

Prácticas centradas en la familia para trabajar con las familias

Las prácticas centradas en la familia son un modo particular de trabajar con las familias y establecer relaciones de colaboración. Estas prácticas incluyen dos elementos clave: el establecimiento de relaciones y la participación de los padres y de las familias. Ambas prácticas en combinación aumentan las probabilidades de que una práctica de intervención que se centre en la familia tenga los resultados y beneficios óptimos para los padres, las familias y los niños.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Prácticas centradas en la familia

- Construir relaciones lleva tiempo. La confianza y el respeto que son los pilares de las relaciones entre los practicantes y las familias se desarrollan cuando dos personas trabajan juntas, y cada una contribuye a alcanzar los resultados y las metas familiares deseadas.
- Hay que ponerse en el lugar de los padres. Mientras mejor entienda las prioridades y las preocupaciones de los padres desde el punto de vista de la familia, mejor será la ayuda que puede darles.
- Adquiera y ponga en práctica habilidades para escuchar con atención. Demuestre sincera preocupación y empatía por los problemas de los padres y celebre los logros y las fortalezas de la familia. Reconozca y sea receptivo a las creencias de los miembros de la familia sobre su situación o circunstancias. No haga juicios de valor, aunque no esté de acuerdo con el punto de vista de alguno de los padres.
- Sea receptivo a las circunstancias únicas de cada familia. Esto incluye los valores y las creencias culturales y personales de los padres. Es importante recordar que las creencias influyen en la forma en que la familia percibe y responde a la situación en la que se encuentra.
- Se empieza a construir una relación con los padres al identificar lo que la familia quiere conseguir como parte de su colaboración con usted. Pero no se limite a hablar, tome medidas concretas para conseguir los resultados y las metas que identificó con la familia.
- Hacer las cosas por otra persona en lugar de que la persona aprenda a hacerlas por su cuenta perpetúa la necesidad de ayuda. La participación activa de la familia significa que se involucra de forma diligente en obtener los apoyos o recursos que ha identificado y en actuar para conseguir las metas y los resultados deseados.
- Como parte de cualquier plan de intervención, pregunte a los padres qué cosas se sentirían cómodos haciendo ellos mismos y qué pasos o acciones les gustaría hacer con usted. Las cosas que los padres se sienten cómodos haciendo ayudan a desarrollar las fortalezas de la familia. Las cosas que los padres hacen con otras personas fomentan nuevas habilidades.
- Los padres de familia esperan recibir sugerencias y dirección por parte de los profesionales. Como parte del proceso de identificación de pasos y acciones a fin de obtener apoyos y recursos, se deben ofrecer sugerencias e ideas a los padres para que las consideren. Estas deben comunicarse de una manera objetiva sin obligarles a hacer nada.
- No olvide que se debe animar a los padres a que hagan una evaluación de sus acciones y logros. Esto ayuda a reforzar el sentido de competencia y de confianza en sí mismos para lograr los resultados y las metas deseadas.

Vistazo rápido

Pilar es una madre soltera con un niño de cuatro años llamado Adán, que tiene retrasos significativos en el desarrollo. Pilar es una entusiasta del deporte al aire libre y va a un parque cerca de su casa a hacer senderismo en bicicleta. Pilar le ha comunicado al practicante de primera infancia que le gustaría que Adán fuera parte de esta actividad, pero un remolque para bicicletas especializado es muy costoso. El practicante reconoce la situación de la madre y le pregunta las soluciones que se le han ocurrido hasta el momento. Ella le dice al practicante que le gustaría encontrar una organización que facilitara este tipo de equipos adaptativos de manera gratuita para casos de necesidad médica. El practicante le pregunta a Pilar si ha hablado con alguien que trabaje con Adán para que prescriba un remolque de este tipo. Ella responde que sí, pero que la terapeuta ha dicho que no le parece una necesidad para el desarrollo del niño. Mientras que Pilar y el practicante hablan sobre otras posibilidades, la madre se acuerda de que al pediatra del niño también le gusta el deporte al aire libre. Juntos piensan en una buena razón por la que el niño necesita el remolque, y Pilar le explica la situación al médico y los beneficios para Adán. El médico está de acuerdo en que el remolque para la bicicleta le daría a Adán muchas oportunidades distintas de desarrollo físico y social. Ahora, Pilar y su hijo pasan mucho más tiempo juntos disfrutando al aire libre.



OksAks / Shutterstock.com

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Los padres se sienten cómodos compartiendo información con un practicante.
- Los padres comunican que trabajan bien con el practicante.
- Los padres juegan un papel central en conseguir los resultados deseados.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Family 1, 2, 3, 4, 5, 7
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sp.ed.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center