cosas que el padre ha intentado, qué ocurre durante la rutina matutina, lo que Marcos está haciendo antes de que le pidan que se vista y cuáles son las sugerencias que le dio al padre y que parecen no funcionar. Después de algunos intercambios entre los miembros del equipo, Rick se ofrece a ir con Betania como observador para que ella pueda poner en práctica algunas de las soluciones que le ha sugerido el equipo. Rick sugiere que pueden concertar una hora para observar en persona lo que ocurre cuando el niño se viste, y después Betania y Darío pueden probar juntos algunas cosas nuevas, que Betania puede reforzar en visitas posteriores. Betania está de acuerdo con las sugerencias y les da las gracias a todos, incluido Rick, por su ofrecimiento. Después llama a Darío para preguntarle si está de acuerdo con el plan.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los miembros del equipo se sienten apoyados cuando necesitan pensar en soluciones auténticas a sus problemas y metas.
- Los miembros del equipo emplean diversas oportunidades de aprendizaje para adultos para ayudarse mutuamente.
- Los miembros del equipo describen cambios que han hecho en su trabajo con niños y familias.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Teaming and Collaboration 1, 2, 3, 4

The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>

Copyright © 2020 ECTA Center