

Lectura compartida de niños y adultos

Las experiencias de lectura compartida entre niños y adultos ofrecen valiosas oportunidades de interacción mutuamente beneficiosa entre el maestro y el niño. Cuando los maestros dedican tiempo a leer con los niños pequeños para alentar su participación activa, les ayudan a consolidar sus destrezas para escuchar, desarrollar sus habilidades del lenguaje y ampliar su conocimiento del mundo.

Vea un video de esta guía de aprendizaje

La lectura con niños pequeños

- Observe a los niños durante sus actividades diarias en el aula para identificar sus intereses, es decir, los objetos, los materiales, las acciones y las personas que prefieren, lo que les hace sonreír y reír, las actividades en las que más se esfuerzan y las cosas que atraen su atención.
- Ofrezca a los niños libros sobre sus intereses. Deles oportunidades de elegir un libro favorito o de escoger entre dos o más libros.
- Responda con prontitud cuando los niños le pidan que les lea un libro. Para reconocer su interés en la lectura, diga algo positivo sobre el libro escogido, demuestre que a usted también le gusta leer o elogie su interés.
- Si el niño conoce el libro, pídale que le cuente de qué trata. Ayúdele a describir la historia antes de empezar a leer.
- Pídale al niño que sostenga el libro y pase las páginas mientras usted lee. Nombre o describa los objetos y acciones que aparecen en las ilustraciones. Deténgase con frecuencia para dejar que el niño haga comentarios o preguntas sobre la historia y las ilustraciones. Responda positivamente a los comentarios e ideas del niño; puede por ejemplo repetir lo que el niño diga o relacionar algo que pasa en el libro con una experiencia del niño.
- Haga al niño preguntas abiertas sobre la historia y las ilustraciones, como por ejemplo: ¿"Qué está haciendo el niño? ¿Qué está haciendo la señora?" Para ayudar a los niños a entender la historia, deles información, como puede ser el significado de palabras que no conozcan o descripciones de acontecimientos que los niños no hayan experimentado.
- A medida que los niños se van familiarizando con la historia, hágales preguntas para que predigan lo que va a ocurrir (¿Qué piensas que va a ocurrir?), expliquen lo que ocurre (¿Por qué piensas que la niña hizo eso?), especulen sobre un argumento alternativo (¿Qué piensas que hubiese pasado si no hubiera ido allí?) o relacionen elementos de la historia con sus propias vidas (¿Has estado alguna vez en un sitio así?).
- Para que la interacción no se interrumpa, repita lo que los niños dicen o responda a sus respuestas con comentarios positivos, vocabulario o información nuevos, o preguntas que demuestren interés. Continúe ofreciendo a los niños muchas oportunidades de participar en la lectura compartida.



Robert Kneschke / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Cuando Yamari y sus amigas Haley y Tasha llevaron a su maestra, Beca, uno de sus libros favoritos por segunda vez ese mismo día, Beca se lo volvió a leer encantada. "Me parece que a vosotras tres os gusta mucho este libro" —dijo Beca—. "¿Os acordáis de qué trata?" "Trata de un pez muy bello" —respondió Yamari. "Trata de compartir" —añadió Tasha. "Muy bien, es de un pez muy bello que aprende a compartir" —dijo Beca.

Mientras leía, Beca se detenía a menudo para preguntarles a las niñas por qué el pez no quería compartir sus relucientes escamas, cómo pensaban que se sentían los demás peces, si alguna vez se había sentido así o qué harían en una situación parecida. Cuando Beca pasó una página, Haley dijo: "Esta es mi página favorita". Beca preguntó: "¿Por qué es esta tu página favorita, Haley?" "Porque al final comparte una de sus escamas con todos los demás peces. Ahora todos se ven preciosos" —explicó Haley. Beca preguntó: "¿Qué piensas que va a ocurrir ahora que ha decidido compartir?" Las niñas sonrientes contestaron al unísono: "¡Van a ser amigos!" "¡Tienen razón!" —respondió Beca. "Los otros peces le han pedido que juegue con ellos". Las niñas quedaron encantadas y se sentaron en el sofá para contarse la historia las unas a las otras.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los niños participan activamente y disfrutan de la lectura con usted.
- Los niños hacen comentarios y preguntas durante las lecturas.
- Los niños emplean vocabulario nuevo y lenguaje más complejo durante las lecturas.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4, 5
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center